



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



BIENESTAR
FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: DIMF GESTANDO FUTURO SAN CARLOS

Unidad de atención: UNIDAD DE ATENCION 3

Coordinador/a Pedagógico: MARGARITA MORALES ARRIETA

Agente educativo/a: SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

Auxiliar pedagógica: YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Profesional psicosocial: LAURA ERAZO

Profesional salud y nutrición: JULAYS FLOREZ

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Fecha de apertura del cuaderno: MARZO/2023



Esta versión aplica para el servicio de
DIMF



¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En él podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.





Parte uno: conociéndonos



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Nuestro equipo de trabajo:

EQUIPO PEDAGOGICO

SANDRA
PATRICIA
SUAREZ
BARRAGAN
AGENTE
EDUCATIVO

YULY
BELLANICETH
QUITIAQUEZ
GOMEZ
APOYO
PEDAGOGICO

EQUIPO NUTRICION

JULAYS FLOREZ
NUTRICIONISTA

EQUIPO PSICOSOCIAL

LAURA ERAZO
PSICOSOCIAL

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Parte uno: conociéndonos



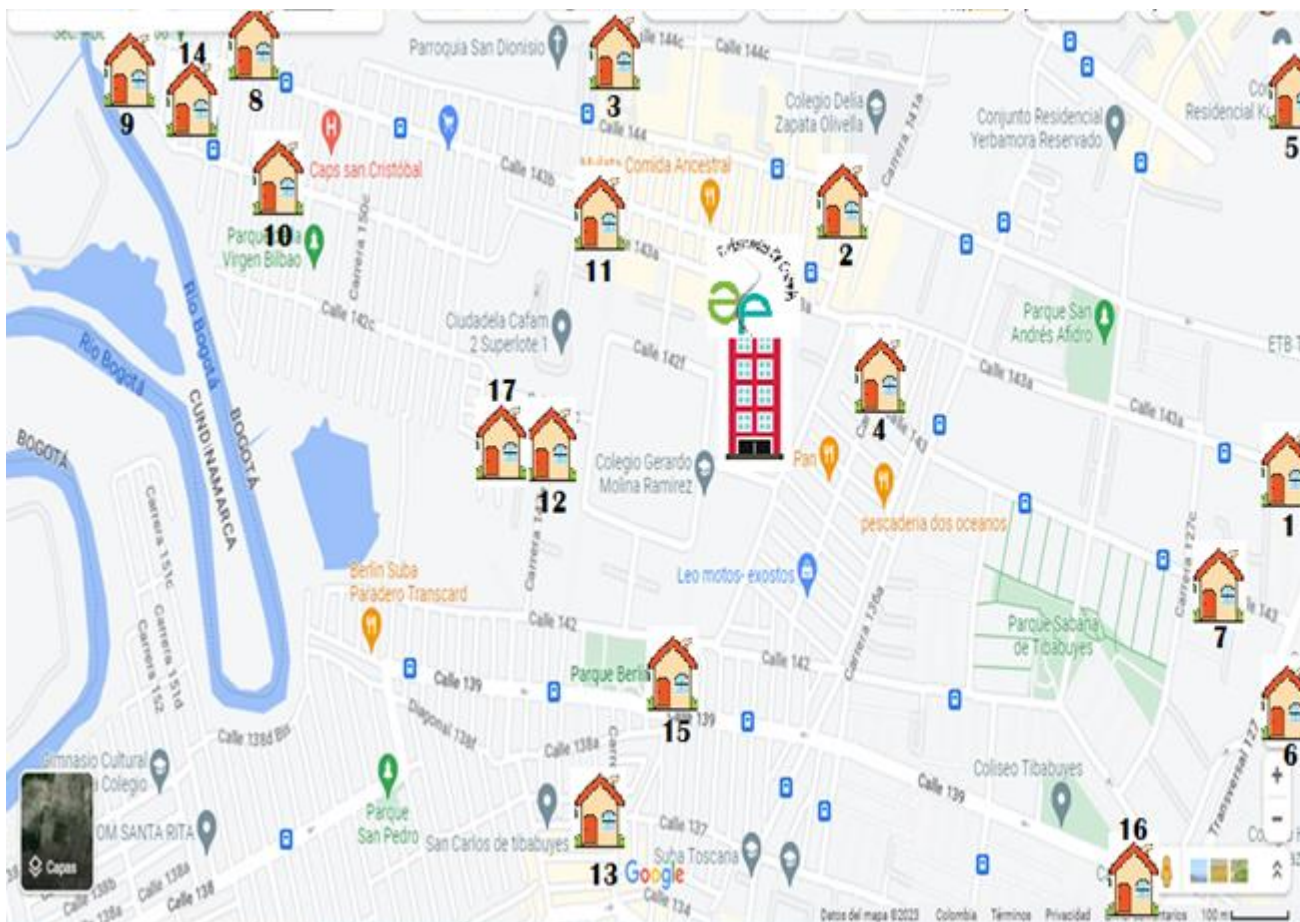
El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



NUMERO	NOMBRE DEL PARTICIPANTE
1	Rechel Valentina González Yépez
2	Hilary Valentina Urieles Ruidiaz
3	Amazonas Mejía Barreto
4	Axel Peñalca Lima
5	Naomi Aliczay Romero González
6	Niah Caro Ramírez
7	Gael Cárdenas Trémont
8	Fausto Miguel Cogollo Sinisterra
9	Luciana Romero Bchórquez
10	Dash Mathiu Hernández Cabello
11	Mariana Tambo Ovalle
12	Yojan Alexander Molero Ríos
13	Erick Nicolas Daza Silva
14	Alan Matías Fuertes Dallos
15	Cristian David Reales Martínez
16	Celeste Ortiz Herrera
17	Simón Blásquez Cañón





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Arturo Jose Ospino Montesinos	02/09/2023	Mayra Montesinos R.	CALLE 136 A # 152 A - 36	3044809297		
Adriana Valentina Berroteran Valera	02/09/2023	Silvia Alcala Cardona	CARRERA 140 b bis n. 137- 71	3045395783		
Nasly Alejandra Sanchez Lopez	02/10/2023	Pilar Lopez Collazos	CARRERA 151B N. 142 C 40	3125354179		
Zulay Josefina Márquez Vivas	02/11/2023	Greys Pupo Cervantes	CARRERA 151 G N. 143 - 08	3223519799		
Naomi Aliczay Romero González	07/02/2023	Yibelly Daniela González Millán	CARRERA 150 C N 142 B 19	3134098119		
Niah Caro Ramírez	07/02/2023	Andreina Ramírez Álvarez	CARRERA 151 B N 142 B 56	3204734651		
Gael Cárdenas Tremont	07/02/2023	María Gabriela Tremont Fajardo	CALLE 142 A N 139- 33	3209066623		
Jose Angel Luna Posada	02/10/2023	Saidid Posada	TV 127 N. 133- 25	3116627984		
Daniela Martinez Gomez	02/09/2023	Cristian Camilo Reales	CARRERA 141 A #144 - 58	304 5557263		
Christian Gael Diaz Castro	02/09/2023	Genesis Paola Castro	DIAGONAL 151 N. 141 A - 55	3157257982		
Isaac Sampayo Acosta	02/09/2023	Manuelys Acosta S.	CALLE 133 N. 151 A 13	3237434207		
Erick Nicolas Daza Silva	07/02/2023	Margarita Silva Alfonso	CARRERA 150 A B # 142 B 39	3214564960		
Joelsy Carolina Yépez Gusman	02/11/2023	Yeisimel Guzman Delgado	CALLE 143 A N. 141 D 15 CASA 136	3208235766		
Cristian David Reales Martínez	07/02/2023	Daniela Martínez Gomez	CARRERA 141 A #144 - 58	3045557263		





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención? Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alternativo	Retiros o traslados
Simón Blásquez Cañón	07/02/2023	Nancy Valentina Cañón Gualteros	CALLE 132 N 142-18 P2	3144659970		
Thiago Alejandro Salazar Toquica	15/05/2023	Leidy Viviana Toquica Trujillo	CARRERA 149 C N. 143 B 39	3058306374		
Jerónimo Saldarriaga Reyes	02/09/2023	Leidy Carolina Herrera Benavides	CARRERA 145 B N 139-43	3132227718		
Celeste Ortiz Herrera	07/02/2023	Leidy Carolina Herrera Benavides	CARRERA 145 B N 139-43	3015116538		Egreso
Hilary Valentina Urieles Ruidiaz	07/02/2023	Margarita Ruidiaz Hernández	CALLE 137 N 144 - 9 PISO 3	3105593418		Egreso
Yojan Alexander Molero Ríos	23/02/2023	Rosbel Esminia Ríos Iriarte	TRANSVERSAL 152C BIS N 143- 12	3143803115		Egreso
Alan Matías Fuentes Dallos	07/02/2023	Daniela Alejandra Dallos Rodríguez	DIAGONAL 136 N`145 A 23	3213212828		Egreso Transito Armónico
Rechel Valentina González Yépez	07/02/2023	Norkeilys Andreina Yépez Nava	CALLE 152 N 143 B 25	3102676865		Egreso
Hernando Jose Benavides Viloría	02/05/2023	Aida Luz Viloría	CARRERA 150 C N 142 B 19	3158980003		Egreso
Amazonas Mejía Barreto	07/02/2023	Valentina Barreto Castellano	CALLE 150 N 117- 46 AP 502	3164101210		Egreso
Fausto Miguel Cogollo Sinisterra	07/02/2023	Mary Flor Sinisterra Moreno	CALLE 142 F N 138 A 73	3147813808		Egreso Transito Armónico
Luciana Romero Bohórquez	07/02/2023	Flor Emilce Bohórquez Martínez	DIAGONAL 150 N 142 - 40	3182081727		Egreso
Dash Mathiu Hernández Cabello	07/02/2023	Nemesys Kaneko Cabello Pérez	CALLE 143 B N 149 A 03 PISO 1	3227265217		Egreso





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención? Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alternativo	Retiros o traslados
Mariana Tambo Ovalle	07/02/2023	Luz Derly Ovalle Romero	CARRERA 150 B N 142 C 51	3016980708		Egreso
Menary Giraldo Quiñones	02/09/2023	Leidy Quiñones Paez	CARRERA 113 C N. 156 A 95 P2	3058790513		Egreso
Juan Manuel Paez Gutierrez	02/09/2023	Deicy Gutierrez V.	CALLE 154 n. 91 - 56	3163142574		Egreso
Axel Peñaloza Lima	07/02/2023	Nayibeth Lima Piscioti	CARRERA 151 N 143 B 18	3143059028		Egreso
Esteban David Martinez Perez	02/08/2023	Saidid Milena Perez Perez	CARRERA 146 A No. 143 b 35	3212919147		Egreso





¿Cómo son nuestras familias?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
OSPIÑO MONTESINOS	La familia se interesa por aprender sobre diferentes temas que les ayuden en su hogar.
SALAZAR TOQUICA	La familia sostiene una excelente comunicación de manera asertiva
SANCHEZ LOPEZ	La familia tiene mucha unión y se apoyan juntos para sobrepasar necesidades.
MARQUEZ VIVAS	Se observa en la familia un gran apoyo y unión familiar.
ROMERO GONZALEZ	La familia identifica su red de apoyo.
CARO RAMIREZ	Se observa en la familia que asumen dificultades e inconvenientes juntos
CARDENAS TREMONT	La familia establece acuerdos sobre las pautas de crianza de sus hijos.
LUNA POSADA	La familia se interesa por conocer más de los temas que les ayude en su hogar.
MARTINEZ GOMEZ	La familia sostiene una relación muy amorosa y unida entre todos.





¿Cómo son nuestras familias?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
DIAZ CASTRO	La familia es entregada a todo lo que tiene que ver con su hijo, la prioridad de ellos es su hijo.
SAMPAYO ACOSTA	La familia es unida, dedicada y reflejan mucha comunicación asertiva con todos los miembros.
BERROTERAN VALERA	La familia sostiene una excelente comunicación de manera asertiva
DAZA SILVA	La familia tiene mucha unión y se apoyan juntos para sobrepasar necesidades.
YEPEZ GUSMAN	Se observa en la familia un gran apoyo y unión familiar.
REALES MARTINEZ	La familia identifica su red de apoyo.
SALDARRIAGA REYES	La familia muestra interés en las actividades y cuidado del participante mostrando respeto y responsabilidad.
BLASQUEZ CAÑON	La familia es comprometida, responsable y unida frente a varias situaciones que se le presentan.



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



¿Cómo se vive la práctica 16?



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte uno: conociéndonos

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización “coloreando” la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca “amarillo”. Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	NO	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	SI	SI	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	NO	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	NO	NO	SI	





¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Ambiente Parte uno: conociendonos

Período de actualización:	Nombre	Edad	Rechel V. Gonzalez Yespes	Hernando J. Benavides Viloria	Amazonas Mejia Barreto	Axel Peñaloza Lima	Naomi Aliczay Romero Gonzalez	Niah Caro Ramirez	Gael Cardena Tremont	Fausto Miguel Cogollo Sinisterra	Luciana Romero Bohorquez	Dash Mathiu Hernandez Cabello	Mariana Tambo Ovalle	Thiago Alejandro Salazar Toquica	Erick Nicolas Daza Silva	Alan Matias Fuentes Dallos	Cristian David Reales Martinez	Celeste Ortiz Herrera	Simon Blasques Cañon				TOTAL GRUPO
			14 M	15 M	12 M	14 M	14 M	12 M	14 M	17 M	15 M	16 M	12 M	13 M	13 M	19 M	13 M	14 M	14 M				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																							
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																							
3. Acompañar la construcción de identidad.																							
4. Promover la construcción de normas y límites.																							
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																							
6. Vivir el territorio.																							
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																							
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																							
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																							
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																							
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																							
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																							
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																							
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																							

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Adriana Berrotera	Simon Blasquez Cañon	Gael Cardenas Tremont.	Niah Caro Ramirez	Menary Giraldo Q.	Erick Daza Silva	Esteban David M.	Arturo Jose Ospino	Christian Gael Diaz	Juan Manuel Paez	Jerónimo Saldarriaga R	Axel Peñaloza Lima	Cistian David Reales Martinez	Naomi Romero Gonzalez	Daniela Martinez Gomez	Thiago Alejandro Salazar Toquica	Isaac Smpayo Acosta					TOTAL GRUPO
	Edad	14 A	18 M	18 M	17 M	9 M	17 M	8 M	9 M	21 M	13 M	9 M	19 M	18 M	19 M	28 A	15 M	16 M					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																							
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																							
3. Acompañar la construcción de identidad.																							
4. Promover la construcción de normas y límites.																							
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																							
6. Vivir el territorio.																							
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		N/a	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.		N/A														N/A							
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																							
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																							
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																							
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																							
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																							
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																							
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																							





¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Adriana Berrotera	Simon Blasquez Cañon	Gael Cardenas Tremont.	Niah Caro Ramirez	Jose Angel Luna.	Erick Daza Silva	Joelsy Yepez G.	Arturo Jose Ospino	Christian Gael Diaz	Nasilly Sanchez Lopez	Jerónimo Saldarriaga R	Zulay Marquez V.	Cistian David Reales Martinez	Naomi Romero Gonzalez	Daniela Martinez Gomez	Thiago Alejandro Salazar Toquica	Isaac Smpayo Acosta					TOTAL GRUPO
	Edad	14 A	18 M	18 M	17 M	13 M	17 M	23 A	9 M	21 M	21 A	9 M	37 A	18 M	19 M	28 A	15 M	16 M					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																							
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																							
3. Acompañar la construcción de identidad.																							
4. Promover la construcción de normas y límites.																							
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																							
6. Vivir el territorio.																							
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		N/a	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A		N/A		N/A	N/A		N/A	N/A					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.		N/A						NA			NA		NA			N/A							
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																							
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																							
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																							
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																							
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																							
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																							
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																							





Nuestro pacto de convivencia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

PACTO DE CONVIVENCIA

Como beneficiarios del programa de atención a la primera infancia nos comprometemos a contribuir y a mantener estas normas de convivencia basados en la interculturalidad de ser social y con el objetivo de establecer equilibrio y armonía entre la comunidad, beneficiarios, madres y/o cuidadores, agentes educativos de la UDS Gardenias modalidad de desarrollo infantil en medio familiar.

DERECHOS DE LOS USUARIOS Y EQUIPO DE AGENTES EDUCATIVOS DE LA UDS DIMF

- Recibir encuentros de formación en la unidad de servicio y en el hogar.
- Los niños recibirán una merienda con un valor nutricional específico en cada encuentro de formación y un RPP mensual.
- Orientación y acompañamiento por parte del grupo interdisciplinario: docentes, nutricionista, trabajador social, psicólogo, coordinación.
- Valoración nutricional (seguimiento de talla y peso, etc.)
- Jornadas de salud (vacunación)

DEBERES DE LOS USUARIOS Y EQUIPO DE AGENTES EDUCATIVAS DE LA DIMF

- Atender a los llamados del personal de la UDS y participar activamente en todas las actividades.
- Colocar en práctica las orientaciones recibidas y cumplir con los compromisos adquiridos.
- Expresar de manera respetuosa y siguiendo el conducto regular sus opiniones respecto al servicio.
- Recibir de manera mensual informe de seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas.
- Comunicar oportunamente a quien corresponda cualquier situación que se detecte en los niños, niñas beneficiarios del programa. Ser ejemplo en valores y responsabilidad, asumiendo los deberes que revisten formación como:
- Responsabilidad por las actividades programadas En la unidad de san Carlos 2.
- Asistir a los encuentros grupales de manera puntual y con buena presentación personal.
- Se recomienda solicitar citas de intervención en horarios que no interfieran las actividades integrales programadas por la sede. Cumplir con las normas de bioseguridad en la unidad operativa y en casa para disminuir los contagios por COVID 19.

MANIFIESTO DISPOSICION EN RESPETAR Y CUMPLIR LOS ANTERIORES COMPROMISOS DE CONVIVENCIA





Parte dos: planeación de la atención grupal



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

La dupla pedagógica realizó el siguiente análisis y se logró concluir por medio de la observación en los encuentros grupales y los encuentros en el hogar realizados que las familias tratan de generar experiencias de aprendizaje, disfrute del juego por medio de las expresiones artísticas hacia los participantes pero lo realizan solo en los encuentros en la unidad porque están las profesoras brindándoles pautas, es el momento de poner a explorar a nuestros niños por medio de actividades como (pista e obstáculos para fortalecer las partes de cuerpo, motricidad gruesa) actividades para ayudar a enriquecer y fortalecer su lenguaje cantos, rimas, arrullos, nombrar las cosas de manera clara, este tipo de actividades que puedan ir realizando de manera autónoma y libre siempre bajo la supervisión de su cuidador, sembrar en las familias conocimiento de actividades que logren enriquecer sus ambientes en el hogar adecuados para los niños y niñas. Es la época de los grandes descubrimientos: el niño o niña se convierte en un pequeño explorador de curiosidad insaciable y necesita estímulos que le animen a desplazarse, agarrar objetos, descubrir la relación causa efecto y empezar a comunicarse con los demás. Continuaremos brindándole a las familias los mejores aportes para ayudar con el desarrollo de los encuentros de las niñas y los niños con las artes, en compañía de sus madres, padres, familiares y cuidadores, donde tienen la oportunidad de sentir, explorar y crear, fortalecer las Formas de comunicación y manifestaciones de amor y promover siempre la buena alimentación de los participantes con la compañía total y máxima participación de todos los integrantes de la familia. El propósito para con las familias es brindar temas enfocados según la necesidad de ellos y los participantes en los encuentros grupales y en los encuentros en el hogar para un aprendizaje significativo.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	3. Acompañar la construcción de identidad.	3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.			X
		3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.			X
	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.			X
		12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			X





Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis
preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

La dupla pedagógica por medio de la observación, y de las experiencias que se han tenido en cada uno de los encuentros grupales y encuentros en el hogar a lo largo de estos meses de atención evidencio que se deben entrar a fortalecer las practicas y acciones abajo mencionadas, las familias tienen el concepto de que deben sobreproteger a sus bebes evitando buscar espacios donde ellos interactúen y exploren por medio de diferentes experiencias en los que los pueden ayudar a que logren una adecuada estimulación y logren desarrollar diferentes procesos en su desarrollo tanto cognitivo como corporal. Es importante darles a conocer a las familias que estos niños son capaces de hacer muchas cosas por sí solos sin la ayuda de un adulto, darles a conocer cuales son los beneficios que los niños y niñas tienen al cambiar esos pensamientos y acciones que están asumiendo con ellos, al mejorarlo les va a brindar confianza, seguridad en si mismos y para ello también necesitan tener normas y limites. Establecer límites es decirle hasta dónde puede llegar, qué tiene permitido hacer y qué no. No se trata solo de castigar al niño para que haga lo que los adultos quieren, sino que abarcan muchos otros aspectos, ya que se crean capacidades o habilidades respetando sus características individuales; además se fomentan valores como el respeto, la tolerancia y la responsabilidad. La practica de vivir el territorio se evidencio que se debe fortalecer ya que las familias poco exploran el territorio en el que viven, tienen poco conocimiento de los beneficios que se pueden encontrar para favorecer el desarrollo de los niños y niñas, por lo tanto se deben generar estrategias para que puedan tener mayor información de ello.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.	2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseoarse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.			X
	4. Promover la construcción de normas y limites.	4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.			X
		4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.			X
	6. Vivir el territorio	6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.			X
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.			X
	10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud..	10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.			X





Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

La dupla pedagógica por medio de la observación realizada en cada uno de los encuentros grupales y los encuentros en el hogar realizados que las familias tratan de generar experiencias de aprendizaje, disfrute del juego por medio de las expresiones artísticas hacia los participantes pero lo realizan solo en los encuentros en la unidad porque están las profesoras brindándoles pautas, es el momento de poner a explorar a nuestros niños por medio de actividades como (pista e obstáculos para fortalecer las partes de cuerpo, motricidad gruesa) actividades para ayudar a enriquecer y fortalecer su lenguaje cantos, rimas, arrullos, nombrar las cosas de manera clara, este tipo de actividades que puedan ir realizando de manera autónoma y libre siempre bajo la supervisión de su cuidador, sembrar en las familias conocimiento de actividades que logren enriquecer sus ambientes en el hogar adecuados para los niños y niñas. Es la época de los grandes descubrimientos: el niño o niña se convierte en un pequeño explorador de curiosidad insaciable y necesita estímulos que le animen a desplazarse, agarrar objetos, descubrir la relación causa efecto y empezar a comunicarse con los demás. Continuaremos brindándole a las familias los mejores aportes para ayudar con el desarrollo de los encuentros de las niñas y los niños con las artes, en compañía de sus madres, padres, familiares y cuidadores, donde tienen la oportunidad de sentir, explorar y crear, fortalecer las Formas de comunicación y manifestaciones de amor y promover siempre la buena alimentación de los participantes con la compañía total y máxima participación de todos los integrantes de la familia. El propósito para con las familias es brindar temas enfocados según la necesidad de ellos y los participantes en los encuentros grupales y en los encuentros en el hogar para un aprendizaje significativo.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención.

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.			X
		8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.			X
	8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.			X
		10.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.			X
	10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	10.5. La familia lleva al médico y ajusta su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña y el niño cuando se presentan estados de malnutrición.			X





Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					





Cronograma de encuentros grupales:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
01/02/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
08/02/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
15/02/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
22/02/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
01/03/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
08/03/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
15/03/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
22/03/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
12/04/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Nutricionista Alejandra Herrera Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
19/04/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Ramírez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
26/04/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Ramírez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
03/05/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
10/05/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
17/05/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Psicosocial Laura Erazo Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
24/05/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS





Cronograma de encuentros grupales:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
07/06/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
14/06/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
21/06/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
28/06/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
05/07/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
12/07/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
19/07/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Psicosocial Laura Erazo	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
24/07/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
02/08/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
09/08/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
16/08/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
23/08/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Psicosocial Laura Erazo	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
06/09/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
13/09/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS





Cronograma de encuentros grupales:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
20/09/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Nutricionista Julays Florez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
27/09/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
04/10/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
11/10/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
18/10/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
25/10/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
01/11/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
08/11/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
15/11/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
22/11/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Psicosocial Laura Erazo	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
06/12/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Nutricionista Julays Florez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
15/12/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS





¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

GESTANTE: Es una Mujer que lleva en su vientre un bebé, es madre desde que se inicia la gestación de su hijo con la fecundación.

NIÑA – NIÑO: es un ser humano entre las etapas del nacimiento. Un niño es un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad. Por lo tanto, es una persona que está en la niñez y que tiene pocos años de vida.

FAMILIA: Es una comunidad de personas emparentadas entre sí por vínculos naturales o jurídicos, que funda su existencia en el amor, el respeto y la solidaridad, y que se caracteriza por la unidad de vida o de destino que liga íntimamente a sus miembros.

JUEGO: es una expresión propia de las niñas y los niños, le permite apropiarse y comprender el mundo pero además resignificarlo, es una de las formas de ser niñas o niño al disfrutar de la espontaneidad, de la libertad y la posibilidad de trascender el espacio y el tiempo al desplegar su imaginación.

DESARROLLO INFANTIL: es un proceso central en la vida humana, del que depende la realización e integración social del niño en su presente, y su capacidad como adulto de poder expresar al máximo sus potencialidades.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Las estrategias pedagógicas a implementar en los encuentros grupales deben ser entretenidas, ingeniosas, novedosas, lúdicas, para captar la atención, participación y mayor entendimiento de cada uno de los temas que se van a tratar en cada encuentro.

Unas de las tantas herramientas o estrategias pedagógicas son el juego, el arte, la pintura, la exploración del medio y la literatura, las cuales se transforman en estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas. A medida que vamos realizando los encuentros, podremos ir observando el desarrollo de los participantes en cada etapa integral. Apoyar en todos los procesos mediante la estimulación artística, cognitivas, sociales, corporales como lo son cantar, bailar, saltar, pintar, dramatizar, compartir. Para los participantes más pequeños actividades de estimulación, relajación, masajes y actividades que ayuden a su proceso de desarrollo y que se puedan implementar con los participantes y sus familias. Debemos fortalecer en las familias y nosotras como dupla pedagógica, el conocimiento frente a las concepciones anteriormente habladas.

El propósito para con las familias es brindar temas enfocados según la necesidad de ellos y los participantes en los encuentros grupales y en los encuentros en el hogar para un gran aprendizaje significativo.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

01/03/2023

Hora

8:00 AM – 11:00 AM

TALENTO HUMANO

PAULA ANDREA LAUREANO SOTO

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas que permitan estimular rasgos y cualidades de los niños y las niñas de 1 año a 2 que los conforman como sujetos, de esta manera, afirmen su identidad personal – este módulo estará despojado de estereotipos racistas, clasistas y en especial de género - favoreciendo su equilibrio emocional y estimulen sus intereses.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se acoge a las participantes con una calurosa bienvenida al encuentro grupal, se indaga como han estado y como pasaron el fin de semana, se resalta la importancia de lavado de manos. Luego se les pide que se acomoden para iniciar la actividad rompe hielo iniciando con la canción “la batalla del calentamiento” donde cada familia ira cantando la canción y realizando los movimientos con la docente.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y

^cCon las y los adultos

Se iniciará con la socialización y reflexión sobre la importancia de la construcción de identidades sin etiquetas ni estereotipos de género que imponen la obligación de la feminización y masculinización según el sexo - aclarar que la imposición de estos estereotipos violenta psicológica y emocionalmente a los niños y niñas-, esto quiere decir que, el ejercicio esta atravesado por el respeto hacia este proceso de construcciones de identidades y subjetividades de cada niño y niña.

Luego se realizará una actividad de siluetas: cada participante hará en una hoja una silueta de su hijo o hija donde identificarán y retratarán de manera creativa la identidad de sus hijos e hijas, para esto es pondrán:

- el nombre de los hijos
- las cualidades,
- los valores que les inculcan en el hogar ¿Por qué les inculcan esos valores?
- Identificar y escribir aspectos de la personalidad del niño que son representativos en su persona.

Con las niñas y los niños

Se realizará la actividad de rasgado, a cada niño y niña se le dará una hoja de papel de colores para rasgar, cada niño y niña tendrá la autonomía de explorarlo y rasgarlo, estos trazos se pegarán en la silueta que cada una de las participantes estará haciendo, los niños y las niñas guiarán a sus madres o acudientes para pegarlo en la silueta.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para terminar, se propone hacer un círculo con las familias desarrollando un mensaje en un cartel con la ayuda de todas donde cada una aportara alguna experiencia que hallan evidenciado o conozcan acerca de alguna discriminación por racismo o su color construyendo ese mensaje bonito de que todos somos iguales sin distinción alguna.

Acá se recomienda que durante la conversación se tenga en cuenta posturas interculturales y de pedagogías queer para potenciar las reflexiones.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Acordaremos que cada una escriba las semillas que quieren cultivar en su hijo o hija, por ejemplo, yo quiero cultivar la semilla que cultivo mi abuela sobre la empatía y escucha hacia los demás; yo quiero cultivar la semilla que mi mamá cultivo en mí sobre el respeto hacia la naturaleza.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

Canciones

Hojas

Hojas de periódico y hojas de colores

Pliego de cartulina.

Colores

Temperas

Lápices





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La actividad de la silueta y la actividad rompe hielo fue muy bonito bailar y cantar con nuestros hijos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No todo estuvo muy bien y adecuado con las diferentes actividades acorde a la edad de los bebés.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Que todos somos diferentes, que independiente de la edad. Tamaño, color debemos respetarnos los unos a los otros, cada niño o niña es único.

¿A qué se comprometen las familias?

- A tratar de cumplir los días que les corresponde a los grupales en la hora y fecha indicada.
- A participar de manera activa de los grupales.
- Tener la disposición.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de bailar con las familias, la actividad de la silueta.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con una buena actitud y participación de las familias con un ambiente agradable y muy enriquecedor de muchos aprendizajes significativos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque cada familia entendió y sensibilizaron el significado de la identidad y que el ser humano es único independientemente que los rasgos sean iguales, pero sus habilidades y cualidades son diferentes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de una manera gratificante cada familia demostró el cariño y el interés de aprender nuevas cosas y se sintieron agradables con el talento humano donde se interactuó con cada uno de ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Según el punto de vista de las familias y lo que evidenciamos se realizó un buen manejo de las actividades se vio la disposición de las familias y el talento humano, todo muy bien.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

08/03/2023

Hora

8:00 AM – 11:00 AM

TALENTO HUMANO

PAULA ANDREA LAUREANO SOTO

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Identificar los espacios territoriales como zonas de peligro, espacios de esparcimiento familiar e instituciones o redes de apoyo con el fin de reconocer espacios que se consideren puedan aportar en la generación de ambientes seguros y adecuados para el óptimo desarrollo de la familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el primer momento y antes de iniciar con la actividad rompe hielo les daremos un saludo de bienvenida a las familias con un caluroso abrazo y preguntarles como estuvo el día anterior, luego de ello realizaremos unos bailes dirigidos por la agente y el apoyo para tener un momento de integración con las familias y los niños.

Posteriormente se empezará abarcar el tema que se llevara a cabo en el grupal jugando el juego “pato – ganso” donde la agente les pasara un muñeco que irán pasando a media que se vaya diciendo pato cuando se diga ganso la persona que quede con el muñeco responderá la pregunta que se le realice.

¿cuáles son los lugares donde ellos transitan cotidianamente, qué personas ven, qué hacen las niñas y los niños, dónde están las y los adolescentes y jóvenes, hay espacios diferenciados donde permanecen hombres y mujeres, cuáles son, qué hacen las personas adultas, qué organizaciones hay para la comunidad, qué hacen allí, cuáles son los límites de lo que usted conoce de su territorio. Luego se solicita que abran los ojos y que con estas ideas que han recordado van a hacer el siguiente ejercicio.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y

C Con las y los adultos

Se divide el grupo en subgrupos y se les entrega el material para que cada grupo haga su cartografía donde deben ubicar con diferentes materiales y vinculando a los niños y niñas los lugares de acuerdo con los siguientes pasos:

- Se realiza la entrega de un croquis previamente realizado
- Ubiquen su barrio en el Mapa.
- Ubique según la instrucción dada a cada grupo: centros religiosos, educativos, instituciones de salud, instituciones de participación ciudadana, lugares de recreación, sitios peligrosos. Esta actividad se realizará con post de colores donde deberán poner el nombre de los lugares

Con las niñas y los niños

La actividad anterior se complementará a través de una dinámica en la cual mediante una carrera de obstáculos o circuito se orientará a las familias a relacionar algunos servicios que se ofrecen dentro de la localidad, esto con cada una de las instituciones que prestan dicha oferta, alimentando y profundizando con ejemplos cotidianos donde acudir en caso de diversas situaciones.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Cada integrante dejará una huella con pintura de la mano de sus niñ@ y escribirá un espacio que se comprometerá a (recuperar como por ejemplo asistir con más frecuencia a un parque, recuperar un espacio contaminado, llevar el niñ@ a bibliotecas u otros espacios relacionados con la oferta institucional etc.)

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará la evaluación del abordaje del encuentro pedagógico a través de la dinámica del teléfono roto, en la cual cada integrante del grupo dirá una sola palabra que exprese su sentir con la temática abordada, a su compañero el cual le sumará y suya y así sucesivamente hasta llegar al final y concluir.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

- Colchonetas
- Papel kraft
- temperas
- Cinta
- Pegante
- Lápices y marcadores
- Colores
- Imágenes





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de la actividad rompe hielo, con los diferentes bailes dirigidos por las profes nos divertimos fue un momento de interacción tanto con los participantes como con las familias y la actividad de los obstáculos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No todo estuvo muy chévere dinámico de pronto el espacio que es complejo realizar las actividades como los obstáculos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Los diferentes servicios que nos presta la localidad para situaciones de emergencia de entretenimiento y que no conocían las familias, los diferentes lugares de recreación para nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

- A tratar de cumplir los días que les corresponde a los grupales en la hora y fecha indicada.
- A participar de manera activa de los grupales.
- Tener la disposición.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la hora de bailar e interactuar con los participantes y familias el juego de pato ganso, un juego entretenido donde cada familia aportó su punto de vista.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de una manera agradable las familias participaron activamente con la mejor actitud y desarrollaron cada una de las experiencias pedagógicas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque cada familia identificó los espacios territoriales como zonas de peligro, espacios de esparcimiento familiar e instituciones o redes de apoyo que no conocían, también generaron redes con las familias entre ellas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera gratificante a la hora de realizar el baile y escuchar las canciones dirigidas por las profes los niños y las niñas generaron vínculos con las docentes y tuvieron un momento de esparcimiento.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Según el punto de vista de las familias y el observar cada momento de las actividades de pronto realizar actividades para los espacios pequeños de resto todo fue agradable enriquecedor y nos llevamos un aprendizaje significativo de las familias el aporte de cada uno de ellos en estos grupales.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

15/03/2023

Hora

8:00 AM – 11:00 AM

TALENTO HUMANO

PAULA ANDREA LAUREANO SOTO

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar a las familias los beneficios de una buena alimentación saludable generando un buen crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas para así promover la sana alimentación a partir de diferentes actividades lúdico pedagógicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Después de realizar el debido lavado de manos, iniciaremos dando la bienvenida a las familias cantando la canción hola, hola, hola como estas. Seguidamente, Se inicia la dinámica “el teléfono roto” Instrucciones: Se hacen dos filas de personas, se muestra una hoja con un dibujo de frutas o verduras a la última persona de cada fila, esa persona tendrá que dibujar con su dedo en la espalda de su compañera, el dibujo del alimento que observo en la imagen mostrada y así sucesivamente cada compañera tendrá que dibujar en la espalda de la que esta adelante hasta que llegue a la primera de la fila y la dibuje en una hoja en blanco.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y

C Con las y los adultos

Para el momento con los adultos socializaremos con las familias los beneficios de una alimentación saludable para nuestros bebés y cada familia nos socializará un plato que común comen a la hora del almuerzo, seguidamente la dupla pedagógica invita a las familias a resolver la sopa de letras que tendremos pegada acerca de la nutrición y alimentación saludable con palabras claves en una pared. Se propicia un espacio de diálogo de saberes previos junto a las familias.

Con las niñas y los niños

La actividad anterior se complementará a través de una dinámica en la cual bailaremos la canción el baile de la ensalada con los participantes en círculo.
www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc

posteriormente realizaremos una actividad sensorial con los niños y niñas donde se les dará a cada participante una bolsita ziploc y tempera y con ayuda de sus cuidadores le aplicarán un poquito de tempera dentro de la bolsita ziploc y cada niño y niña empezarán a esparcir toda la pintura.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Cada una de las familias crearan un recetario con diferentes platos divertidos para la edad y desarrollo de los niños y las niñas, el cual intercambiaran entre ellas para aumentar su variedad en los platos del hogar con los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las madres adquirirán nuevos conocimientos acerca de los beneficios de brindar a libre demanda la lactancia materna y generar espacios y tiempos de calidad y fortalecer los vínculos afectivos de madre e hijos.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

- Bolista ziploc
- temperas
- imágenes alusivas a una alimentación saludable
- colchonetas
- bafle
- sopa de letras.





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nos gustó todo estuvieron las actividades muy enriquecedoras agradables, la sopa de letras por grupos, la actividad rompe hielo del teléfono roto de una manera diferente, el pintarles las manitos a nuestros bebés y dejar un mensaje o frase acerca de la lactancia materna o la alimentación saludable y por último nos gustó la interacción de los niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No todo estuvo agradable, seguir realizando ese tipo de actividades, tanto para los bebés como para nosotras como madres, para tener más conocimiento acerca de algunos temas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- La actividad de las texturas para ponerlo en práctica en cada uno de los hogares.
- Que nunca es tarde para cumplir nuestros sueños.
- La sensibilización de la charla de la agente educativa de que no importa la edad para realizar la profesión

¿A qué se comprometen las familias?

- A tratar de cumplir los días que les corresponde a los grupales en la hora y fecha indicada.
- A participar de manera activa de los grupales.
- Tener la disposición.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de interacción con las familias en las diferentes actividades planteadas desde la primera con la rompe hielo, la canción "Hola Hola como estas" donde bailamos, saltamos, las intervenciones de las familias en cuanto a la alimentación nutricional y la lactancia materna.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con una buena actitud, alegría y participación de las familias, con un ambiente agradable y muy enriquecedor de muchos aprendizajes significativos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque con las diferentes actividades que se presentaron cada familia se empapo del tema de generar un buena alimentación, seguir con la lactancia materna y brindar platos nutritivos para sus bebes para mejorar su nutrición y desarrollo cognitivo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera agradable de entretenimiento para los niños y niñas teniendo buenas relaciones tanto con la familia como los participantes y generando vínculos afectivos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Según el punto de vista de las familias y desde el talento humano todo estuvo bien acorde a la edad de los niños y niñas los temas a tratar igualmente lo único fue que para el próximo encuentro se dividirá el grupo en los dos salones para que tengamos más espacios y realicemos mejor las actividades.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

22/03/2023

Hora

8:00 AM – 11:00 AM

TALENTO HUMANO

PAULA ANDREA LAUREANO SOTO

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio lúdico pedagógico que permita a las niñas y niños del programa APC explorar, compartir y ser creativos a través de la interacción y las diferentes profesiones que hay generando una reflexión acerca de la importancia de que haya alguien en la familia que devengue los ingresos para una mejor calidad de vida.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Después de realizar el debido lavado de manos, se dará la Bienvenida a las familias con un caluroso y agradable saludo, las profes dan a conocer la metodología de la dinámica a realizar, empezando con el baile de los gorilas, seguidamente realizaremos la actividad rompe hielo que lo primero que se va a realizar es dividir el grupo en dos a una integrante del grupo se le dará el nombre de una película infantil el cual deben adivinar sus demás compañeras, el grupo que adivine por lo menos tres películas gana.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y

C Con las y los adultos

Para el momento con los adultos socializaremos con las familias en un primer momento acerca de la profesión que realiza la persona que devenga los ingresos del hogar, seguidamente a cada familia se le pasara media hoja iris y dibujaran la profesión que les hubiera gustado realizar pero que por diferentes situaciones tanto, familiares económicas etc. No lo pudieron realizar, cada una explicara la profesión que dibujo y porque no la pudo ejercer.

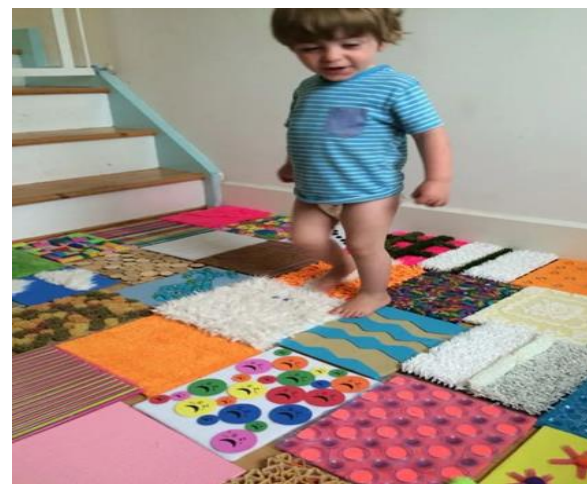
Con las niñas y los niños

La actividad anterior se complementará a través de una dinámica en la cual cantaremos y aprenderemos una canción acerca de las profesiones, seguidamente bailaremos la canción “Tasa tetera”

<https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo>

<https://www.youtube.com/watch?v=fTzTFQbdYEQ>

a continuación, realizaremos una actividad con nuestros niños y niñas de estimulación acerca del tacto con una actividad de texturas donde se les quitaran los zapatos y las medias a los bebes y pasaran por cada una de las texturas observando la reacción de cada uno de ellos.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En el momento tres construyendo juntos realizaremos una cartelera entre todos pegando cada uno de los dibujos que realizó cada una de las familias acerca de las profesiones, escribiendo un mensaje por las familias de la enseñanza que nos dejó.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por un dialogo de saberes entre todas las familias realizaremos una pequeña reflexión acerca del tema que se trabajó escuchando la opinión de todas, también encontraremos algunas preguntas de cómo nos sentimos que nos gustó y a que nos comprometemos para hacer de nuestros encuentros grupales un momento agradable.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

- Papel Kraft
- Hojas iris
- Marcadores
- Colores
- colchonetas
- bafle
- cinta
- Diferentes texturas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de la actividad rompe hielo con los diferentes bailes dirigidos por las profes nos divertimos fue un momento de interacción tanto con los participantes como con las familias, la actividad de la mímica y las experiencias de cada familia acerca de las profesiones.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No todo estuvo muy chévere dinámico de pronto el espacio que es complejo realizar las actividades como los bailes y las interacciones con los niños.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- La actividad de las texturas para ponerlo en practica en cada uno de los hogares.
- Que nunca es tarde para cumplir nuestros sueños.
- La sensibilización de la charla de la agente educativa de que no importa la edad para realizar la profesión

¿A qué se comprometen las familias?

- A tratar de cumplir los días que les corresponde a los grupales en la hora y fecha indicada.
- A participar de manera activa de los grupales.
- Tener la disposición.
- Puntualidad
- Motivar a las demás mamitas a cumplir sus sueños.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de interacción con las familias tanto en los bailes, las canciones, las experiencias de cada cuidadora acerca de la profesión que quisieran ser o la que mas le llamo la atención, la actividad de las texturas con los bebes de su reacción frente a este tipo de actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con una buena actitud y participación de las familias con un ambiente agradable y muy enriquecedor de muchos aprendizajes significativos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, logramos sensibilizar a las familias de que los sueños si se cumplen, que no importa la edad, que el que persevera alcanza con un espacio lúdico pedagógico.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera agradable de entretenimiento para los niños y niñas teniendo buenas relaciones tanto con la familia como los participantes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Según el punto de vista de las familias y desde el talento humano todo estuvo bien acorde según los respectivos temas y actividades.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

12/04/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

ALEJANDRA HERRERA

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: NUTRICIONISTA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar la práctica de la extracción y conservación de la leche materna promocionando la lactancia, para así establecer y mantener la producción de leche y evitar obstrucciones o alteraciones en la producción así como favorecer la lactancia para cuando la madre debe ausentarse por periodos cortos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se recomienda, al inicio realizar el “Aquí y ahora” (cinco minutos de meditación) para que las madres dejen fuera todas las preocupaciones del día y se centren en la Iniciativa para la humanización de la asistencia al nacimiento y la lactancia. Las que llegan más tarde se incorporan al círculo realizando su propia meditación antes de entrar. •

Ronda de participación: cada participante se presenta, presenta a su bebé y allegados y siguiendo el orden en el círculo o priorizando los casos urgentes de los importantes, todas toman la palabra y participan y comparten su experiencia de como ha sido la lactancia y la experiencia que tuvieron, haciendo énfasis en las complicaciones y el apoyo u orientación que recibieron.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y

Con las y los adultos

Para este momento se genera un dialogo de saberes, a partir de unas figuras nubes que estarán pegadas en las paredes del salón, en donde cada figura tendrá cada una de las siguientes preguntas:

- ¿Que fue lo mas importante de nuestra infancia?
- ¿Como nuestra infancia nos ha aportado positiva o negativamente en lo que somos ahora?
- ¿Con quien vivimos?
- ¿Cuál es el recuerdo mas bonito o el mas difícil de nuestra infancia?
- ¿ a que jugábamos?
- ¿ que era lo que mas me gustaba hacer?
- ¿ cual era el sueño que tenia cuando pequeño?
- ¿Qué cosas hacen feliz a un niño?

Con las niñas y los niños

Luego de terminada la actividad anterior para trabajar con nuestros niños y niñas. formaremos un equipo que estará conformado por la mama y el participante. Posterior a ello bailaremos con los niños la canción de BAILA EL MARINERO, donde la dupla pedagógica iniciara indicando a las familias que deben mover su cuerpo al ritmo de la música con los niños y niñas, invitándolos a bailar, y estar atentos a los movimientos del cuerpo.

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y

C) Con las y los adultos

Tomando como base las reflexiones anteriores las madres se reúnen con el nutricionista y la grupo pedagógico donde recrearán una historieta acerca donde plasmen como vivieron por primera vez la lactancia materna y como llevaron a cabo la extracción. Seguido a ello se hace una breve descripción de los signos de hambre del bebé y del buen agarre los cuales van a mejorar la técnica de succión.

Estimulación de la bajada de la leche Sea manual o con bomba para facilitar la extracción ha de estimularse el reflejo de eyección láctea, mediante 3 pasos:

1. Masajear firmemente el pecho oprimiéndolo hacia las costillas, usando un movimiento circular con los dedos en un mismo punto sin deslizarlos sobre la piel. Después de unos segundos ir cambiando hacia otra zona del pecho.

2. Frotar el pecho cuidadosamente desde la parte superior hacia el pezón. Continuar este movimiento desde la periferia hacia el pezón alrededor de todo el pecho.

3. Sacudir suavemente ambos pechos inclinándose hacia delante.

Técnicas de extracción

La leche puede extraerse de forma manual o con sacaleches. Los resultados van mejorando a medida que la madre coge práctica y confianza. En las primeras extracciones puede que sólo se obtengan unas cuantas gotas.

Cuando se complementa la extracción con sacaleches con la extracción manual, mejora el vaciamiento de la mama y en consecuencia aumenta significativamente la producción de leche.

Con las niñas y los niños

Las niñas y los niños estarán involucrados en cada una de las actividades propuestas como eje central donde se abordarán las posiciones de amamantamiento más comunes que facilitan el contacto piel a piel, especialmente aquellas en que la mujer y el bebe se encuentren cómodos y se garantice una buena producción de leche materna. con los niños y niñas asistentes se verificará los signos de buen agarre y así comprobar una succión efectiva.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

- Colocar el pulgar y los dedos índice y medio formando una "C" a unos 3 ó 4 cms por detrás del pezón.
- Evitar que el pecho descansa sobre la mano.
- Empujar los dedos hacia atrás (hacia las costillas), sin separarlos. Para pechos grandes o caídos primero levantarlos y después empujar los dedos hacia atrás.

Continuamos la sesión incorporando el juego de lotería el cual tiene como objetivo de incorporar los conceptos y la práctica aprendida y reforzando los tiempos de conservación. Se deja a libre elección el manejo de los tableros, los cuales se duplicaran y uno de ellos se recortan por el borde de cada figura. Se reparten la fichas recortadas y se mezclan para ubicarlas allí y el el grupo que termine primero mencionará "lotería".



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al finalizar el grupo recogerá lo aprendido y en diseñará dentro de un envase similar a la leche materna los beneficios de la extracción y conservación de la misma.

Entre todos los asistentes socializaremos acerca de lo aprendido y las familias por medio de carteles, mencionaran la enseñanza que les deja sobre lo hablado en el encuentro del día de hoy.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

- Cartulina
- temperas
- imágenes alusivas a la lactancia materna
- Bafle
- Marcadores





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor encuentro del momento fue cuando realizamos exposiciones de que habíamos entendido del del tema y como a partir de las diferentes experiencias que nos contábamos aprendíamos una de la otra.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se podría trabajar el encuentro en un espacio mas amplio, ya que en muchas ocasiones el espacio es reducido y no hay lugar para que los niños y familias puedan realizar las actividades.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que en muchas ocasiones la extracción de la leche no sale de inmediato, si no que es a medida de que uno va agarrando confianza y practica al momento de realizarlo.

¿A qué se comprometen las familias?

A tratar de realizar masajes constantes e informarnos con nuestros doctores sobre los temas que no entendamos o que tengamos dudas.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora donde las familias nos muestran mediante una exposición lo que habían aprendido en el encuentro, se evidencia la participación de las familias y el reconocimiento de imágenes en la lotería.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con alegría y participación de parte de las familias, son encuentros que hacen que las familias tengan aprendizajes enriquecedores.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque, las familias interactuaron con las diferentes actividades que se estaban realizando en el encuentro, estaban activas y participativas a realizar cada una de ellas y se vio esa escucha de cada familia en cuanto al taller.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron experiencias significativas y de crecimiento en cuanto a conceptos que no comprendían y tenían dudas de ello.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Según las familias y talento humano, el taller planteado se dio de una manera amena y significativa.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

19/04/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Proponer un espacio donde los participantes interactúen entre sí fortaleciendo la importancia que tiene el contacto físico, mediante las expresiones artísticas. Con el fin de reconocer la importancia de observarnos para identificar las necesidades de otros y propias.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se reciben los participantes con una calurosa bienvenida, invitando a un dialogo donde se tenga la oportunidad de conocer las emociones y sensaciones del día.

Posteriormente, se les invita a ponerse de pie y la dupla pedagógica colocara la canción “el baile del cuerpo” de Koreokids <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> y con todos los participantes se realizaran los movimientos que describen la canción.

Una vez se termine la canción se les pedirá que se ubiquen en parejas y se observen uno al otro, que observen sus bebés, y luego se realizaran preguntas relacionadas a lo que observan de su pareja, por ejemplo, que parte de esa pareja te gusta, que fue en lo que más te contrasta, como te imaginas que es su cualidad más destacada, etc.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y

conversar
con las y los adultos

Para este momento, se realizara una actividad artística con el fin de fortalecer a importancia del contacto físico y visual ya que este nos permite observar y reconocer las necesidades de otros, por esto en las parejas con las que se realizó la actividad anterior se les entregara plástico transparente o acetatos y marcadores (este plástico se puede colgar o realizar con el unos marcos) para que uno de los participantes de la pareja dibuje al otro.

En este momento pueden dibujar al bebé de su pareja, con el fin de realizar unos retratos de como percibimos a otros.

Con las niñas y los niños

Para este momento, se propone colocar en el piso plástico o papel, encima ponerle gotas de pintura de diferentes colores y recubrir con plástico transparente, para invitar a los niños y niñas a explorar con este material, sintiendo la textura de esta con los plásticos, mezclando las pinturas y finalmente generando una creación artística colectiva.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Sobre la creación de los niños y niñas los acompañantes escribirán en una hoja como relacionan estas actividades con los momentos de su propia infancia.

En un segundo momento, con el fin de crear nuestro mapa de Colombia artístico para el gran cierre de la semana de “ser como niños” se pintara la mano o pie del bebé o madre gestante para plasmarlo allí, este mapa, estará rotando por los diferentes grupos de atención del día miércoles.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionar con los participantes, en relación a la importancia de mirarnos unos a otros, de mirarnos en las diferentes etapas de la vida, con el fin de reconocer las necesidades de otros y de uno mismo.

¿Qué recursos se usarán?

Pintura de colores
Plástico transparente
Cinta
Marcadores
Reproductor musical





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los niños exploraron a través de la pintura y como yo veía y percibía al otro, también cuando cada uno de nuestros niños plasmo el pie o su mano en el croquis.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- El espacio, al ser un lugar muy estrecho los niños no pueden interactuar o moverse en el espacio adecuadamente.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A identificar como percibimos al otro y como ellos también nos perciben, es importante conocer que piensa la otra persona de uno y que cualidades sobresalieron con esta actividad, el como dejar que nuestros niños exploren a través de la pintura.

¿A qué se comprometen las familias?

A realizar diferentes actividades que favorezcan el desarrollo de sus niños y a jugar aprendiendo mas con ellos.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias participaban y dibujaban a sus pares y a los niños, el ver como ellos los percibían de distintas manera.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fue muy creativo y agradable, debido a que las familias contaron todo lo que conllevaba a su niñez y relatamos diferentes experiencias de nuestra niñez y el como las diferentes actividades aportan al desarrollo integral de ellos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra la intencionalidad del encuentro en algunos aspectos, debido a que las familias vuelven a recordar su infancia y como ellos vivieron similitudes en su infancia de acuerdo a los relatos de las otras familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

A partir de las actividades planteadas las familias y los niños pudieron crear lazos mas fuertes con ellos, debido a que nos comentaban que este tipo de actividades hace que ellas puedan salir de la rutina y que sus hijos puedan interactuar con otros niños.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Lograr que las familias no se sientan tan mal por el espacio tan reducido y poder crear un ambiente mas ameno para ellos.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

26/04/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar objetos con materiales reciclables que permitan estimular desde la gestación a los niños y las niñas a través de los sentidos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica recibirá a sus participantes indagando como se encuentran. Se saluda y recibe a los niños o las niñas con un gran abrazo de oso y un beso por parte del adulto cuidador para el participante.

Posteriormente, se les invita a ponerse de pie y la dupla pedagógica colocara la canción “ hola amigo juega conmigo” <https://youtu.be/UBtdvYL6rTI> y con todos los participantes se realizaran los movimientos que describen la canción.

Una vez se termine la canción se les pedirá que se ubiquen en sus puestos, enseguida les brindaremos hojas de colores, marcadores y allí realizaremos un emoji diferente con el cual vamos a evidenciar aspectos que escuchamos en la canción





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para este momento la dupla pedagógica invita a los cuidadores a contarnos por medio de preguntas como:

Que es la estimulación temprana

¿Cómo creen que podemos estimular a nuestros hijos?

¿De qué manera estimulamos a los niños y niñas ?

¿El afecto es una manera de estimular?

La dupla pedagógica dará aclaración a estas preguntas al finalizar la socialización e invitara a los cuidadores a realizar recipientes sensoriales por grupos.

Para dar continuación al ejercicio anterior la dupla pedagógica invita a los cuidadores a quitarle los zapatos a los niños y las niñas y sentarnos en la colchoneta y explorar con ellos la reacción que tienen frente a los recipientes sensoriales.

Para las gestantes se les invita a destapar el estómago y poner el recipiente sensorial e irle contando al bebe de lo que se trata.

Con las niñas y los niños

Para este momento, se propone colocar en el piso plástico o papel, encima ponerle gotas de pintura de diferentes colores y recubrir con plástico transparente, para invitar a los niños y niñas a explorar con este material, sintiendo la textura de esta con los plásticos, mezclando las pinturas y finalmente generando una creación artística colectiva.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Creemos nuestra obra de arte.

Para dar continuidad al ejercicio de estimulación invitamos a las familias a colocar los niños y las niñas en un pliego de papel Kraft y allí le regaremos Colbon permitiéndoles a ellos explorar las texturas enseguida les pondremos encima lana y doblaremos el papel Kraft por la mitad y observaremos que figuras se crearon mediante la obra de arte, luego de ello se felicitara al niño por su obra de arte.

Las gestantes en una hoja blanca distribuirán témpera de colores y la doblaran en la mitad observan que imagen salió, en esta bordearon las imágenes y le explicaran a las familias que figura les salió.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento invitamos a las familias a crear en material reciclable un elemento ya sea un cuento o un objeto que sea de estimulación temprana el cual deberán traerlo el próximo encuentro y contarnos para que sirve, por que lo realizamos y de qué manera lo vamos a utilizar con nuestro hijo

¿Qué recursos se usarán?

- Gel antibacterial
- escarcha
 - tempera
 - papel kraft
 - recipientes
 - hojas blancas
 - canción
 - bafle





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los niños empezaron a realizar su proceso de estimulación y comenzamos a ver los gestos y balbuceos que hacían mediante la aplicación de estos, también fue importante realizar un cartel sobre todo el tema estimulación que aprendimos en el encuentro, ya que esto puede generar experiencias de disfrute mediante expresiones artísticas para que así se explote sus habilidades y tengan un buen desarrollo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Consideramos que las actividades planteadas por las maestras fueron muy significativas para nosotras y para nuestros hijos, pero si consideramos que cada uno los encuentras sea en un espacio más amplio para qué tanto nosotros como nuestros hijos puedan moverse en un espacio y realizar las distintas actividades.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendimos del encuentro fue los distintos procesos de estimulación que existen y cómo podemos también aplicarlos en nuestros niños.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a seguir teniendo esa buena disposición para realizar cada una de las actividades planteadas para que esto pueda ayudar al buen desarrollo de sus hijos y explotar esas habilidades que los caracteriza cada uno.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se interactúa mediante el baile y así mismo se pudieron soltar un poquito más para realizar las distintas actividades que estaban planteadas para ese día.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fue algo muy significativo, puesto que las familias realizaban los procesos de estimulación a sus bebés y se veía con el amor y la unión que realizaban distintas actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra la intencionalidad del encuentro puesto que, las familias interactuaron tanto como con otras tanto con sus bebés para sus procesos de estimulación en las diferentes actividades que realizamos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con mucha disposición para poder realizar cada una de las actividades que estaban planteadas para ellos con más evidencia los balbuceos y gestos que realizaban cuando se les hizo el proceso de estimulación, así mismo se evidencia al momento del baile cuando ellos empezaron a realizar los movimientos que decía dicha canción.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que todas sigan participando en cada uno de los encuentros ya que es un espacio de esparcimiento y pueden crear vínculos tanto como con las familias como con las docentes.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

03/05/2023

Hora

08:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover la reflexión del papel que la mujer cumple como mamá, en el desarrollo familiar y reconocer que una madre es una guía vital para sus hijos les ayuda a ser independientes y les trasmite amor y respeto, entre otros valores. Cada uno de estos elementos son básicos en la crianza de los hijos y su cumplimiento no depende de que la madre tenga un nivel socioeconómico determinado o que haya accedido a cierta formación profesional.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica recibirá a sus participantes indagando como se encuentran. Se saluda y recibe a los niños o las niñas con un gran abrazo de oso y un beso por parte del adulto cuidador para el participante.

1. Juego de las frutas

Iniciaremos con la actividad rompe hielo, la cual consiste en que se hace un círculo y el primer participante empieza diciendo una fruta, luego el que está al lado dice la fruta de su compañero y su fruta y así todos los participantes deben decir su fruta y repetir la de los anteriores participantes y así sucesivamente hasta llegar al último, la persona que se equivoque irá pasando a lo último y cuando le toque nuevamente el turno tendrá que decir una nueva fruta y la de todos sus compañeros.

2. La segunda actividad rompe hielo: Lectura de cuento de “Choco busca a su Mamá”

Se realizará la lectura del cuento a los niños y mamás y después de ello se hará una socialización de que fue lo que entendieron, que enseñanza se llevan y que fue lo que más les gusto.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Para este momento la dupla pedagógica invita a los cuidadores a contarnos por medio de preguntas como:

- ¿Que es Gestar con amor ?
- ¿Qué importancia tiene la maternidad?
- ¿Qué beneficios tiene la maternidad ?
- ¿Qué es lo mejor de ser madre?

La dupla pedagógica dará aclaración a estas preguntas al finalizar la socialización e invitara a los cuidadores a realizar su flor de la maternidad.

Por consiguiente les dará una hoja iris a cada uno de los participante y se dibujara cada una de ellas al momento de su gestación, luego de ello nos describirán como fue su experiencia o como vivieron todo el proceso de su embarazo.



Con las niñas y los niños

Para este momento, se propone que los niños realicen una actividad sensorial donde los niños realicen un paisaje a través de pinturas o colores, esto con el fin de explorar su creatividad y desarrollo.

Después de haber realizado dicho paisaje cada cuidador escribirá una historia significativa de su bebe .





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Creemos nuestra obra de arte.

Para dar continuación al ejercicio anterior la dupla pedagógica invita a los cuidadores a escribir en cada uno de estos pétalos las virtudes y habilidades que las caracteriza como madres.



Posteriormente cada familia realizara una exposición del retrato de su mamá o persona que las cuido.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias nos comentaran que se llevan de las actividades realizadas.

Y cuales son los compromisos que ellos van a tener con ellas mismas y con los niños y niñas.

¿Qué recursos se usarán?

- escarcha
- tempera
- hojas blancas
- iris
- canción
- bafle





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Lo que mas nos gusto del encuentro fue cuando las profesoras nos indicaron el juego de la fruta, debido a que esto hizo que nos riéramos mucho y estuviéramos en un momento de mucha concentración de la fruta que nos iban indicando las otras mamas, también al momento de crear el retrato y la flor, ya que esto hace que podamos realizar diferentes actividades lúdicas y diferentes”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Que se sigan realizando este tipo de actividades lúdicas y creativas para que el encuentro sea significativo tanto para nosotras como para nuestros niños”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos muchas cosas sobre la gestación y el como ser mamá es algo muy significativo para nosotras y que muchas veces nosotras caemos y debemos respirar y tratar de controlar todo eso que llevamos dentro”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A seguir con esa disposición participativa en cada uno de los talleres y respirar en cada momento de nuestra vida si nos llegamos a sentir frustradas con nuestros bebes”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando la familia nos cuenta esa experiencia en todo su proceso de gestación y el como vivieron cada uno de esos momentos y la evolución que tuvieron que pasar con sus hijos, fue un momento de mucha alegría y tristeza en donde pudimos reflexionar sobre el papel de ser mujer.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fue algo muy bonito y significativo tanto para la dupla pedagógica como para las familias el conocer y saber todas esas experiencias que nos plasmaban por medio del arte y al momento de realizar el retrato y la flor nos llevo a conocer y reconocer todas las virtudes y habilidades que tienen las mamás.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra la intencionalidad del encuentro, debido a que las familias se integraron y contaron distintas experiencias en cuando a su gestación y esto hace que entre todas se cree un dialogo de reflexión sobre el ser mujer y el valor que este tiene.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de una forma dinámica y significativa al momento de interactuar con ellos y que se lograra que ellos tuvieran experiencias sensoriales a través de los materiales plasmados para la creación de su paisaje.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que todas las familias sigan con esa disposición y participación para que los talleres sean muy amenos para los involucrados.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

10/05/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar el empoderamiento por medio de historias de mujeres que lucharon por la discriminación de género para promover la igualdad y el respeto hacia todas las personas, por medio de la literatura arte y juego con los niños y niñas creando vínculos afectivos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida:** Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Se da inicio con la experiencia pedagógica del encuentro grupal, invitando a las familias a que se pongan de pie y puedan disfrutar de una dinámica que permitirá el reconocimiento de los usuarios presentes.

Iniciamos bailando y realizando los movimientos según la música PAJARITOS A VOLAR Link <https://www.youtube.com/watch?v=HrsFUbVE9YQ> con movimientos corporales realizando un círculo moviendo todo su cuerpo según el ritmo de la música





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Antes de iniciar con la actividad planeadas realizaremos una ejercicio de relajación para las mamitas, en donde les pediremos que cierren sus ojos mientras van escuchando una melodía de fondo, las profesoras mientras ellas tiene sus ojos cerrados se les hablara para guiar un ejercicio de tranquilidad.

Luego de terminada dicha actividad se tendrá leerá historias acerca de la importancia de ser mujeres y de situaciones que han marcado la vida de varias mujeres y luego socializaremos en conjunto las posibles soluciones para dichas situaciones.

La dupla pedagógica fortalece la dinámica al escuchar y validar su experiencia: Es importante que las madres maltratadas por la desigualdad de genero no callen y sientan que son escuchadas y que sus experiencias son validadas. Escuchar sin juzgar, ofrecer apoyo emocional y brindar un espacio seguro para que puedan expresarse libremente puede ser muy valioso para su proceso de recuperación

Con las niñas y los niños

Todos en pijama

Invitamos a las familias a traer a los niños en pijama con su cobija y peluche favorito, cada familia traerá un cuento

Iniciamos la actividad de los pequeños , organizando con las sillas y las cobijas un túnel, las madres motivan a los niños a entrar al túnel construido, fomentando el gateo y jugando a las escondidas, seguidamente por grupos van a construir casitas con las mismas sillas , colchonetas y cobijas con las cuales arman su casita , se acomodan madre e hijo y les contarán un cuento, interactuando con su peluche o muñeco favorito,

La interacción y formación del vínculo con los padres: Jugar, explorar y leer cuentos puede fortalecer el vínculo emocional entre ellos y sus hijos, lo que puede tener un impacto positivo en la autoestima, la confianza y el bienestar emocional de los niños.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Seguido y se les preguntara a las participantes quien sabe dibujar la idea es realizar una infografía con las historias e imágenes y al final de mayo se pueda construir un libro de historias de las mujeres de gestando futuro de la unidad de San Carlos que inspiren a las demás.

TITULO:

“MUJERES QUE PINTAN SUEÑOS Y CONSTRUYEN APRENDIZAJES”

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Invitamos a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar en cada stand su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¿Qué recursos se usarán?

Computador

Bafle

Colores

Hojas

Y demás materiales que se utilicen





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando cada una participo en el baile de inicio, y así mismo se pudo dar una apertura y una interacción mas significativa, al momento de hablar sobre nuestra emociones y que las profesoras nos preguntaran como estuviéramos el día de hoy fue algo muy especial y significativo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“ Que tanto las profesoras como nosotras tengamos siempre esa actitud positiva para realizar los encuentros ya que esto lo hace mas divertido y significativo”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Tener una buena estabilidad emocional para así mismo empoderarnos de nosotras mismas y ser las mujeres mas fuertes y poderosa, a inculcarles a nuestros bebes eso valores y aprendizajes, ya que nosotras como mujeres y como familias somo un reflejo y ellos imitan todo lo que ven”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Llegar puntuales a todos los encuentros según los acuerdos que ya se habían planteado”.
“Tener la mejor actitud y disposición para realizar los encuentros, que todas seamos participes de los talleres”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias empezaron a decir cómo se sentían el día de hoy a expresar sus emociones y al momento de cuando se leyó la historia acerca de la importancia de ser mujer y cómo cada familia dialogó y reflexionó frente a ello, el ver como los niños interactúan mediante el juego, ganeo y diferentes actividades que se vivieron en el taller.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Al momento de vivir las experiencias pedagógicas fue algo muy significativo para las familias el que la dupla pedagógica pudiera preguntar cómo se sentían el día de hoy y hablar sobre algunas emociones de cómo viven día a día diferentes experiencias, al momento de reflexionar y dialogar sobre el empoderamiento de las mujeres y de las ayudas que podían recibir en los talleres en las diferentes rutas que pudieran acudir.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad del encuentro ya que las familias pueden interactuar de distintas maneras y actividades frente a la importancia de ser mujer y cómo se vivieron diferentes experiencias a lo largo de nuestras vidas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños y las niñas se viven a través del juego como ganeo e interacción con las familias y otros niños al momento de realizar las casas, ya que esto puede fortalecer el vínculo emocional entre ellos y sus hijos y puede tener un impacto positivo en su autoestima y confianza para el adecuado bienestar emocional de ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las familias sigan teniendo esta actitud positiva para todos los encuentros.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

17/05/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

LAURA ERAZO

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Resaltar a la mujer en su rol como madre y su influencia en la crianza, en el proceso de desarrollo individual y social sobre sus hijos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Se da inicio a la actividad rompe hielo denominada “ Diciendo y haciendo”, la cual busca la interacción del grupo a partir de una serie de “dichos populares” los cuales estarán escritos y fragmentados, siendo necesario que en un tiempo estipulado, entre los participantes se construya la frase de manera correcta.

DE TAL PALO



TAL ASTILLA

Esto con el fin de promover mayor participación y crear un ambiente de confianza, para abordar la sesión.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

EL DECALOGO DE LA CRIAZA:

Se compartirá con las familias un decálogo sobre la crianza, el cual presenta recomendaciones que se deben tener en cuenta para fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas.

A continuación, se dispone una espacio de conversación a partir de unas preguntas orientadoras, en el que se busca conocer algunos aspectos relacionados a la crianza de las familias y como desarrollaron algunas capacidades y habilidades, así mismo se indagará, como influyen ellos en el desarrollo integral de los participantes (positiva o negativamente) y de que manera lo están haciendo.

- ¿Aprendiste a montar bicicleta? ¿Quién te enseñó?
- ¿Con quien hacías tareas de manualidades? ¿como era el resultado?
- ¿Aprendiste a nadar?
- ¿Sabes colorear, recortar?
- ¿Juegas con el/la bebé?
- ¿Intentas enseñarle habilidades?
- ¿Estimulas sus capacidades?

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños.

“SIMON DICE”:

Para este momento se buscará que a través de la música el/la participante guiado por su acompañante desarrolle una serie de movimientos que orientará el moderador, con la intención de afianzar las diferentes habilidades (motoras y afectivas).





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

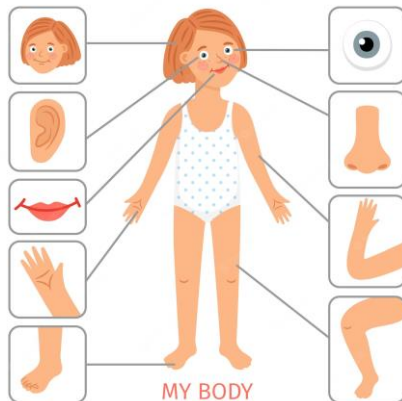
Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

MI AMIGO CARLITOS:

Durante este espacio las y los participantes buscarán organizar de manera correcta cada una de las partes del cuerpo que serán asignadas por parte del moderador, siendo necesaria siendo necesaria que la ubiquen en el croquis de la figura humana “Carlitos”, con el fin de reconocer la anatomía de su cuerpo, comprender y responder instrucciones sencillas; reconocer si es de su propiedad, responder si o no, además, que realicen actividades cotidianas como llevar la cuchara a la boca y saludar.

Este espacio estará orientado paso a paso por el moderador a cargo.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se recopilarán los conceptos claves trabajados en el encuentro y se promoverá el uso de estos recursos creados para continuar fortaleciendo las habilidades de los participantes y a su vez afianzar vínculos afectivos entre el bebé y su familia.

¿Qué recursos se usarán?

- Imágenes de las partes del cuerpo
- Figura del cuerpo humano en papel
- Cuchara desechable





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento fue Construir a Carlitos, ya que, por la actividad nos permitió aprender e interactuar con los niños para que ellos también aprendieran”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir haciendo actividades donde nosotros les podamos enseñar cosas que se les sirvan para la vida, como en un ejercicio que se trabajó las partes del cuerpo”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos sobre el decálogo, estuvo chévere la forma de compartirlo y de aprenderlo, son cosas que no sabíamos y las podemos poner en práctica con nuestro hijos”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A tener una buena actitud y disposición en el encuentro y en cuanto a la información tratada, me comprometo a desarrollar actividades en casa como las trabajadas en el taller para favorecer su desarrollo”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se realizó la construcción de “Mi amigo Carlitos”, ya que, las familias asistentes participaron y se trabajaron diferentes habilidades en los participantes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera adecuada, porque, se ejecutaron todas las actividades planteadas para el encuentro, las familias participaron y las desarrollaron las actividades con agrado.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad, debido a que, las familias comprendieron la importancia de la estimulación temprana en los participantes y pudieron evidenciar ejercicios sencillos con materiales accesibles para hacerlo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera positiva, puesto que, las actividades ejecutadas permitían que entre ellos compartieran, el establecimiento de contacto visual y cierta comunicación verbal, estimulando aun más su desarrollo. Así mismo, las familias también interactuaron entre ellas compartiendo los materiales y en las actividades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el siguiente encuentro se debe fortalecer con las familias la puntualidad, pues algunas asisten al encuentro después de los tiempos estipulados, lo que interfiere con el desarrollo de las actividades y la comprensión de los temas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

24/05/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Invitar a las mamitas y cuidadoras, a compartir un espacio de experiencias, sentimientos y emociones, donde se sientan escuchadas, sin olvidar el papel que cumplen como madres, pero reflexionando la importancia que tienen como mujeres.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica dará la bienvenida a las familias saludándolas invitándola a ponerse cómodas, tendremos 2 equipos las invitaremos a realizar el juego de rondas infantiles por medio de la dinámica:

“cristo le dijo a lázaro levántate levántate y lázaro le contesto.... Aquí la respuesta de quien corresponda será cantar con todo su equipo una ronda infantil , y luego lo hará el otro equipo.... El que no cante con todo su equipo oportunamente perderá y tendrán que realizar una penitencia (las penitencias serán escritas y guardadas en una bolsa) quien pierda meterá su mano en la bolsa y allí leerá la penitencia que les corresponda.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Mariposa: La mariposa en la mujer significa la feminidad que cada una tiene, lo que experimenta cada una cuando se conoce así misma y reconoce lo importante que es ser mujer y los potenciales que tienen como mujer.

Para este momento la dupla pedagógica invita a las mamitas o cuidadoras a que realicen una mariposa y se les indicara que en cada una de sus alas colocaran la respuesta a las siguientes preguntas.

¿ Que significa para ustedes ser mujer ?

¿Qué tiempo libre dedican para ustedes?

¿ Como mujer cual crees que es tu fortaleza ?

¿ Que transformación han tenido en el transcurso de sus vidas?



La dupla pedagógica ira paulatinamente realizando al retroalimentación de cada pregunta incentivando a las mamitas y cuidadoras a valorarse, a quererse y autocuidarse.

Con las niñas y los niños

Para este momento realizaremos con nuestras familias un compartir y una viejo teca para celebrar este momento tan espacial cada dupla pedagógica hará la invitación para este día con sus familias en donde las mamitas, cuidadoras, estarán con los niños y las niñas





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

“ Pensamos que las mujeres podemos ser muchas cosas pero que cuando somos madres nos olvidamos un poquito de nosotras mismas, de nuestros sueños, proyecciones, deseos, necesidades y nos descuidamos emocional, laboral y físicamente “

Para dar continuidad con nuestras actividades invitaremos a las mamitas y cuidadoras a pasar un rato agradable disfrutando de un taller de relajación guiado.

<https://youtu.be/X-kPp66s49A>

Se acondicionara el salón con colchonetas para las mamitas que quieran realizar la actividad acostadas, seguido de esto se colocara el audio con el taller de relajación guiado.

Para esta actividad se requiere que una de la dupla se quede a cargo de los niños para que las mamitas puedan tomar mejor el taller.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias nos comentaran que se llevan de las actividades realizadas.

Y cuales son los compromisos que ellos van a tener con ellas mismas y con los niños y niñas.

¿Qué recursos se usarán?

- celular
- canción
- Bafle
- Hojas iris
- Colchonetas
- Papel kraft o bolsas negras





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"El mejor momento del encuentro fue cuando pudimos interactuar con el juego de cristo le dijo a Lázaro puesto que esto hizo que tanto nosotras como nuestros hijos puedan interactuar con diversas canciones que existen y así mismo pudimos identificar una que otra canción que no conocíamos".

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"Nos gustaron todas las actividades planteadas y consideramos que se deben realizar este tipo de actividades para todos los encuentros ya que esto hace que se generen vínculos con nuestros hijos".

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"Aprendimos diversas canciones a través del juego que se generó y también pudimos aprender que no nos debemos olvidar de nosotras como mujeres ya que por estar inmersas en el cuidado y el bienestar de nuestros hijos nos descuidamos un poco hacia nosotras".

¿A qué se comprometen las familias?

"Nos comprometemos a seguir con la mejor actitud para todos los encuentros y a generar unos espacios para nosotras mismas y tener cuidados significativos y tiempos libres a lo largo de nuestra vida".





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Consideramos que el mejor momento del encuentro fue cuando las familias fueron interactuar a través del juego de rompehielos ya que esto hizo que tanto las mamás como la propia pedagógica pudiera conocer y explorar diferentes canciones infantiles que había.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas siguieron a través del canto el baile y el juego en cada una de las acciones pedagógicas planteadas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se alcanza la intencionalidad del encuentro puesto que las familias pudieran tener un espacio de esparcimiento y juego con sus niños y con las profesoras y esto hace que se creen y se generen vínculos afectivos entre pares.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños se evidencian a través del juego y el baile, puesto que a través de ellos se practican el sentido del ritmo y la psicomotricidad también así mismo favorece la coordinación y el equilibrio en cuanto a seguir fomentando esas habilidades sociales y de autoestima.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Consideramos que el encuentro fue muy significativo y divertido para cada una de las familias y esto hace que cada una de las interacciones y actividades planteadas se puedan dar de la mejor manera.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

07/Junio /2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Potenciar la comunicación asertiva por medio de la expresión y las acciones teniendo como finalidad la adecuada convivencia y la formación de habilidades interpersonales en la vida familiar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica recibirán a sus participantes indagando como se encuentran el día de hoy, se diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes. Se da inicio con la experiencia pedagógica del encuentro grupal, invitando a las familias a que se pongan de pie y puedan disfrutar de la dinámica “el baile de la asertividad” que consiste en que cada una de ellas bailara al ritmo de las canciones hola, hola como estas, <https://youtu.be/7wTkHmpDE9k> y ronda de los conejos <https://youtu.be/bdKVVZYefDI> imitando los pasos que indiquen las profesoras y a su vez se les ira colocando en su espalda un mensaje alusivo a la comunicación asertiva, que luego se socializaran.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Continuaremos con la actividad de realizar un mural en donde pondremos los mensajes que anteriormente fueron pegados en las espaldas de las familias y luego se escogerá a algunas familias y/o cuidadores por medio de un juego tingo, tingó y tango para representar unas palabras claves de la comunicación asertiva, las otras familias tendrán que adivinar la palabra que esta representando la persona escogida y nos explicara por que cree que es importante en ella.

Luego de terminada esta actividad se escucharán los diferentes puntos de vista de todos lo que están reunidos sobre la dinámica y palabras adivinadas, se realizará una retroalimentación de ello, se tendrá un dialogo de saberes para conocer lo que cada familia piensa.

Con las niñas y los niños

Luego de terminar con el momento anterior invitaremos a las familias y/o cuidadores a pasar un tiempo de calidad, Vamos a generar un espacio en compañía de los niños y niñas participantes del programa, en donde realizaremos un circuito de pistas de obstáculos por todo el salón en donde la clave será la comunicación asertiva que tiene familia e hijo, durante esta actividad cada una de las mamitas o acudientes brindara diferentes demostraciones de afecto a las niñas y niños lo importante es que la familia genere estrategias para poder cumplir con todos los retos que van a encontrar y se vea reflejada la importancia de tener una comunicación asertiva con los niños y niñas en todos los momentos de su vida.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento dividiremos a las familias en 2 grupos en donde dramatizaran una escena de la forma adecuada y en el otro grupo la forma no adecuada de tener una comunicación asertiva, para ellos primero elaboraran unas paleticas con emoticones de diferentes emociones que luego utilizaran para su show.

Luego de terminar con las dramatizaciones, entre todos se analizara cual es la forma adecuada de actuar tanto en el hogar con los miembros de la familia como con las demás personas en otros espacios. Siempre pensando en que se le puede ir enseñando a los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
cartulinas
Marcadores
Palitos de paleta
Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento fue cuando realizamos y plasmamos la imagen de nuestros niños y por medio de esto logramos expresar los sentimientos cosas lindas que nos gusta al estar con nuestros pequeños, viéndolos que son niños y niñas inteligentes y capaces de desenvolverse en diferentes situaciones de su desarrollo y de su vida”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Nos gustaría realizar mas actividades de estimulación y de ejercicios para nuestros niños” .
“nos gustaría realizar mas manualidades con material reutilizable para enseñarle a nuestros niños lo que se puede hacer con material que ya no se utiliza ”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que mas nos llamo la atención fue el aprender a ser mas asertivos con cada uno de los miembros de la familia logrando tener un buen trato, sabiendo como actuar y como referirnos a los demás. Siendo tolerantes teniendo unas palabras adecuadas para no lastimar al otro o hacerlo sentir mal o incomodo”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A seguir participando de los encuentros, ya que con estos encuentros me fortalezco como persona como familia ya que aquí nos tienen en cuenta y nos enseñan a ser mejores madres. Y así poder darle una mejor crianza a nuestros niños”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

fue cuando las mamás participaron de la actividad en el plasmaron la imagen y en el cual se expresaron de lo importante que son sus hijos para ellas por medio de frases, Palabras, y gestos hacia ellos dando a conocer lo que les gusta de sus niños y expresando sus cualidades, sus vivencias y aprendizajes que se expresan en familia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Estas experiencias fueron disfrutadas por los participantes tanto la madre como el niño o niña en donde tuvieron aprendizajes significativos narrando lo que sienten y la forma en que tratan de llevar sus relaciones asertivas con el fin de llevar a cabo los objetivos que se plantean de dichas actividades en el cual los niños y las familias aprenden e interiorizan aprendizajes que les sirve para la crianza y buena convivencia..

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se. si porque el propósito fue que las familias lograran desarrollarse como personas aprendiendo estrategias y formas de comunicarse con sus hijos y con las demás personas de su familia, permitiendo lograr expresarse de forma eficaz defendiendo siempre su punto de vista, a aumentar su autoestima y a ganarse el respeto de los demás. Aprendiendo este tipo de ser asertivo para que así sus hijos vean el ejemplo y logren llevar una vida sana

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Estas interacciones se vivieron de forma lúdica y participativa en el cual con ayuda de sus madres logramos desarrollar Se trata de la vía adecuada para interactuar con personas, basada en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás tanto con sus padres, familia y con sus pares incentivándolos desde la gestación para tener una buena relación y apego con su madre y así ir desenvolviéndose en su interacción con los demás de forma asertiva.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Consideramos que las actividades fueron asertivas y fortalecedoras para las familias ya que se evidencio el gusto por la participación aunque en algunas mamás les costo un poco expresarse pero con el apoyo y trabajo en equipo se logro que cada una expresará sus sentires y experiencias vividas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

14/JUNIO /2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

Sandra Patricia Suarez Barragán

Yuly Quitiaquez Gomez

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Dar a conocer a las familias la importancia de tener y dar a nuestros participantes un buen manejo de nuestras emociones para así lograr unas relaciones asertivas en donde se desarrolle pautas de crianza adecuadas y así lograr desde la gestación formar o ser una guía para una buena persona.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: BIENVENIDOS

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico. En el que se realizara una sensibilización con las madres sobre la importancia de una buenas practicas en el hogar y con nuestros niños y niñas teniendo unas buenas pautas de crianza, en el cual se les indagara :

Para ellos que significa buenas pautas de crianza

Con cual padre se identifica, con : El padre permisivo, El padre autoritario, El padre sobre protector , El padre asertivo, en los que se les dará la definición de cada uno de estos.

A continuación se les invitara a jugar y participar jugando un BINGO relacionado a las emociones, la asertividad y las pautas de crianza en donde con ayuda de los niños jugaremos entre todos y al finalizar expresaremos con nuestras palabras sobre lo importante de desarrollar en familia unas buenas pautas de cirianza





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: Juguemos y expresémonos

Con las y los adultos:

Desarrollaremos una manualidad con las familias en donde con ayuda de sus niños, realizaremos un portarretrato hecho con palitos de paleta y pintura en el cual lo decoraremos al gusto de cada uno, en esta actividad se observara las diferentes formas de las pautas de crianza y la asertividad al desarrollar cualquier actividad con sus hijos demostrándoles amor y confianza al momento de dar una instrucción.. Y para finalizar los niños en una hojita realizaran un dibujo para ponerlo en el portarretrato y llevárselo a sus padres como regalo por su DIA.



Con los niños y niñas:

MOVAMONOS Y EXPRESEMOS

Para este momento a través de la música Y la imitación el participante guiado por su acompañante los niños pasaran por un circuito de texturas con sus piecitos descalzos hasta que pasen por todos y finalizaran con un encestando de pimpones en un balde, con el fin de no dejarlos caer desde una distancia pertinente según la edad.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: EXPRESEMOS LO QUE SENTIMOS

En esta actividad las participantes expresaran sus sentimientos y que entendiendo por las pautas de crianza.

Luego realizaremos una rumba aeróbica en donde con sus niños exploraremos varios movimiento dirigidos empezando primero por un calentamiento y finalizando con una relajación y dialogaremos que con esta rutina se fortalece no solo el ejercicio sino las buenas practicas de pautas de crianza en la forma asertiva al dar las instrucciones a nuestros hijos



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento socializaremos con la familia sobre el reconocimiento de las buenas practicas de crianza teniendo en cuenta la comunicación asertiva y eficaz para que nuestros niños crezcan adecuadamente y tengan un buen futuro personal y profesional.

¿Qué recursos se usarán?

- Palos de paleta
- Hojas
- Imágenes
- Cinta
- Tijeras
- Cartulina
- Música
- Bingo
- Imágenes





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El momento en que bailamos en compañía de nuestros hijos, ya que a todos nos ponen muy felices poder pasar ese tiempo de calidad y diversión, luego el momento de la lotería de las emociones fue fantástico poder jugar con mi hijo y que fuera relacionando dichas imágenes” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el día de hoy todo estuvo súper bien, nos gustaría mas baile y manualidades por lo de la fecha que se aproxima del día de padre”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos sobre la importancia del manejo de las emociones de nuestros hijos y nosotras mismas, también sobre la importancia de tener comunicación asertiva con todos los miembros del hogar, recordar que nosotros somos el modelo y ejemplo para nuestros hijos.”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a ser las mejores mamás del mundo para nuestros hijos y en brindarles todo el amor y cuidado que necesitan. Nos comprometemos en siempre tener una comunicación asertiva y con amor para que nuestros hijos aprendan de una buena manera las cosas”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las madres y los participantes realizaron la manualidad en el cual disfrutaron pintando expresando los sentimientos por las cosas que realiza su bebe en el cuales expusieron y las llevaron teniendo un bonito recuerdo de cómo se desarrolla su hijo hija en cada una de sus actividades finas. Mostrando las buenas pautas de crianza que manejan con sus hijos al dar determinadas instrucciones sobre la actividad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

. Las experiencias se evidenciaron de forma agradable para las familias y para nosotras ya que las madres estuvieron de acuerdo a cada una de las cosas que se dialogaron sobre la forma adecuada sobre la asertividad en el cual se desarrolla por las buenas pautas de crianza desde casa siendo unos buenos ejemplos a seguir formando a nuestros niños de forma sana siendo unos padres con buenas bases no siendo permisivos sino asertivos. por otro lado, es importantes que les hablemos con amor y los tratemos de buena forma.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro porque las madres participaron con entusiasmo y estuvieron muy atentas a los aprendizajes que se les socializaron en donde ellas como madres son la mayor persona que los cuida, los protegen y les da buenas enseñanzas sabiendo manejar nuestras emociones, pero ante todo reconociéndolas y practicándolas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños interactuaron de forma adecuada y relacionándose de forma empática y asertiva, en el cual por medio de esto lograron desarrollar entre todos con la finalidad de cada una de las actividades los interactuaron entre ellos jugando y explorando con los materiales en donde se pintaron, pusieron las fichas siguiendo las indicaciones de sus madres.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

seguir fortaleciendo más sobre temas que les ayude a ser cada vez mejores personas capaces de luchar por sus hijos e hijas, y teniendo unas buenas pautas de crianza en su vida familiar y así lograr que sus niños sean cada vez mejores personas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

21/Junio /2023

Hora

8:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Realizar un momento de reflexión y sensibilización desde un grupo de Clown, en la cual se hable sobre las acciones del ser humano y de lo que esto implica en la educación de los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se reciben los participantes con una calurosa bienvenida, invitando a un dialogo donde se tenga la oportunidad de conocer las emociones y sensaciones del día.

Para esta primera parte se realizara una actividad rompehielos que consiste En un juego llamado arroja la pereza.

Lo anterior a partir de una mímica que es dirigida por un Clown de la siguiente manera, estira la mano y dice huy no está gente tiene mucha pereza, vamos a sacudir la pereza, seguido de ello da la instrucción de estirar la mano y mover fuerte muy fuerte los dedos y de la misma manera con la otra mano y luego con un pie y con el otro, con la cabeza y dando una vuelta y al finalizar se sacuden las manos fuertes y se grita chazz, de ,manera que parezca que la pereza se vota al suelo a la cuenta de tres se recoge y se lanza por la ventana, finalmente todos lanzan la pereza.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En esta ocasión las mamás alzarán a sus bebés y empezarán a cantar la canción popurrí de las manos del grupo encanto y seguido de ello los Clown irán dando la instrucción de los movimientos que las mamás y los niños y niñas deberán realizar y así con otras canciones las cuales serán infantiles pero también familiares como:

El mostró de la laguna
La gloria de Dios
Cochi chuchi de panam

De esta manera tanto, mamás, niños y niñas se integrarán y al participar se divertirán y pasarán un tiempo de calidad con sus hijos, profes y demás participantes del programa DIMF.

Seguido de ello se realizará una actividad en la que competirán cuatro profesoras de programa DIMF, las cuales deberán dramatizar todo lo que haga la Clown mayor quien dirigirá en ese momento en el cual se interpretará tres tipo de personas.:

Los gomelos
Los ñeros
Los boyacenses.

Las Profes deberán dramatizarlos y quien mejor lo haga ganará un premio, esto generara un espacio de diversión y relajación tanto a las mamás, como a los niños, niñas y todo el personal que trabaja en la unidad de San Carlos.

Con las niñas y los niños

Se realizara una actividad con la canción Cochi Chuchi Panam, en la que los vínculos familiares son fortalecidos a partir de las acciones que las mamás realizan con ellos, como hacer cosquillas, bailar con ellos, arrullarlos, entre otras acciones que generan un espacio de calidez, de risas y de amor.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Dinámica de visualización:

Se les pedirá a los padres y madres que se sienten cómodos y escuchen con atención

Los Clown realizarán una reflexión en la que una persona decide perseguir sus sueños e ir en un barco, pero el barco se hunde y de la nada aparece un avión el cual le salva a la vida y por medio del cual está persona puede cumplir más rápido sus sueños, pues es lo que pasa por su mente, mientras uno de los Clown va relatando la historia, otro Clown lo interrumpe para preguntar de cuales sueños son los que habla si esto no es posible y empieza a hablar de circunstancias y pruebas difíciles por las que un ser humano atraviesa y esté rompe el avión de papel que construyo su compañero, al romperlo otro Clown lo interrumpe diciendo que no se deben dañar los sueños de los demás y que si bien si hay muchas frustraciones, hay que mirar el lado positivo de la vida y pensar en las cosas buenas, pero sobre todo en que hay un Dios que todo lo puede, luego coge el avión roto y al abrirlo se forma una cruz, la misma por lo que Dios entrego a su único hijo y nos da a todos la oportunidad no solo de soñar, sino de cumplir nuestros sueños, pero lo único que debemos hacer es creer.

Por ultimo se hace una oración por todas y cada una de las familias, en la cual cada una decide por su propia voluntad continuar y cerrar el encuentro orando.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Realizar un momento que invite a la reflexión con los participante sobre la importancia de reconocer que las acciones buenas o malas y las decisiones que se tomen, afectan no solo a los adultos, sino a sus hijos y personas cercanas.



¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Rondas musicales
Marcadores
Colores





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando los payasitos nos realizaron la actividad en donde nos enseñaron por medio de canciones a consentir a nuestros niños y niñas en el cual realizaron diferentes movimientos y expresiones por medio de las canciones y de los gestos que nos dramatizaban cada canción.”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Que nos sigan haciendo este tipo de actividades con el fin de motivarnos y guiarnos a seguir cuidando nuestros niños por medio de juegos y canciones que les llamen la atención a nuestros hijos, así mismo que nos sigan enseñen cosas para realizaron nuestros niños para su avance en su desarrollo.”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“la forma que también podemos estimular a nuestros niños para que ellos se desarrollen en su expresión verbal y así le desarrollemos su lenguaje, asimismo que por medio de canciones podemos lograr tranquilizarlos y motivarlos para realizar cualquier actividad.”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A disfrutar de las diferentes actividades que podemos hacer en casa para con nuestros hijos, a cumplir con el horario y a seguir estando atentas y participativas”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando se tuvo ese momento de diversión con los payasitos ya que todas las familias y participantes se gozaron la actividad, participaron activamente en todos los momentos de juego que se tenían programados.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron muy lúdicas y en el que se vieron tanto a los padres como a los niños muy participativos disfrutando de la intervención de la payasita en el que por medio de las diferentes canciones se realizaron diferentes formas de estimular a sus hijos por medio de caricias, cosquillas, besos y abrazos, de igual manera bailando y aprendiendo varias canciones en el que interactuaban entre familias y entre los niños..

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque las familias disfrutaron de la actividad, ya que los niños estuvieron muy contentos disfrutando de las canciones como de la representación de la payasita con el payasito, así mismo fortalecieron vínculos con sus hijos en que interactuaban de forma asertiva y de buen trato.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños interactuaron muy asertivamente y de buen trato con abrazos y gestos de amor jugando y participando de las actividades y de las diferentes canciones, a través del sentido del tacto, la vista y el oído, por medio de gestos y sonrisas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que sigamos con la misma afluencia y participación de cada una de las familias teniendo la mejor participación e interacción entre ellos y con los miembros de las duplas de maestras





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

28/Junio /2023

Hora

8:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias artísticas con las familias, por medio de la elaboración de una manualidad para el padre o cuidador, permitiéndoles resaltar la importancia de labor que ellos tienen en la familias.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se reciben los participantes con una calurosa bienvenida, invitando a un dialogo donde se tenga la oportunidad de conocer las emociones y sensaciones del día.

Posteriormente para el momento de bienvenida, se realizara el juego inspirado en el de “ponerle la cola al burro” pero la variación de hoy será formar al papá, para ello se realizara una silueta grande de un señor, y aparte, bigote, corbata, etc. Y cada participante con los ojos vendados colocara estos elementos en la silueta. Los otros participantes podrán ir guiando al que tiene los ojos vendados.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Una vez realizada la actividad de bienvenida las duplas pedagógicas entablarán un pequeño diálogo con las participantes sobre la importancia que tiene el rol del padre o cuidador en las familias.

Posteriormente cada acompañante de los participantes realizará una manualidad para ser entregada al padre o cuidador del niño o la niña. (elaborarán un portalápiz con material reciclado).



Con las niñas y los niños

Para este momento, se propone realizar el juego de la telaraña, dentro de una caja se colocan diferentes objetos, en la parte superior se colocará lana en diferentes direcciones la idea es que los niños de 6 meses a 24 meses jueguen a tratar de sacar y meter los objetos que allí se encuentran.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En un segundo momento, con el fin de crear un mensaje ,cada acompañante realizara en cartulina o en papel iris una pequeña carta la cual sera entregada con el portalápiz al papa o cuidador.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionar con los participantes, en relación a la importancia de mirarnos unos a otros, de mirarnos en las diferentes etapas de la vida, con el fin de reconocer las necesidades de otros y de uno mismo.

¿Qué recursos se usarán?

Pintura de colores
Rollitos de papel higiénico
Papel iris de diferentes colores
Colbon
Marcadores
Colores





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento fue cuando realizamos la manualidad para celebrar el día del padre en el cual lo hicimos de forma creativa y buscando siempre que se viera estético y bonito para que sus padres se sintieran orgullosos de ellos y sintieran el amor que tanto la madre como los niños sienten por ellos, sus padres.” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir fortaleciendo estas actividades en donde se tengan en cuenta cada uno de los miembros de la familia y realizar mas manualidades en los que todos podamos participar y crear de forma creativa varias cosas que nos sirvan y podamos utilizar para aprender y usarlos para algunas tareas o materiales que podamos reutilizar”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Que los padres son seres importantes que cumplen una función en especial para los niños y niñas como para las madres ya que ellos son un apoyo para nosotras las madres en el cual ellos son seres que cumplen muchas funciones como amar, fortalecer procesos, y cumplir con el cuidado tanto emocional como por medio de la parte económica”.

¿A qué se comprometen las familias?

- A estar siempre dispuestas a este tipo de actividades
- Participar con entusiasmo y creatividad
- Lograr una expresión en donde expongan más ideas o pensamientos”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue al ver las reacciones y la creatividad de cada una de las familias al realizar el detalle para la figura paterna de la familia, en donde se evidencio diferentes sentimientos al expresar de forma escrita la importancia para sus hijos y ellas como madres sobre el rol de padre, evidenciando que ellos son esposos y padres colaboradores y que las apoyan en la formación y crianza de cada uno de los niños y niñas desde estas etapas, por medio de juegos y experiencias vividas y compartidas con ellos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia pedagógica en el encuentro se observó que los participantes estuvieron muy atentos y concentrado mostrando su creatividad en la decoración de la imagen del papa y en el detalle que se realizó para ellos, en el cual por medio de diferentes materiales y entre todos reconocieron la importancia de este ser que está en la mayoría de las familias representando una persona y un significado muy especial.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si porque se pretendía reconocer la importancia y lo valiosos que este ser en la vida de los hijos ya que es la persona que apoya y guía, cuida y nos fortalece emocionalmente jugando con los niños y así mismo porque se vio la creatividad y el entusiasmo al realizar cada una de las actividades en el cual dimos un significado de esta palabra PADRE

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños estuvieron atentos y concentrados e integradas con sus pares al momento de la realización de las diferentes manualidades y disfrutando del momento en el que bailamos e interactuamos con las canciones imitando los diferentes movimientos y gestos de las diferentes canciones.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir participando con entusiasmo y creatividad en cada una de las actividades en el cual aprenden y exploran con juegos o actividades en ellos que los hacen analizar y expresar sus sentimientos y emociones.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

05/Julio /2023

Hora

8:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar espacios de reflexión con las familias para resaltar sobre la importancia frente al cuidado y la vínculos de cuidado mutuo en el desarrollo de los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida:** Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciamos con la actividad de inicio en el cual realizaremos una sesión de yoga en el cual realizaremos diferentes ejercicios imitando a diferentes animales, con el acompañamiento de la música relajante, a medida que vamos realizando estos ejercicios vamos a ir dialogando sobre la importancia para ellas de estar descansadas y relajadas para una buena atención para sus hijos e hijas.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Continuaremos la actividad en el que por medio de un acróstico en hojas pegadas en la pared crearemos diferentes formas de crear vínculo de cuidado mutuo con sus hijos y familiares en donde lo decoraremos de forma creativa.

Y Luego socializaremos sobre las frases que formaron y del porque son importantes estas frases o palabras para crear vínculos afectivos y para finalizar jugaremos ahorcado buscando la palabra que engloba los vínculos de cuidado mutuo.

Y para finalizar realizaremos una manualidad relacionada con el tema como lo es una flor hecha con hojas de colores en donde a cada pétalo le escribiremos el nombre de la persona que nos genera un vinculo afectivo estable.



Con las niñas y los niños

Luego de terminar con el momento anterior invitaremos a las familias a realizar ejercicios y sonidos de estimulación con los bebés en donde con instrumentos musicales fortalecernos estos vínculos afectivos con nuestros niños y niñas y la madre gestante con caricias en su barriguita y usando también los instrumentos musicales de forma suave. En donde incentivaremos a tener vínculos de cuidado mutuo.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En este momento dividiremos a las familias en 2 grupos en donde crearemos una imagen cada grupo sobre lo que es para ellas El vinculo de cuidado mutuo

Luego de terminar con las imágenes ellos expresaran como le demuestran estos vínculos de cuidado mutuo a sus hijos y el porque es importante demostrar estos vínculos a nuestros niños o personas que queremos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

Como se sienten al expresar sus sentimientos ?
Que les gusto de la actividad?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
cartulinas
Marcadores
Palitos de paleta
Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Para nosotros el mejor momento del encuentro fue cuando nuestros hijos desarrollaron su actividad en donde se potencializo procesos en cuanto a su motricidad gruesa logrando relacionarse con los demás niños y niñas jugando y bailando en donde imitaban los movimientos de las maestras” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Nos gustaría continuar con actividades donde nosotras aprendamos y nos fortalezcamos más como madres y como familia para que nuestros hijos logren desarrollarse cada vez mejoren sus procesos y nos gustaría que nos realizar actividades donde podamos explorar con manualidades en donde nosotras las podamos desarrollar con nuestros hijos en casa”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo principal que aprendimos del encuentro fue que el llevar los niños al médico y estar pendientes las citas de desarrollo y crecimiento estando atentas en las citas y cumpliendo con los certificados que nos piden aquí para llevar un control y avance de sus procesos de su desarrollo son actividades que se relacionan con los vínculos de cuidado mutuo”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir atentas en cuanto a la salud de nuestro hijos o hijas llevándolos al médico y a cumplir enviándoles el reporte o certificado que nos da el médico para que las maestras tengan y observen nuestro cumplimiento y corresponsabilidad en todo lo relacionado con nuestros hijos, de igual manera nos comprometemos a realizar las diferentes acciones para el avance en sus proceso motriz sacándolos mas a caminar y desarrollándoles actividades en donde fortalezcan el seguimiento de instrucciones y realización de ejercicios, donde logren un buen paso”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando desarrollamos la flor en donde las familias con su creatividad mostraron sus sentimientos por sus hijos demostrando los vínculos de cuidado mutuo que comparten y así por medio de estas palabras tener avances y reconocer las acciones que deben tener con sus hijos no solo con el cuidado en casa sino con cumplimiento de los controles de salud de cada uno de los participantes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy acertadas en el cual las familias participaron teniendo una coherencia en sus ideas dando sus opiniones sobre lo que significa los vínculos de cuidado mutuo para ellas por medio de palabras y demostraciones de afecto hacia sus hijos al momento de hablarles y al momento de vincularlos a las actividades propuestas para ellos, como también cayendo en cuenta de la importancia de estar atentas a cada una de las citas médicas para tener una atención adecuada para ellos y ellas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque las familias por medio de estas actividades reflexionaron de la importancia de generar y estar atentas en los vínculos de cuidado mutuo por medio del cumplimiento de su corresponsabilidad como agentes protectores en donde por medio del amor y cuidado se logra este vínculo entre ellos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vieron muy interactivas y de juego compartiendo y relacionándose entre sí por medio de las actividades que se realizaron en donde desarrollaron su motricidad gruesa desarrollando movimientos ejercicios físicos y de imitación por medio de canciones infantiles

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir elaborando acciones y actividades en donde se potencialice su desarrollo logrando avances en su proceso, como con las familias seguir fortaleciendo el mejoramiento de emociones y reconocimiento de diferentes sensaciones y sentimientos de cada una en donde se fortalezcan como personas y como familias





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

12/Julio /2023

Hora

8:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos de cuidado mutuo en la familia a partir de experiencias y aprendizajes significativos de su diario vivir por medio de juegos e interacciones.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento se da la bienvenida a las familias con un caluroso saludo, posterior a este ejercicio se valida la existencia y registro de novedades para iniciar el encuentro grupal.

Luego se les solicita a las familias ponerse de pie, formar un círculo tomar a sus hijos de la mano y bailar la canción llamada “yo tengo un tick” <https://youtu.be/5iMqLvK2BKE> la cual será guiada por la dupla pedagógica en donde realizaremos diferentes ejercicios y movimientos indicados por la canción.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Continuaremos la actividad es una actividad que va a inducir a las familias y a la reflexión sobre sus personas significativa en donde identifique los vínculos de cuidado mutuo que estas personas les genera. Los afectos y los seres queridos constituyen una parte muy importante de nuestras vidas, las relaciones que se establecen en los primeros momentos van a determinar las relaciones futuras. La dupla realizara el tronco de un árbol y a continuación les dará a cada familia varias hojas del árbol en donde escribirán en estas los nombres de las personas que son significativas para ellas y a medida que van escribiendo estos nombres irán reflexionando del porque son significativas estas personas para ellos, Y para finalizar cada una expresara de forma oral del porque estas personas son importantes y que tipo de relación tienen con cada una de estas personas. Y a continuación nos dispondremos a que cada una pase y decore el árbol con sus hojas de colores.



Con las niñas y los niños

PINTURITA CASERA

Para este momento el espacio estará adecuado con colchonetas, plástico en el piso, y vasitos con la mezcla (harina de trigo, agua) preparada. La dupla pedagógica le entregara a cada familia dicha mezcla y a su vez dentro del vaso aplicara unas gotas de colorante, para que cada uno de ellos lo revuelva y pueda observar el cambio que ocurre y el color que se genera. Luego de terminar con lo anteriormente mencionado, colocaremos a los niños encima del plástico les brindaremos el vaso para que ellos exploren y manipulen dicho material, se incentiva a que los niños agarren las cosas, los ingredientes como la harina y se brindaran las orientaciones a seguir.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

“Concentrándonos en el cuidado”

En este momento nos dispondremos a jugar de una manera bien dinámica, se va a crear un espacio libre , ambientado en la pared con un concéntrese que tendrá 24 laminas alusivas a los vínculos de cuidado mutuo, el juego consiste en que cada familia escogerá 2 laminas para encontrar la pareja que corresponda. Los demás deberán estar pendientes para seguir uniendo las parejas, cuando se tengan pistas abiertas y la familia no este atenta a quien corresponda el turno, deberá realizar una penitencia como cantar alguna canción o bailar.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar el encuentro se invita a la familia a nos cuenten que se llevan y en que quedamos, entre todos dialogaremos y brindaremos algunos tips de recomendación para seguir fortaleciendo los vínculos de cuidado mutuo.

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- Papel kraft
- Hojas de Colores
- Laminas con imágenes
- Cinta
- Marcadores
- Harina de trigo
- Colorantes
- Agua
- Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Nos parece que el mejor momento fue cuando se realizó la actividad con los niños ya que se observó la interacción con los materiales explorando con la tempera casera en donde utilizaron sus sentidos y se untaron cada una de las partes de su cuerpo especialmente sus manitos y piecitos”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir realizándoles a los niños ejercicios de estimulación y juegos en los que podamos estimularlos, por medio de actividades donde los niños desarrollen sus sentidos y su expresión corporal”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Hemos aprendido que por medio de este tipo de actividades con materiales de fácil acceso los niños pueden fortalecer su estimulación y su desarrollo, en el cual tengan aprendizajes significativos y logren avanzar en sus procesos de aprendizajes iniciando con estas actividades”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a buscar más actividades como estas de la realización de la pintura casera, y así continuar fortaleciendo su expresión artística plástica y corporalidad descubriendo que por medio de estas ellos aprenden más y se distraen por medio de la interacción en familia como de la exploración de texturas”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las madres realizaron la actividad del plasmar con sus palabras las personas y los vínculos de cuidado mutuo en el cual recordaron y fortalecieron este aprendizaje recordando lo que vivieron con estas personas en el cual se evidencio que la mayoría de las madres expresaron que las personas más significativas para ellas fue su madre y padre siendo unos buenos vínculos que les brindaron un buen desarrollo y un buen ejemplo para seguir con sus propios hijos o hijas..

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy tranquilas ya que las familias estuvieron plasmando sus ideas y reconociendo las personas que son significativa para ellas en sus vidas, expresando el nombre y el vínculo de cuidado propio, donde la mayoría de ellas decía que sus personas significativas y de ejemplo para seguir son sus padres y madres, ya que por medio de estas personas ellas son lo que son, personas integrales y con valores siendo ejemplos a seguir.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque todas fortalecieron sus aprendizajes por medio de los vínculos de cuidado mutuo que estas personas generan o generaron en sus vidas dándoles un cuidado y una atención significativa por medio de momentos vividos y el compartir cosas en donde estas personas les enseñaron a tener valentía, personalidad adecuada para salir adelante.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños estuvieron explorando las actividades donde desarrollaron su estimulación por medio de la manipulación del material brindado con el apoyo de sus madres en el cual exploraron en la realización de pintura casera reconociendo colores por medio de sus sentidos y emociones que les generaron emoción y gusto por la actividad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro es importante seguir contando con la actitud, atención y concentración en cada una de las actividades para que logren explorar y ampliar sus aprendizajes en todo lo que tiene que ver con sus vínculos de cuidado mutuo, fortaleciendo la interacción familiar en este tipo de actividades





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

19/Julio /2023

Hora

8:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

LAURA ERAZO

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Reconocer y entrenar estrategias de regulación emocional para favorecer el control de las mismas y así tener una mejor respuesta ante situaciones que se presenten.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Como actividad dinamizadora para fortalecer el inicio del taller y la disposición de los participantes se hará el ejercicio “Adivina que es”, este juego consiste en armar dos grupos en fila, cada uno de los asistentes tendrá una hoja en su espalda, a la persona que este ubicada al final se le indicará un objeto y deberá plasmarlo en la hoja que se encuentra en la espalda de su compañero de adelante y así sucesivamente hasta llegar a la primera persona, quien deberá adivinar que objeto le están dibujando, el grupo que diga la respuesta correcta primero ganara el juego. Esto fortalecerá la confianza entre los asistentes, el trabajo en equipo y su creatividad.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

APRENDIENDO DE LO QUE SIENTO:

Para este momento, se explicará a las familias en que consisten las emociones, las cuales son reacciones fisiológicas que se presentan en el cuerpo como respuesta adaptativa ante una situación que se presente; en que se diferencian de los sentimientos, siendo estos de mayor duración en el tiempo.

Seguido a esto se harán el juego de “Rompiendo Mitos” el cual consiste en presentar en un frasco diferentes mitos o frases que se conocen y se utilizan en situaciones cotidianas, ejemplo: “la tristeza es una emoción mala”, “no hay que llorar”, “se debe estar feliz siempre”, entre otros. Esto con el fin de contrastarlos y romper mitos o barreras frente a las emociones.

Para finalizar este momento, se brindará una estrategia de regulación emocional que favorezca el control y el manejo de las emociones llamada “3,3,3”, que consiste en trabajar en la respiración profunda.

Respiración profunda 3 3 3: Se trata de una técnica simple que ayuda a controlar las emociones y reacciones fisiológicas. Son útiles antes, durante y después de enfrentarse a situaciones que sean intensas a nivel emocional. La respiración profunda tiene grandes beneficios, porque oxigena nuestros órganos y hace que el cerebro trabaje mejor. A su vez, sirve para que nos relajemos y, en consecuencia, consigue calmarnos.

- Inspirar profundamente mientras cuenta mentalmente hasta 3, es importante inflar el estomago.
- Mantener la respiración mientras cuenta mentalmente hasta 3.
- Soltar el aire mientras contamos mentalmente hasta 3.
- Repetir varias veces hasta que haya una sensación de mayor relajación..

Con las niñas y los niños

REPRESENTANDO LA EMOCIÓN:

En este momento se hará un juego de roles en el que por grupos deberán representar una emoción asignada incluyendo a sus bebés sin hablar, esto con el objetivo de que los asistentes puedan adivinarla.

A partir de esto se hará un ejercicio de reconocimiento, en el que deberán describir la reacción que normalmente tenemos ante una situación que produzca dicha emoción representada y luego describir la reacción esperada y adecuada. Esto con el propósito de trabajar en el control emocional.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

RELAJANDO A LOS BEBÉS

Para este momento se realizará la construcción de material didáctico que permita iniciar el entrenamiento de la relajación emocional en los niños, los asistentes deberán construir un juguete didáctico con material reciclable con el objetivo de estimular ejercicios de respiración adecuada, además de centrar su atención en el objeto. En los menores de 6 meses favorecerá inicialmente el seguimiento visual hasta que puedan usarlo con el objetivo de favorecer su regulación emocional.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para cerrar la actividad, la profesional a cargo realizará una reflexión, en donde se resalte la importancia del reconocimiento de las emociones y la regulación de las mismas para tener un mejor control de las situaciones que se nos presenten.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas reciclables
- Hojas de colores
- Tubos de papel higiénico
- Cauchos
- Tijeras
- Cinta
- Pegante
- Parlante musical





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento fue cuando hicimos el pollo, es muy creativo e importante para la respiración de niño y para que se calme, se concentra en el juguete”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir haciendo más actividades en las que se puedan hacer materiales para los bebés”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos a respirar bien, a que es importante y que debemos responder adecuadamente cuando algo nos pase, a controlar nuestra emociones”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A regularnos, a saber tratar nuestra emociones y a calmarnos”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue Construyendo juntos, ya que, los asistentes pudieron crear con sus propias manos material didáctico con elementos cotidianos para poder implementar el tema con sus bebés.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera adecuada, por que, se pudieron desarrollar todas las actividades estipuladas, y a través de estas se pudo trabajar y favorecer la interiorización del tema.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad, debido a que, los asistentes pudieron evidenciar la importancia del tema, comprenderlo y además trabajar y desarrollar estrategias para abordar las emociones.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera apropiada, pues, las actividades de juego para favorecer la comprensión de los temas permitieron a los asistentes interactuar con los participantes desarrollando representaciones de la vida cotidianas en las que reflejaron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Es importante trabajar con las familias el compromiso con los tiempos de inicio de los encuentros grupales, ya que, al no hacerlo esto interfiere con la dinámica de las actividades y puede dificultar la comprensión del tema abordado.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

24/Julio /2023

Hora

8:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Crear conciencia y conmemorar sobre el papel importante que tiene las familias en el desarrollo integral de cada uno de los niños recordando experiencias y vivencias por medio de actividades de juego, arte y recreación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento damos la bienvenida a las familias, posterior a este ejercicio se valida la asistencia y registro de novedades para iniciar el encuentro propuesto.

Mediante un saludo afectuoso, para ello se tiene pegado en la pared diferentes imágenes de saludos propuestos (abrazos, besos, chocando las palmas, etc.) cada familia escogerá dicho saludo y lo implementará con los otros y con las profesoras. Posterior a ello realizaremos una sección de bailes por medio de diferentes rondas y géneros musicales en donde toda la familia bailara al ritmo, imitando los pasos y cuando las profesoras digan la palabra congelados, se deberán quedar quietos. Este tipo de actividades convierten el espacio en momentos placenteros para la familia y los participantes.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

CONTANDO HISTORIAS FAMILIARES

Iniciamos el siguiente momento realizando una presentación y conversatorio sobre las ANECDOTAS FAMILIARES, que anteriormente se les pidió que llevaran en un octavo de cartulina, la idea en este momento es que cada familia nos pueda presentar y contar dicha anécdota familiar, a los niños pequeños les encanta escuchar historias y mas cuando es su propia familia quien la cuenta. Contarle estas experiencias puede ser una poderosa herramienta de aprendizaje y crecimiento en muchos sentidos.



MUSEO DE LA FAMILIA

Con anticipación se le aviso a las familias de llevar objetos que tenga un valor sentimental para ellos, cada familia colocara en los espacios y mesas que se tiene dichos objetos y comenzaremos la exposición de ellos, a su vez cada familia nos contara el por que ese objeto es importante, quien se lo regalo, nos contarán las historias y experiencias vividas.



Con las niñas y los niños

KARAOKE INFANTIL

En este momento realizaremos 2 equipos, el primer equipo empezara a tararear las canciones solo con sonidos, mientras el otro equipo adivinara cual es la canción y luego cambian de posición.



PISTAS SENSORIALES

En primer lugar tendremos un espacio adecuado con varias cosas, tendremos en una canasta varios pimplones de colores, y encima se enredara con lana para que los niños busquen la manera por donde van a meter su mano y poder sacar los pimplones, se incentivan a que los puedan ir sacando y guardando en una caja.

Luego tendremos en el piso unos tapetes sensoriales en donde se van a colocar diferentes materiales con diferentes texturas, colores, e incluso olores que trabajarán a través de los órganos de los sentidos. Cada participante pasara por dicha pista para percibirlos. Estas actividades sensoriales ayudan a los niños para conservar mas la calma, entretener y desenvolver habilidades motoras, cognitivas y visomotoras





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

ARTE EN FAMILIA

Para este momento se realizará la construcción de una manualidad simbólica de la familia. Con tiempo se les aviso que guardaran varios tubos de papel higiénico, papeles de colores, cintas, lanas, cartón, trozos de fieltro y diferente tipo de material. La idea es poner todo ese material en una caja y entre todos armar y decorar cada tubo de papel que estará representando un miembro de la familia con las características, y particularidades de cada uno de los integrantes del grupo familiar y así sucesivamente hasta completarlos a todos.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

De acuerdo a las actividades anteriores se realizara una socialización preguntando a cada familia que se llevan del encuentro y a que compromisos llegamos con respecto al tema abordado para orientar a sus hijos.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas reciclables
- Hojas de colores
- Tubos de papel higiénico
- Telas
- Tijeras
- Cinta
- Pegante
- Parlante musical





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento que nos gustó fueron todos ya que por medio de estos momentos nosotras reconocimos la importancia de la familia, por medio de nuestras experiencias que estamos contando, como de la exploración del tapete buscando que los niños jugaran y desarrollaran su exploración con estas texturas”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Que las profesoras que nos acompañan nos sigan apoyando y enseñando cosas para mejorar y continuar con nuestro proceso con nuestros niños en donde logremos desarrollarlas también en nuestras casas, aprendiendo más cosas y momentos que les llamen la atención a nuestros niños”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Que por medio de experiencias vividas y recuerdos nosotros aprendemos a valorar a nuestras familias reconociendo las características de cada uno mostrándolo por medio de la manualidad que realizamos, teniendo en cuenta su forma de ser y de vestir”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir participando y aprendiendo más cosas para el desarrollo y avance de nuestros hijos y como tal de nuestra familia.”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento de encuentro fue cuando las madres desarrollaron la actividad en donde ya que se vio el disfrute y el acercamiento de las madres con sus hijos y con los objetos que llevaron al encuentro, mostrando que tienen un buen vínculo con su familia por medio de las narraciones, y del desarrollo de cada una de las actividades del encuentro

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se observaron muy interesantes y divertidas en donde todas las familias se escucharon y compartieron experiencias vividas, así como del objeto que es significativo para ellas en donde por medio de la socialización todas las madres nos contaron del porque estas experiencias son importantes compartiendo e intercambiando momentos, como lo que le paso a la una y lo que le paso a la otra y así sucesivamente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Los niños si se logró la intencionalidad porque las familias reconocieron sobre la importancia de tener un buen vínculo siendo un ejemplo a seguir ya que cuentan con una familia que merece todo el respeto ya que con cada una de las experiencias se fortalecen sus relaciones por medio del dialogo y de compartir momentos bonitos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños interactuaron de forma significativa ya que por medio de esta actividad que se desarrolló con ellos se fortaleció acercamientos y exploración entre ellos los niños como las madres, por medio de la exploración de texturas con su cuerpo desarrollando diferentes sensaciones.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar con los aprendizajes en donde puedan seguir estimulando y fortaleciendo estos vínculos familiares, reconociendo sobre la importancia de este tipo de actividades en donde incrementen y fortalezcan sus relaciones interpersonales con sus hijos y con las personas que son importantes para ellas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

02/Agosto/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

1. Sensibilizar a las familias para que adquieran un mayor conocimiento de sus emociones sabiendo regularlas y manejarlas en diferentes momentos de su vida, por medio de diferentes actividades.
2. Socializar el pacto de convivencia .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el Momento uno: Bienvenida: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes. Iniciaremos la actividad por medio de una actividad rompe hielo en el que bailaremos al ritmo de la música con sus hijo y cantaremos la canción “ LO QUE SIENTO “,





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego realizaremos una actividad llamada el SEMAFORO DE LAS EMOCIONES donde de forma verbal las familias reflexionarán identificarán y reconocerán las sensaciones y emociones corporales previas a sus conductas., lo que les conduce a presentar conductas de tristeza y rabia, alegría que dan lugar a frecuentes situaciones, en donde con una ruleta se rodara y al ver que color le sale a cada participante, se les dará el semáforo donde identificarán según el color donde:

ROJO: Respira lento y profundo expresa un problema que se te haya presentado y diciendo como se siente

AMARILLO: Que es lo que puedo hacer ? Funcionará?

VERDE: Lleva a la practica lo mejor de las alternativas. ¿Ha funcionado?

En donde cada una de las familias según el color que les salió expresara el significado de cada color según sus vivencias que han tenido.

Semáforo emocional



ROJO: PARARSE. Cuando no podemos controlar una emoción (sentimos mucha rabia, queremos agredir a alguien, nos ponemos muy nerviosos...) tenemos que pararnos como cuando un coche se encuentra con la luz roja del semáforo.

AMARILLO: PENSAR. Después de detenerse es el momento de pensar y darse cuenta del problema que se está planteando y de lo que se está sintiendo.

VERDE: SOLUCIONARLO. Si uno se da tiempo de pensar pueden surgir alternativas o soluciones al conflicto o problema. Es la hora de elegir la mejor solución.

Con las niñas y los niños

Luego de terminar con el momento anterior invitaremos a las familias a realizar un ejercicio de estimulación por medio de masajes donde las madres les aplicaran crema, y a medida que se van escogiendo un espacio tranquilo y agradable donde escucharan diferentes cuentos infantiles.



Y para finalizar este espacio se les motivara a participar de la realización de un títere en bolsas de papel en el cual tendrá la imagen de la emoción que mas les llame la atención y que los caracteriza como familia.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Procederemos a realizar una dramatización con sombras chinescas sobre la gestión de nuestras emociones donde al finalizar esta sesión cada uno expresara en un dialogo sobre la importancia de aprender a gestionar y manejar nuestras emociones, dando algunos tips para lograr esto y actuar con cautela.



A continuación se realizara la socialización del pacto de convivencia por medio de un JUEGO DE CONCENTRECE, el cual por medio de imágenes descubriremos e identificaremos quienes somos, que es la Asociación Profesionales de Colombia, así como los principios que nos caracterizan y los deberes y derechos que tenemos para cada uno de los miembros de nuestra comunidad, en donde cada familia participara de forma lúdica y participativa.



Y para terminar con las actividades, la dupla pondrá diferentes canciones infantiles de música donde entre todos realizaremos y gestionaremos nuestras emociones por medio una dramatización con los títeres que realizaron narrándole alguna historia a su hijos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

Como se sienten al expresar sus emociones ?

Que les gusto de la actividad?

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas de colores
cartulinas
Marcadores
Bolsas de papel
Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“fue cuando realizamos la actividad del juego con las emociones en donde las identificamos y descubrimos las diferentes formas de gestionar y manejar nuestras emociones por medio la calma y de pensar siempre antes de actuar, así mismo nos gustó mucho la actividad de las sombras chinescas en donde nuestros niños disfrutaron y exploraron por medio de la observación, las imágenes siendo muy llamativo para ellos el reflejo de estas imágenes por medio de la luz. ” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Nos gustaría realizar más actividades en donde los niños puedan explorar por medio del juego en donde aprendan por medio de la exploración, como manualidades siendo llamativas para ellos. como también continuar con actividades donde nosotros nos podamos expresar sobre lo que sentimos y sobre nuestras vivencias con nuestros niños. ”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Hemos aprendido a manejar y gestionar nuestras emociones para que así podamos brindar una buena educación y cuidado a nuestros hijos, aprendiendo sobre cuáles son las diferentes emociones que nos caracterizan siendo asertivas y así podremos tener una buena comunicación”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a participar en los diferentes encuentros para que así podamos aprender más cosas para poderlas practicar en nuestras casas con nuestras familias e hijos y en general con las diferentes personas que nos rodean ”.





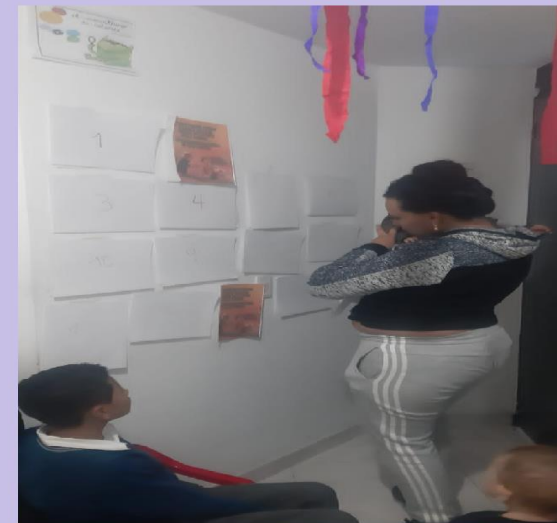
Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

fue cuando las madres expresaron sus sentimientos en algunas situaciones de su vida en donde les generó estrés pero que ellas por medio de la calma supieron manejar sus emociones y trataron de cambiar para mejorar y apoyar a sus familias o a sus hijos en cuanto a sus rutinas diarias, que es el momento más angustiante para ellas. Buscando siempre estrategias y aprendizajes para mejorar las situaciones y no seguir en lo mismo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vieron muy tranquilas y gratificantes ya que cada una de las familias escuchó las diferentes situaciones que les pasan en su diario vivir aprendiendo a reaccionar de forma adecuada, de igual manera disfrutaron las otras actividades ya que por medio de estas aprendieron nuevas estrategias para implementar de forma lúdica la gestión de las emociones para sus hijos o hijas para que en un futuro ellos aprendan y lo practiquen.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que por medio de estas actividades logramos sensibilizar a las familias sobre la importancia de gestionar sus emociones por medio de diferentes actividades, como la relajación, la calma y salir o alejarse del momento para no tener inconvenientes, siendo atentas y escuchando lo que hacen las demás para implementarlo en su vida.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños estuvieron muy atentos interactuando con las actividades en donde desarrollaron su exploración de forma vivencial escuchando la narración del cuento y la dramatización de las sombras chinescas, en donde ellos se acercaban a mirar siendo algo nuevo para ellos, como también jugando con estos elementos con sus pares.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

En el próximo encuentro nos gustaría seguir desarrollar varias cosas o manualidades y temas que les permitan desarrollar y fortalecer diferentes procesos con sus hijos, y así lograr mejores avances, como con las madres en donde se toquen temas de su interés y que les ayude a fortalecerse como familia y como personas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

09/Agosto/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar las herramientas necesarias para gestionar sus emociones por medio de señales físicas que se puedan generar en nuestro organismo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar Para iniciar, en el Momento uno: Bienvenida: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompehielos en el cual se entregara una pelota a alguno de los participantes, quien de inmediato la pone a circular pasándola de uno en uno, sin saltarse a ninguno. Cada vez que la dupla el hace sonar un silbato. La pelota cambiara de dirección con rapidez. El que no logra acertar rápidamente la orden y dirige la pelota en el mismo sentido, después de cada señal para su cambio, deberá pagar una penitencia. A medida que vayamos escuchando "SI ESTAS FELIZ" .





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Iniciaremos jugando al BANCO DE LAS EMOCIONES donde en un rincón encontrarán varias paletas de las emociones, donde cada uno de los participantes se dirigirá a este lugar escogerá una de las paletas que allí encontrarán, continuando con una dramatización de la paleta que escogió, en donde entre todos tratarán de adivinar cual fue la emoción que cogió.



Luego escucharemos un canticuento sobre el tema de las emociones donde al finalizar de escuchar este, dialogaremos sobre la importancia de saber gestionar y manejar nuestras emociones dando tips para poder lograr cambiar las emociones que en ese momento se están sintiendo sabiéndolas expresar con las demás personas de forma asertiva.

Y para terminar este momento entre todos escogeremos varias palabras que encontraremos en el banco de las emociones y armaremos una frase relacionada con el manejo de las emociones.

“No permitas que el ruido de las opiniones ajenas silencie tu voz interior. Y, lo que es más importante, ten el coraje de hacer lo que te dicten tu corazón y tu intuición. De algún modo, ya sabes aquello en lo que realmente quieres convertirte.

Con las niñas y los niños

En compañía de las familias realizaremos la siguiente actividad donde por medio de esta lograremos estimular el sentido del tacto y el reconocimiento de texturas realizando una plastilina casera con el fin de que los niños exploren con su tacto por medio y con su cuerpo, poniéndosela en las diferentes partes de su cuerpo y explorando manualmente con ella, realizando figuritas.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar la dupla motivara a las familias con diferentes ritmos y géneros de música invitándolos a participar de un encuentro de movimiento corporal bailando y realizando varios movimientos por medio de ZUMBA AEROBICA.



Y Para dar por terminado el encuentro se les preguntara como ellas gestionan o manejan sus emociones para que no les afecte en su vida y en su cuerpo?

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

Como se sienten al expresar sus emociones ?

Que les gusto de la actividad?

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
Marcadores
Bolsas de papel
Arena,
Harina
Slime
Piedritas
Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“A nosotros nos gustó cuando socializamos sobre la gestión de emociones en nuestras experiencias de nuestro diario vivir contando como hemos logrado reevaluarnos y concientizarnos sobre la forma correcta de actuar, hablando y calmándonos, por medio de la identificación de nuestras emociones y los tips importantes para cambiar y saber manejarlas a nivel corporal para evitar enfermedades ya que uno se pasa esos malos pensamientos al cuerpo y se enferma ” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Nos gustaría continuar realizando este tipo de actividades ya que así aprendemos y nos fortalecemos como personas y como madres, sabiendo actuar ante situaciones de disgustos buscando una buena relación e interacción con nuestras familias. Sabiendo gestionar nuestras emociones”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo principal que hemos aprendido del encuentro fue que la mejor forma de gestionar nuestras emociones es reflexionando y autoevaluarnos en nuestro comportamiento y en nuestra gestualidad, para que así tengamos una buena empatía con las personas y busquemos siempre la calma y actuar siempre pensando en que somos sanos y felices y nada nos va a cambiar, pase lo que pase”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a ser más asertivos en nuestra vida familiar siendo un ejemplo a seguir, como de la forma de hacer y explorar diferentes experiencias con diferentes masas o texturas para que nuestros niños fortalezcan su motricidad fina, por medio de espacios que les permitan realizar en casa este tipo de actividades”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue al realizar las diferentes actividades donde reflexionaron sobre el manejo de las emociones identificando experiencias de su vida en especial en familia, en donde han identificaron la manera adecuada de manejar sus emociones brindando un buen ejemplo para sus hijos y demás miembros de sus familia, como en la realización de la plastilina casera explorando sus sensaciones y gestualidad al usar sus sentidos por medio de la manipulación y el juego formando diferentes cosas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy activas y dinámicas ya que las familias participaron socializando las diferentes experiencias en cuento a sus emociones expresando como han logrado afrontarlas y como han ayudado a sus familias a seguir adelante y continuar teniendo cambios para una buena relación, pensando que las cosas tienen solución y que antes de actuar debemos pensar primero y tener calma y actuar con asertividad.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que las familias reflexionaron sobre la importancia de saber cómo gestionar sus emociones afrontándolas y buscando tips para superar las cosas que les sucedan, de igual modo la importancia de esto les ayuda ya que así se evitan que sus emociones no tan buenas les dañen sus vidas ya que todo lo que sentimos nos afecta para nuestro cuerpo generando somatizar y enfermándonos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones de los niños se vieron muy activas ya que interactuaron en cada una de las actividades de forma agradable compartiendo con sus pares y con sus madres realizando su plastilina casera revolviendo y untándose las manos para así explorar, en donde jugaron e hicieron diferentes formas con su plastilina ya hecha, en el cual estuvieron dedicados al realizar este paso, observando el gusto por la actividad manipulándola y explorándola por medio de sus sentidos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se podría seguir desarrollando actividades donde las familias aprendan cosas nuevas para la exploración de sus hijos mejorando su creatividad y buscando recursos para trabajar el desarrollo de sus hijos y de ellas como madres.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

16/Agosto/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la lactancia materna, por medio actividades pedagógicas que ayuden a fortalecer los aprendizajes previos y continuar con la iniciativa de lactar a sus hijos e incentivar a los otros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el Momento uno: Bienvenida: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes. Iniciaremos la actividad por medio de una actividad rompe hielo en el que bailaremos al ritmo de la música, “EL BAILE DE LA FELICIDAD”.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Iniciaremos la actividad en el cual identificaremos las diferentes emociones por medio de diferentes imágenes relacionadas con la lactancia materna, en donde socializaremos sobre la importancia de esta lactancia en nuestros niños y niñas.

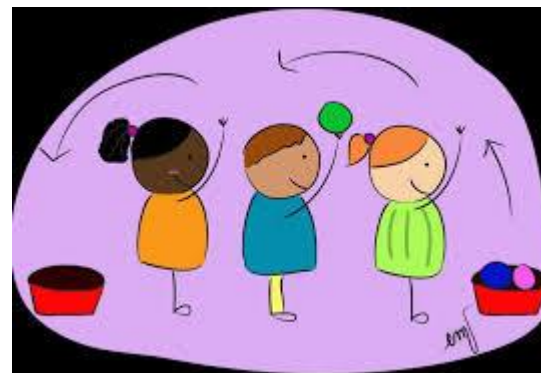


A continuación seguiremos con la observación de un video sobre la lactancia materna en donde identificarán los momentos mágicos que viven los niños cuando toman TETA, llamado MARTIN Y SU SECRETO MAGICO



Con las niñas y los niños

Luego realizaremos un juego con los niños en donde se iniciara poniendo varias bombas en un recipiente en el cual con las madres o padres identificarán las diferentes emociones que están pintadas en estas, ubicando en el otro extremo la imagen o emoción que sea igual. Siguiendo los caminitos en donde caminarán desplazándose de un extremo a otro llevando las bombas sin dejarlas caer al piso, llevándolas de un extremo a otro.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para continuar la dupla les brindara diferentes materiales a las familias para la elaboración de un disfraz relacionado al tema de la lactancia materna , en el cual se realizara de forma creativa y con material reciclable, para la movilización , en donde se decorara con frases alusivas relacionadas al tema.



Y para finalizar el encuentro con las familias realizaremos unas cometas que nos representaran con imágenes relacionadas a la lactancia materna para el día de la movilización donde todos celebraremos la semana de la lactancia materna.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase, expresando los que mas les llamo la atención.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
Bombas
cartulinas de colores
Marcadores
Palos
Pintura





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Para nosotras las mamitas el mejor momento del encuentro fue ver la creatividad que poseemos muchas mamás, por medio del dibujo y de la construcción, en el cual todas nos sentimos comprometidas y participamos de forma activa concertando nuestras ideas para luego plasmarlas en las cometas que realizamos por medio del dibujo y la decoración de estas” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar una manualidad en donde sea un trabajo en conjunto con nuestros hijos con el fin de que ellos aprendan a realizar desde pequeños diferentes cosas y manualidades en el cual desarrollen su motricidad fina, teniendo un inicio y aprendizaje significativo para el momento en que ya estén más grandes y entren a su colegio. ”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido del encuentro de hoy fue que la lactancia materna es muy importante ya que así le brindamos muchos beneficios a nuestros hijos o hijas, como nosotras como madres nos beneficiamos en nuestra salud y logramos compartir y adquirir un vínculo muy fuerte con nuestros niños. ”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir participando y asistiendo a los encuentros ya que por medio de estas experiencias nosotras como los niños aprendemos y logramos fortalecer los procesos de desarrollo de cada uno de nuestros niños. y así logramos que por medio de estos encuentros los niños interactúen con niños de su misma edad. ”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando los niños como la madre interactuaron al realizar nuestras cometas y nuestros disfraces, evidenciándose la interacción entre ambos, como en la actividad donde jugamos con los globos llevándolos de un extremo al otro, por medio de su desplazamiento, ya sea gateando como caminando.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron muy activas, en el cual las familias participaron dando sus ideas y expresando sus comentarios y nociones sobre el significado de la lactancia materna, donde ellas decían que la lactancia materna exclusiva es ofrecer el alimento y el amor indispensables para la salud y la nutrición de los niños y niñas desde el inicio de la vida, de igual manera todas participaron para la realización del material para la movilización y celebración de la lactancia materna.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias se sensibilizaron tomando en cuenta los beneficios que proporciona esta lactancia materna con sus hijos como ellas tanto, teniendo beneficios en la vida de estos niños, logrando establecer vínculos y siendo una ayuda en la salud de los dos tanto física como emocional.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños se vieron muy integrados en la actividad ayudando a pintar y a decorar tanto las cometas como los disfraces, así mismo participando en la actividad propuesta para ellos en donde jugaron con los globos interactuando con sus madres y con sus pares, en el cual siguieron los caminitos llevando estas bombas de un extremo a otro.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro nos gustaría realizar más actividades en donde se puedan fortalecer los procesos de cada uno de los niños fortaleciendo su expresión verbal y comunicación por medio de cuentos y la representación de canciones infantiles.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

23 /AGOSTO/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

LAURA ERAZO

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Reconocer las diferentes características correspondientes al desarrollo individual de los niños y niñas participantes a través de una serie de ejercicios pedagógicos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Como actividad dinamizadora para fortalecer el inicio del taller y la disposición de los asistentes hará la actividad rompe hielo “De la Habana venia un barco”, este ejercicio busca fortalecer la agilidad mental, lenguaje, trabajo en equipo y concentración. Consiste en que una persona empieza la frase «de la habana ha llegado un barco cargado de...» y una palabra que indica al resto de jugadores las palabras relacionadas al cargamento que deben decir. Es eliminado el que repite palabra, el que se queda en silencio mucho rato o el que dice una palabra que no esté relacionada con las anteriores.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Aprendiendo juntos:

Para este momento se socializará a las familias en que consiste la Estimulación Temprana (ET), la cual es un conjunto de actividades y técnicas dirigidas a niños de 0 a 6 años. Estas actividades buscan favorecer al máximo el desarrollo de las facultades cognitivas, físicas, emocionales y sociales de los infantes.

Existen 6 áreas de estimulación :

- Estimulación cognitiva
- Estimulación motriz
- Estimulación del lenguaje
- Estimulación social
- Estimulación emocional
- Estimulación visual

Posteriormente se realizara el juego tradicional “tingo – tango”, para seleccionar a la persona que deberá dar a conocer su respuesta sobre que es la Estimulación temprana y sus 6 áreas.



Con las niñas y los niños.

Mi cotidianidad en mi pequeño, gran mundo.

Las niñas y los niños disfrutan, aprenden, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo. Invitemos a nuestros hijos a experimentar con utensilios cotidianos y herramientas que los ayuden a transformar y comprender mejor cómo funciona su entorno; esto los lleva a encontrar mejores respuestas para las situaciones cotidianas, transformar los materiales, recrearlos y resignificarlos a través de sus propios intereses.

En este espacio se buscara que a través de la lectura de imágenes que los niños y niñas reconozcan los objetos cotidianos, los cuales serán entregados para que sean ubicados en un cartel que animara la figura humana de un niño, allí se deberán colocar estos elementos con precisión, siempre acompañados de sus padres y/o cuidador, la idea es asociar las partes del cuerpo con el uso de estos objetos; ejemplo: cepillo de dientes, boca, nariz, cabeza, etc.



Activ
Ve a C



BIENESTAR
FAMILIAR



Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Aprendiendo con los Títeres:

Durante este espacio se pretende construir de manera conjunta entre el participante y su familia un títere o marioneta, los títeres o marionetas son un excelente juguete para los niños y las niñas, pues sirven para estimular sus sentidos: el tacto, la vista y la escucha, a través de historias y personajes; fortaleciendo la creatividad, capacidad de concentración, su lingüística, asociación con su entorno.

Esta herramienta será construida a partir de la creatividad e imaginación de los asistentes, utilizando diferentes materiales que involucren texturas, formas y colores.

A continuación, por grupos, deberán crear un guion que les permita realizar una presentación para sus hijos utilizando sus hermosas creaciones.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para cerrar la actividad, el profesional a cargo realizará una reflexión, en donde se resalte la importancia de la Estimulación Temprana y sus diferentes áreas, esto con el propósito de interiorizar los temas y los pueda implementar en casa.

¿Qué recursos se usarán?

- Pelota
- Papel kraf o periódico
- Imágenes alusivas al tema
- Bolsa de papel
- Algodón
- Limpia pipas
- Tijeras
- Colbón
- Cinta
- Marcadores
- Hojas de colores
- Ojos locos
- Lana





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento fue cuando hicimos la manualidad, es algo pudimos hacer nosotras mismas, ahora todo es digital y comprado, que bonito hacer algo para nuestros hijos con lo que podamos jugar” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Continuar realizando manualidades en las que podamos estimular a nuestros niños para que aprendan y puedan jugar” .

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos sobre el tema trabajado que es la Estimulación temprana y sus diferentes áreas de trabajo, que son muy importantes para ayudar al bebé en su desarrollo” .

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a poner el tema en práctica en casa con nuestros hijos, a usar el material y a crear nuevo material que nos ayude a estimular a nuestros niños” .





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue Aprendiendo con los títeres, pues en este momento pudieron crear de manera creativa material para trabajar el tema y en la representación pudieron implementar el tema y divertirse con los participantes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de manera apropiada, pues durante las actividades las familias podían interactuar con otras, comprender el tema de manera conjunta y compartir experiencias propias relacionadas al tema.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad, porque las familias comprendieron el tema, evidenciaron la importancia de este y pudieron crear un material que les permitirá continuar trabajando el tema en casa con diferentes actividades orientadas en el taller.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera efectiva, ya que, a partir de las actividades los participantes podían compartir entre ellos, estableciendo contacto, comunicándose con balbuceo, silabas, llanto o miradas, jugando, intercambiando juguetes, entre otras.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se debe continuar fortaleciendo en los niños sus capacidades de lenguaje, estimulando la expresión verbal monosilábica y bisilábica de elementos cotidianos empleando imágenes, juguetes, canciones o nombrarlos para incentivar su verbalización.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

06 /SEPTIEMBRE/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

LAURA ERAZO

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Continuar con las familias desarrollando la importancia de la independencia y autonomía en los niños en cada una de sus acciones por medio de actividades relacionadas con la alimentación teniendo en cuenta los signos de la desnutrición

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el Momento uno: Bienvenida: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciaremos el encuentro por medio e una actividad rompe hielo en el que jugaremos a la VERDAD O MENTIRA en el cual se harán en parejas, donde cada uno de los integrantes de las parejas se dirán dos verdades y dos mentiras, cada uno adivinaran la verdad y la mentira según los gestos faciales de cada integrante.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Luego se realizara un dialogo de saberes donde socializaremos donde se conocerán cuales son los signos de desnutrición que se presentan. Donde todos darán sus ideas y como actuarían ante este caso.



A continuación realizaremos una lotería en donde identificarán los signos de desnutrición por medio de imágenes en el cual jugaran de forma divertida ubicando las imágenes de acuerdo al orden, hasta completar la secuencia de cada una de las imágenes de diferentes alimentos identificaremos y concientizaremos a las familias sobre la buena y adecuada alimentación



Con las niñas y los niños

Se realizaran actividades de estimulación temprana donde realizaremos varios espacios donde:

Iniciaremos con el cesto del tesoro en el cual utilizaran su resolución de obstáculos tratando de coger los pimientos que encontraran dentro del cesto buscando estrategias para poder sacarlos y llevarlos hasta donde encontraran un cesto vacío.



Luego con cintas los niños desarrollaran varios juegos donde encontraran varias cintas pegadas a la pared en el cual trataran de quitarlas utilizando su noción de la pinza. A continuación seguirán quitando los pimientos de las cintas que encontraran alrededor del espacio, tratando de llevárselas hacia su madre.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar realizaremos una manualidad en la cual realizaremos un cofre de compromisos que van a adquirir las familias hacia sus pequeños en cuanto a la alimentación adecuada



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a socializar en grupo donde nos cuenten que se llevan y como se sintieron en el encuentro. Y para finalizar en grupo narraran lo que aprendieron de este tema.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas de colores
cartulinas
Marcadores
Imágenes





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Para nosotras el mejor momento del encuentro fue cuando nosotras jugamos e interactuamos con las demás familias logrando dar nuestras opiniones sobre los signos de desnutrición y sobre las formas de brindarles los alimentos a nuestros niños para que les guste y logren su autonomía al iniciar el consumo por sí solitos explorando los diferentes alimentos”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría aprender a hacer recetas sencillas para darles a nuestros niños una buena alimentación por medio de una presentación llamativa”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que aprendimos del encuentro fue que los diferentes signos de alarma en cuanto a la desnutrición, y de cómo evitar esta situación en nuestros niños y niñas, como también de cómo podemos realizar diferentes presentaciones por medio de diferentes recetas con los alimentos, tanto frutas como verduras”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir participando con entusiasmo en los encuentros y a continuar en casa desarrollando espacios donde les demos mayor autonomía e independencia a nuestros niños en cada una de sus acciones”.





Registro visual:



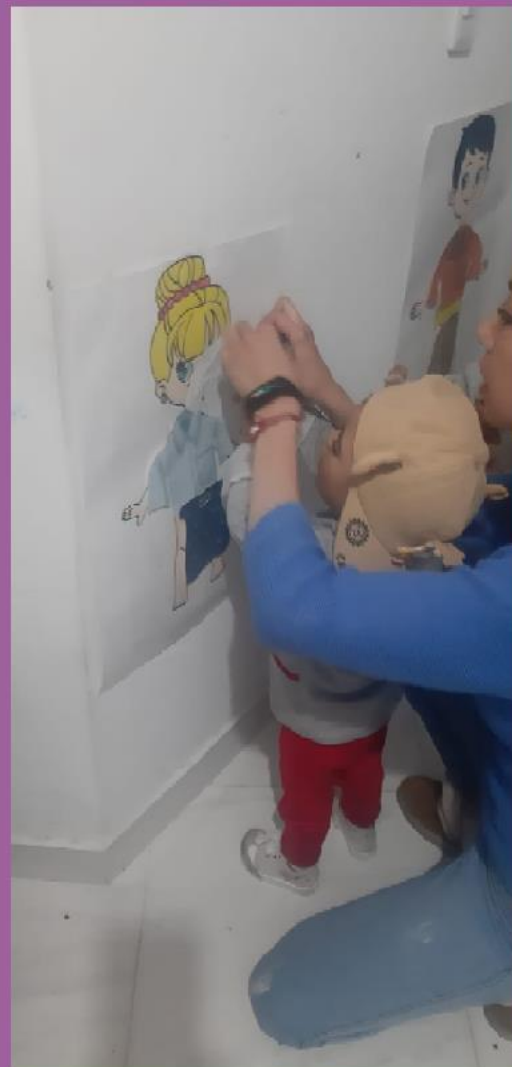
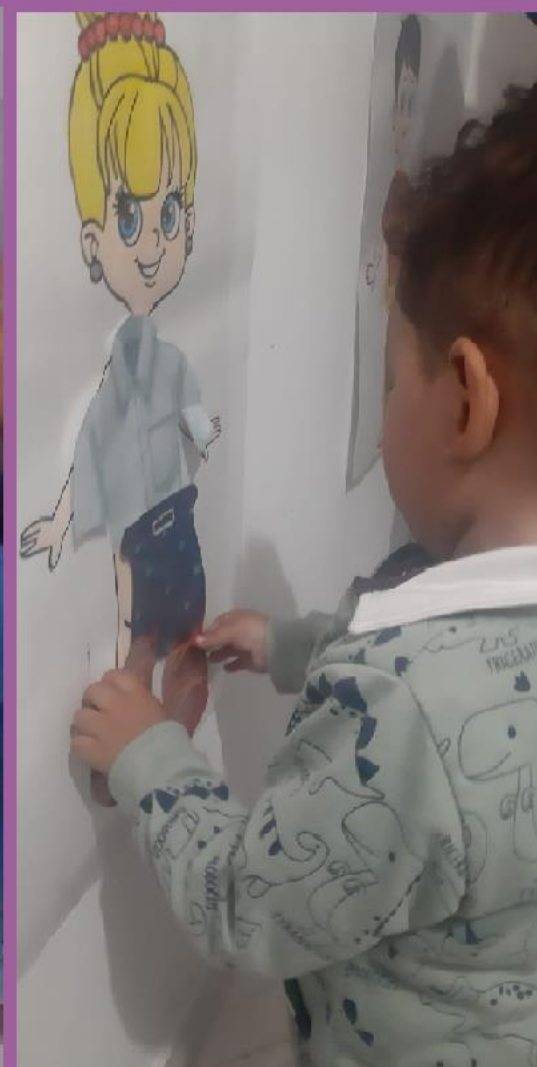
El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias interactuaron en cada una de las actividades reconociendo la importancia de los diferentes alimentos que encontraban en las imágenes de la lotería incentivando la buena alimentación y lograr evitar casos de desnutrición.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vieron muy llamativas para las familias ya que disfrutaron realizando las actividades del encuentro en donde interiorizaron el tema de desnutrición expresando los signos y se integraron con las demás familias jugando y socializando sobre los gustos de una a la otra trataron de adivinar cuál fue la mentira que dijeron, con sus bebés ayudándolos a explorar e interactuar con el material y con sus pares.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad si se logró ya que las familias continuaron aprendiendo y expresando de cómo han logrado incentivar a sus hijos a ser más autónomos en sus acciones y enseñándolos a tener una buena alimentación para evitar la desnutrición aprendiendo de cómo dar una mejor presentación para que a ellos les llame la atención y logren consumir cada uno de los alimentos que se les briden.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

La interacción de los niños y niñas se desarrolló muy activa ya que con las diferentes actividades jugaron y compartieron el material logrando que entre ellos y con ayuda de sus madres por medio del seguimiento de instrucciones lograban ubicar cada una de las prendas de vestir y utensilios de aseo en el lugar correspondiente de la imagen del cuerpo de niño y niña.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro nos gustaría que las familias siguieran participando con entusiasmo y con la misma interacción que van adquiriendo con las demás familias, buscando generar lazos de buenas relaciones hasta de amistad.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

13 /SEPTIEMBRE/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Acompañar las expresiones y emociones de los niños por medio de demostraciones de afecto y de la importancia que se les da en cada una de sus acciones y actitudes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica recibirá a sus participantes indagando como se encuentran. Se saluda y recibe a los niños o las niñas con un gran abrazo de oso y un beso por parte del adulto cuidador para el participante.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompehielos el cual consiste en darle un globo a cada participante, quien debe inflarlo y atarlo. Luego, todas las personas deben lanzar los globos al aire y evitar que caigan al suelo. El ejercicio finalizara al cabo de determinado tiempo o cuando caiga el primer globo al suelo el que pierda tendrá una penitencia.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Iniciaremos con la intervención de la dupla pedagógica en donde se inicia en un dialogo de saberes donde las maestras les darán a conocer sobre la importancia de que nosotros como adultos y como padres debemos dar un tiempo de calidad por medio de acciones como darle la importancia que se merecen, escuchándolos, dándole atención, y estando atentos de sus emociones generándoles confianza y seguridad, luego se les preguntaran a las familias de como ellos reconocen y le dan la importancia a las expresiones de las emociones de sus hijos y como hacen para demostrárselo. Con ellos se les brindara un espacio donde ellos expresaran sus inquietudes y entre todos se den pautas y tips para tener una adecuada atención a sus hijos e hijas.



A continuación seguiremos con la actividad en el cual se invitara a las familias a realizar una actividad de relajación y estimulación donde cada participante se acostaran en el piso y a medida que la dupla va a llevándolos a imaginar que están en un bosque donde descubrirán diferentes espacios explorando su medio, descubrirán por el camino diferentes texturas como hojas, rocas, flores, sonidos de los pájaros y olores de la naturaleza, a media que se va contando ellos van explorando por medio de su sentido del tacto tocaran diferentes texturas relacionadas a la naturaleza que encontrarán en esta caja(ellas meterán su mano dentro de esta caja)



Con las niñas y los niños

En compañía de las familias los niñas y niños exploraran y participaran en un DIA DE PLAYA en el cual las familias vendrán acordes al momento, en su vestuario y con la disposición, donde encontraran, explorarán y participaran de la actividad, encontrando el lugar ambientado de acuerdo al tema.

Iniciaremos con la realización de una actividad de estimulación en donde a las madres gestantes y con los niños masajes de estimulación en donde con el cesto del Tesoro ellos exploraran y manipularan diferentes objetos donde descubrirán diferentes texturas y colores.



A continuation seguiran con la actividad en el cual se realizaran diferentes materiales con masajes en su barriguita y en sus piernitas, asi mismo utilizaremos instrumentos musicales y una linterna donde observaran diferentes colores y movimientos de la imagen. Asi mismo se realizara estimulación en la barriguita con celofan y la linterna buscando desarrollar el movimiento del bebe.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar la dupla motivara a las familias a realizar una bolsas sensorial en forma de acuario, en donde la decoraran con diferentes materiales logrando que los niños identifiquen y la relacionen con la actividad que anteriormente realizamos. Llevandola de recordatorio y con el fin de que los niños explore y disfruten descubriendo diferentes sensaciones que este material les genera.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en casa le den mas forma a esta bolsa sensorial decorándola según su imaginación y gusto poniéndole mas cosas relacionadas con el mar.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
Marcadores
Bolsas de plástico
Arena.
harina
Aceite y colorante
piedritas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Para nosotras el mejor momento del encuentro fue en donde los niños exploraron con la harina en el cual con sus gestos y miradas mostraron que les llamo la atención disfrutando manipulándola con sus manos, con sus pies, y con las demás partes de su cuerpo, en el que involucraron a las maestras ensuciándolas a ellas también.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir realizando este tipo de actividades donde los niños disfruten y exploren por medio de sus sentidos, descubriendo que con la harina nosotros podemos realizar diferentes actividades desarrollando tanto la motricidad fina y gruesa”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo principal que hemos aprendido del encuentro fue que con estos espacios los niños desarrollan más su autonomía y seguridad, como que por medio de estas actividades los niños desarrollan mucho su motricidad fina ya que ellos utilizan sus manitos y cada una de las partes de su cuerpo”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir incentivando la exploración de nuestros niños y niñas en donde busquemos este tipo de espacios como los que realizamos hoy, en donde ellos desarrollen cada uno de sus sentidos”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la actividad de la relajación ya que las madres por medio de esta actividad se sintieron tranquilas e importantes relajándose y teniendo un momento para ellas, descansando un poco; de igual manera la actividad de los niños en donde exploraron con la harina convirtiéndola en arena en donde exploraron con cada una de las partes de su cuerpo, en el que mostraron el gusto y disfrute de la actividad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vieron muy activas y lúdicas en donde las familias participaron con sus hijos en cada una de las actividades, disfrutaron jugando con las bombas interactuando entre ellas y con los niños, así mismo en la actividad de la relajación en el cual recordaron algunos momentos vividos sintiéndose tranquilas y en paz relajándose y en la actividad con los niños en donde ellos lo disfrutaron explorando con la harina convertida en arena.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias interiorizaron la forma adecuada de interactuar con sus hijos e hijas generando rituales por medio de diferentes actividades como las que realizamos en el encuentro buscando que ellos participen y exploren con su cuerpo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones de los niños se lograron adecuadamente ya que tanto las familias como los niños se involucraron en las diferentes actividades buscando que todos participaran jugando y disfrutando con los materiales que se les brindó.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se podría seguir desarrollando este tipo de actividades donde las familias interactúen entre sí y con los demás buscando desarrollar sus sentidos y emociones descubriendo las diferentes texturas por medio de la exploración.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

20 /SEPTIEMBRE /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

JULAYS FLOREZ GONZALEZ

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Promover con las familias, los hábitos saludables en la prevención del sobrepeso u obesidad, por medio de la realización de actividades lúdicas que permitan la difusión del tema de forma agradable garantizando que se repliquen fácilmente con los usuarios.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida: Se realiza actividad lúdica con apoyo de las maestras, cantando y bailando la canción El Baile de los Animales: <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c> , esta como actividad rompehielos.

Luego nos sentaremos en un círculo como mesa redonda donde les preguntaremos a las familias de nuestros niños que piensan de los hábitos saludables.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Damos inicio con un intercambio de saberes sobre como utilizan las frutas y verduras en casa y los alimentos que más les gusta a los niños, niñas y gestantes, así como también como manejan los hábitos saludables en casa.

Para la actividad crearan una letra o rima por grupos en donde muestren la importancia del consumo de alimentos como las frutas y verduras, para realizar una representación de esta, sea por medio de mímica, canto, trabalenguas, cuentos.

Con las niñas y los niños.

Continuando la actividad con las agentes educativas, se propone el tema de Hábitos saludables:

Se destina un espacio ambientado con materiales como temperas, marcadores, colores, tijeras, lana, trozos de papel de colores, papel periódico, revistas.

En este espacio invitaremos a las familias a participar de la actividad en donde pintaran la huella de las manos y/o pies de los niños y los plasmaran en una cartulina o papel Kraft y luego formaran alguna figura de una fruta o verdura que más le guste a su hijo(a) o si aún no ha empezado alimentación complementaria entonces la que más le guste a la mamá.

También se dispondrán hojas con siluetas de frutas y verduras y los niños podrán colorear utilizando crayolas o decorarán con ayuda de sus madres o acudientes.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar realizaremos una retroalimentación sobre los alimentos que consumen los niños, niñas y gestantes, la manera en cómo se los presentamos y estrategias para involucrarlos para propiciar el amor por la comida.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar las familias nos dirán que les gusto de las actividades y que no les gusto del encuentro grupal.

¿Qué recursos se usarán?

- papel de colores
- marcadores
- papel kraft
- colores
- canciones





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Me gusto la charla de hábitos alimenticios, se dijeron muchos consejos de alimentación”

“Cuando se habló de la salud mental y es un tema muy interesante, me gusto esa parte.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Organizar talleres o charlas sobre cómo introducir alimentos sólidos a los bebés y cómo hacer que los niños disfruten de una variedad de alimentos saludables”

“Proporcionar recursos y actividades educativas para que los padres participen en la preparación de comidas saludables y divertidas para sus hijos”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Sobre la importancia de establecer rutinas alimenticias saludables desde una edad temprana”

“Aprendí recetas y consejos para hacer que las comidas sean más atractivas”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a continuar brindándole toda la alimentación saludable a nuestros hijos”.

“Nos comprometemos a establecer rutinas alimenticias para todos los miembros de la familia”





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

compartieron recetas saludables entre ellas, intercambiaron consejos y trucos para hacer que los niños coman más frutas y verduras. Algunas mamás mencionaron que intentan crear platos divertidos y coloridos para llamar la atención de sus hijos y hacer que la comida sea más atractiva..

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia pedagógica fue positiva, las mamás se sintieron motivadas, los niños exploraron con sus manos o pies la textura con temperas, y pudieron estimular sus sentidos táctiles

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, las familias se divirtieron, aprendieron sobre el tema, hubo intercambio de saberes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las Mamás se divirtieron, los niños y niñas pudieron compartir con sus madres y disfrutar de esta experiencia..

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad de las familias que asisten al grupal.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

27 /SEPTIEMBRE /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Desarrollar en las familias la concientización sobre la corresponsabilidad con todo lo relacionado con los niños y niñas promoviendo las redes de apoyo y cuidado.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Rumba terapia infantil (Bailando en familia) Los niños(as) y padres de familia llegan a la unidad de servicio para compartir un día de zumba. Los niños y padres de familia llegan a la unidad con ropa cómoda., preparados para vivir una experiencia de actividades, ejercitando nuestro cuerpo Y favoreciendo la flexibilidad y la quema de caloría. Se culmina la actividad de zumba con un momento de hidratación tanto de niños y niñas como de sus acudientes



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Para este momento Iniciaremos con la intervención de la dupla pedagógica en donde se inicia en un dialogo de saberes sobre la importancia de la corresponsabilidad , y de como la desarrollamos en familia.



Luego cada una de las familias realizara un avión en donde escribirá en cada ala en donde escribirán su nombre y teléfono y en la otra escribirán en que le pueden aportar a los demás integrantes del grupo. . Continuaremos con la actividad donde cada uno lanzara los aviones al aire, y a continuacion daremos tres vueltas por el espacio siguiendo el ritmo de la música, a continuacion se les pedirá que cojan un avión cualquiera en donde lo socializaremos y adivinaremos quien escribió lo que leyó relacionado con la corresponsabilidad y el que adivine se les dará un incentivo.

Y para dar cierre al momento realizaremos una cartelera llamada CLASIFICADOS en donde publicaremos los aportes que le podemos ofrecer a las demás integrantes del grupo.



Con las niñas y los niños.

En compañía de las familias los niñas y niños en compañía y ayuda de sus madres realizaremos una actividad donde desarrollaremos su motricidad fina por medio de actividades artisticas con pintura en el cual utilizaran sus pies y manos siguiendo el ritmo de la musica estando atentos del momento de que suena la cancion y de que termina, en el cual al ver que la musica se apaga ellos pararan la actividad y si vuelve a sonar seguiran pintando de forma autonoma.



Y con las participantes gestantes se desarrollara una actividad de pintura en sus barriguitas estimulando el movimiento del bebe con pintucaritas el cual se incetivaran a que ellas les hablen y les narren un cuento a sus bebes.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Y para continuar la dupla motivara a las familias a realizar una manualidad en donde la traeran hecha con anterioridad dandosela como detalle a sus hijos con el fin de celebrar El mes de AMOR Y AMISTAD. Y mostrar la corresponsabilidad que tienen con sus hijos.



Y para terminar realizaremos un compartir en donde se les brindara varios pasabocas en el cual lo realizaremos y prepararemos entre todos, compartiremos un momento tranquilo de celebracion del dia del amor y la Amistad



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a realizar un compromiso en el cual ellos llegaran a unos acuerdos a cumplir y tener una buena corresponsabilidad en familia.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Música
Cartulinas
Hojas
Esferos
Juguetes elaborados por las familias
Pinturas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando expresamos en lo que cada una de las mamás somos hábiles y de cómo lo promocionamos para realizar un negocio propio, haciendo de forma creativa sus clasificados”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar más actividades donde fortalezcamos las capacidades y logremos estimular a nuestros niños por medio de experiencias como las que realizamos en cada uno de los encuentros”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos que es importante tener una corresponsabilidad en cada una de nuestras actividades por medio una organización familiar y una comunicación en donde todos nos pongamos en el zapato del otro, buscando que tengamos un bien común”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a seguir fortaleciendo a nuestros niños en cada uno de sus desarrollos por medio de diferentes experiencias que les llamen la atención”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias interactuaron expresando sus habilidades mostrando su creatividad realizando su clasificado ofreciendo en lo que son hábiles para crear su propio negocio. ya que la actividad fue muy divertida ya que todas las madres conocieron algo más de las demás participantes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vieron muy lúdicas, en donde las familias disfrutaron ya que participaron con entusiasmo y dedicación plasmando sus habilidades por medio de su clasificado de igual manera la actividad que realizamos con los niños fue muy gratificante ya que los niños exploraron con la pintura y en la actividad de la corresponsabilidad estando atentas y participativas expresando sus sentimientos sobre como desarrollan esta corresponsabilidad en casa y en sus vidas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que las familias reconocieron la importancia de lograr desarrollar la corresponsabilidad en cada una de sus acciones promoviendo redes de apoyo por medio de sus habilidades y construyendo en familia, por medio de la comunicación y del trabajo en equipo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones de los niños fueron muy interactivas ya que ellos son un poco más independientes en el cual logran desarrollar y compartir con sus pares este tipo de experiencias plasmando con sus manitos diferentes trazos o plasmando sus deditos, manos o pies. en el que con ayuda de las madres buscaban seguir el ritmo de la música.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro nos gustaría seguir realizando este tipo de actividades donde plasmen con diferentes materiales sus manitos o sus deditos siguiendo la estimulación adecuada para ellos y ellas en el que logren interactuar y explorar con sus pares.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

04/ Octubre /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Lograr que las familias incentiven el perdón en sus vidas y en sus relaciones por medio de la sanación emocional

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el primer momento recibiremos a las familias con un caluroso saludo, preguntando como estuvo su fin de semana para conversar un poco. Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompe hielo en el que bailaremos diferentes ritmos de la música dando la bienvenida a cada uno de los participantes, luego continuaremos con la actividad en el que imaginaremos que nos vamos a un viaje en donde los invitaremos a llevar dos objetos en el cual uno objeto deben llevar la inicial del nombre del niño y el otro objeto debe llevar la inicial del nombre de la madre.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Luego en varias botellas que estarán dispuestas en todo el espacio en el que las familias descubrirán varias frases relacionadas con el perdón tratarán de leerlas en el cual en un dialogo de saberes a partir de ello las familias manifestaran sus pensamientos sobre estas frases la dupla pedagógica intervendrá reflexionando sobre el tema SANAR Y PERDONAR en el que a continuación realizara varias preguntas como:

si estas frases hacen parte de sus vidas ?

si se quedarían con alguna?

en donde y con quien lo practicarían?



Con las niñas y los niños.

Se realizaran actividades de estimulación temprana donde en varios rincones encontraran:

- el rincón de la audición
- el rincón de las texturas
- el rincón de la música
- el rincón de La Lectura

en donde cada familia pasara por los diferentes rincones en donde exploraran y compartirán diferentes experiencias en donde ambos disfruten



PARA LAS GESTANTES

Se realizara una actividad especial donde en el rincón del sonido y la música exploraran con diferentes sonidos en el cual cantaran estimulando desde su vientre el movimiento y la tranquilidad que le brindan a sus bebe.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar realizaremos dramatización en grupos de a cinco personas donde mostraran una experiencia vivida relacionada con el sanar y perdonar. En donde cada uno mostrara su creatividad y expresividad.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas de colores
cartulinas
Marcadores
Frases
Botellas
Texturas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Para nosotras el mejor momento del encuentro fue ver a nuestros bebés desarrollando la actividad con las texturas en donde realizaron la exploración y el juego en donde ellos nos integraron e involucraron en la actividad logrando desarrollar el gusto y las diferentes sensaciones con su cuerpo.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar alguna manualidad en donde podamos mostrarle nuestro amor a nuestros niños creándoles un juguete o un material en el que ellos logren explorar y fortalecer sus diferentes procesos”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido en el encuentro es que es importante gestionar nuestras emociones sabiendo lograr perdonar para que así podamos sanar nuestra mente y nuestro corazón para poder estar tranquilas consigo mismas y con los demás”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir fortaleciendo cada uno de los procesos de desarrollo de nuestros niños y niñas en el que ellos sepan manejar sus emociones teniendo una buena vida”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fueron cada una de las actividades en donde se evidencio la participación y la creatividad al dramatizar las diferentes experiencias en donde mostraron las diferentes capacidades para expresar sus sentimientos y lo que han vivido para poder perdonar ya sea con personas o momentos de la vida, de igual manera la actividad donde los niños exploraron e interactuaron tanto con sus familias como con los demás niños ya que se observó el gusto al explorar con diferentes texturas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vieron muy didácticas y lúdicas en el cual las familias lograron incentivar y reconocer la importancia del perdón en nuestras vidas en el cual aprendemos que este tema es importante para poder vivir tranquilas y poder aprender a vivir sanamente, de igual manera lograr que por medio del perdón y el sanar emocionalmente logremos tener buenas relaciones con las demás personas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias lograron incentivar en sus vidas el perdón para poder lograr tener una vida sana emocionalmente y poder tener unas buenas relaciones tanto con sus familiares como con las demás personas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños y niñas se vieron muy lúdicas ya que ellos interactuaron con el material que se les brindo explorando con cada uno de sus sentidos en el que realizaron diferentes sonidos y exploraron con diferentes texturas, en el cual disfrutaron manipulando tanto los instrumentos como las diferentes masas o texturas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede seguir realizando actividades donde los niños y las familias interactúen entre sí, con el fin de fortalecer tanto la exploración y sus gestos por medio de actividades sensoriales en donde entre todos reconozcan los gustos y sensaciones que les producen.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

11/ Octubre /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar las diferentes emociones en los niños y niñas para que aprendan a sanar y perdonar con el fin de generarles una mejor autoestima

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida:** Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompe hielo en el que jugaremos TINGO TINGO TANGO en donde por medio de una pelota cada participante pasara la pelota, y el que quede dirá una característica de su hijo y de si misma, de igual manera al finalizar cantaremos la canción EL PERDON





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Luego se realizara una actividad lúdica en el que las familias se dividirán en grupos iniciando con una competencia en el que cantaran varias canciones infantiles y el grupo que mas canciones tenga en su repertorio será el ganador, Luego se pondrá en la pared dos hojas donde se hará un juego de STOP con la palabra PERDON Y SANAR en el cual se hará un concurso grupal en donde según la letra inicial buscaran varias palabras como el nombre, apellido, color, animal, etc.

En donde el grupo que primero termine de escribir dirá STOP, luego se observara entre los dos grupos si tienen palabras iguales tendrán un puntaje bajito y si tienen diferentes las palabras tendrán un puntaje alto y al terminar se sumaran los puntajes y el que tenga mas alto su puntaje será el ganador en el cual se les dará un dulce

Beneficios de jugar al STOP con los niños

LETRA	NOMBRE	COLORES	ANIMAL	PUNTOS
M	Mariela, Mariana, Mariana, Mariana	rojo, verde, azul, amarillo	gato, perro, vaca, conejo	25
L	Luisa, Lucía, Lucía, Lucía	rojo, verde, azul, amarillo	gato, perro, vaca, conejo	20
C	Carlos, Carolina, Carolina, Carolina	rojo, verde, azul, amarillo	gato, perro, vaca, conejo	15
A	Andrés, Ana, Ana, Ana	rojo, verde, azul, amarillo	gato, perro, vaca, conejo	10
P	Pedro, Patricia, Patricia, Patricia	rojo, verde, azul, amarillo	gato, perro, vaca, conejo	25

Y para finalizar contarán una historia en la cual hayan perdonado a alguien, ya sea a un amigo, a un compañero de la escuela o a un hermano. Y como lo lograron o si todavía guardan algún sentimiento hacia esa persona. Si han cambiado o si siguen igual en su relación.



Con las niñas y los niños.

Iniciaremos la actividad de un Spa donde se le dirigirá en cada uno de los masajes en el cual utilizaremos cremas, o aceites especiales para niños en donde iniciaremos con sus piernitas y luego con cada una de las partes de sus cuerpo, buscando que los niños se relajen y se sientan seguros y tranquilos.



PARA LAS GESTANTES:

Seguido a esto colocaremos música suave, las participantes se sentarán en una colchoneta y realizara estimulación prenatal con colores. Se entregará a cada participante un octavo de cartulina donde ella hará un agujero con el diseño que ella quiera ejemplo un corazón, un círculo etc. y le pegara papel celofán y con la luz de una linterna reflejará en la barriguita los cambios de color . Y observaran que reacción tiene su bebe en el vientre materno.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar realizaremos una manualidad con los niños y familias en el cual utilizaremos varios materiales reciclables donde crearemos un antifaz loco y bailaremos al ritmo de la musica



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
cartulinas
Marcadores
Hojas
Papel de colores
Escarcha
Crema o aceite
Material reciclable





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Para nosotras el mejor momento del encuentro fue ver a nuestros bebés desarrollando la actividad con las texturas en donde realizaron la exploración y el juego en donde ellos nos integraron e involucraron en la actividad logrando desarrollar el gusto y las diferentes sensaciones con su cuerpo.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar alguna manualidad en donde podamos mostrarle nuestro amor a nuestros niños creándoles un juguete o un material en el que ellos logren explorar y fortalecer sus diferentes procesos”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido en el encuentro es que es importante gestionar nuestras emociones sabiendo lograr perdonar para que así podamos sanar nuestra mente y nuestro corazón para poder estar tranquilas consigo mismas y con los demás”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir fortaleciendo cada uno de los procesos de desarrollo de nuestros niños y niñas en el que ellos sepan manejar sus emociones teniendo una buena vida”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fueron cada una de las actividades en donde se evidencio la participación y la creatividad al dramatizar las diferentes experiencias en donde mostraron las diferentes capacidades para expresar sus sentimientos y lo que han vivido para poder perdonar ya sea con personas o momentos de la vida, de igual manera la actividad donde los niños exploraron e interactuaron tanto con sus familias como con los demás niños ya que se observó el gusto al explorar con diferentes texturas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vieron muy didácticas y lúdicas en el cual las familias lograron incentivar y reconocer la importancia del perdón en nuestras vidas en el cual aprendemos que este tema es importante para poder vivir tranquilas y poder aprender a vivir sanamente, de igual manera lograr que por medio del perdón y el sanar emocionalmente logremos tener buenas relaciones con las demás personas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias lograron incentivar en sus vidas el perdón para poder lograr tener una vida sana emocionalmente y poder tener unas buenas relaciones tanto con sus familiares como con las demás personas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños y niñas se vieron muy lúdicas ya que ellos interactuaron con el material que se les brindo explorando con cada uno de sus sentidos en el que realizaron diferentes sonidos y exploraron con diferentes texturas, en el cual disfrutaron manipulando tanto los instrumentos como las diferentes masas o texturas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede seguir realizando actividades donde los niños y las familias interactúen entre sí, con el fin de fortalecer tanto la exploración y sus gestos por medio de actividades sensoriales en donde entre todos reconozcan los gustos y sensaciones que les producen.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

18/ Octubre /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias un estilo de vida saludable tanto emocionalmente como físicamente a partir de experiencias pedagógicas como lúdicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida:** Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompehielos el cual cada uno de los participantes participara, en donde la dupla pedagógica iniciara la actividad en el cual debe empezar por hacer un ritmo, luego el siguiente integrante repite el ritmo, agrega otro propio, y así sucesivamente. Todo un desafío para la memoria y la atención, tan divertido como difícil.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Iniciaremos sentándonos en un círculo en el cual se escogerá una familia quien será o imitará a un camarero, en donde pasará por cada uno de los demás preguntándoles cuál es su actividad favorita y cómo logra tener una vida saludable.

Luego el camarero se desplazará a otro lugar en donde le permita a las demás familias cambiarse de lugar con el fin de observar la atención y memoria recordando lo que expresó cada uno sobre su actividad favorita y cómo logra compartir en familia esta actividad saludable y qué emociones le generan tanto a la persona como a la familia, compartiendo y buscando tener un bienestar entre todos.



Con las niñas y los niños.

Iniciaremos ubicándonos en el espacio donde los niños en compañía de sus padres o familias explorarán pasando por cada uno de los lugares donde encontrarán caminitos, para desplazarse ya sea por medio del gateo o de paso, en donde deberán realizar cada uno de los circuitos y actividades que allí se tienen propuestas.

- Insertar pimplones en cajas
- Insertar en tubos del papel varios pimplones hasta lograr ver a donde salen
- Tratar de quitar las cintas del lugar donde están pegadas
- Insertar tubos de papel en lana



PARA LAS GESTANTES

Realizaremos una sesión de estimulación por medio de masajes en la cual por medio de texturas ellas pasarán por su barriguita estimulando los movimientos del bebé al ritmo de la música y para finalizar realizaremos con ellas algunos ejercicios de estiramiento en sus piernas y cintura. Buscando que se relajen.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar la dupla invitara a las familias a participar de la actividad en donde se les entregara a cada una de las familias una palabra relacionada al tema en donde por turnos ellos dramatizaran su palabra en donde las demas familias adivinaran la palabra.

Y a continuacion socializaremos en un dialogo en donde entre todos expresaremos sobre la importancia de tener un adecuado estilo de vida saludable: por medio de una alimentacion saludable, de realizar actividades que les llamen la atención como escribir, descansar , entre otras. Luego continuaremos con la actividades en donde



Y para finalizar realizaremos una actividad ludica y creativa en el que de realizara un cuento de pictogramas inventaremos con ayuda de su imaginacion lo construiran en dos grupos sobre las activides adecuadas relacionadas con las emociones teniendo un estilo de vida saludable, en cual se premiara a cada uno de los participantes con una gomita.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
Marcadores





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Para nosotras el mejor momento del encuentro fue ver a nuestros bebés desarrollando la actividad con las texturas en donde realizaron la exploración y el juego en donde ellos nos integraron e involucraron en la actividad logrando desarrollar el gusto y las diferentes sensaciones con su cuerpo.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar alguna manualidad en donde podamos mostrarle nuestro amor a nuestros niños creándoles un juguete o un material en el que ellos logren explorar y fortalecer sus diferentes procesos”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido en el encuentro es que es importante gestionar nuestras emociones sabiendo lograr perdonar para que así podamos sanar nuestra mente y nuestro corazón para poder estar tranquilas consigo mismas y con los demás”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir fortaleciendo cada uno de los procesos de desarrollo de nuestros niños y niñas en el que ellos sepan manejar sus emociones teniendo una buena vida”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fueron cada una de las actividades en donde se evidencio la participación y la creatividad al dramatizar las diferentes experiencias en donde mostraron las diferentes capacidades para expresar sus sentimientos y lo que han vivido para poder perdonar ya sea con personas o momentos de la vida, de igual manera la actividad donde los niños exploraron e interactuaron tanto con sus familias como con los demás niños ya que se observó el gusto al explorar con diferentes texturas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vieron muy didácticas y lúdicas en el cual las familias lograron incentivar y reconocer la importancia del perdón en nuestras vidas en el cual aprendemos que este tema es importante para poder vivir tranquilas y poder aprender a vivir sanamente, de igual manera lograr que por medio del perdón y el sanar emocionalmente logremos tener buenas relaciones con las demás personas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias lograron incentivar en sus vidas el perdón para poder lograr tener una vida sana emocionalmente y poder tener unas buenas relaciones tanto con sus familiares como con las demás personas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños y niñas se vieron muy lúdicas ya que ellos interactuaron con el material que se les brindo explorando con cada uno de sus sentidos en el que realizaron diferentes sonidos y exploraron con diferentes texturas, en el cual disfrutaron manipulando tanto los instrumentos como las diferentes masas o texturas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede seguir realizando actividades donde los niños y las familias interactúen entre sí, con el fin de fortalecer tanto la exploración y sus gestos por medio de actividades sensoriales en donde entre todos reconozcan los gustos y sensaciones que les producen.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

25/ Octubre /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio en donde se conmemore el día de la niñez en compañía de las familias por medio de actividades lúdicorecreativas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida**: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompehielos el cual cada uno de los participantes participara, Consiste en poner a los participantes en ronda y asignar a una persona que comenzará la dinámica. Este participante mirará a la persona que tiene a su derecha y le hará un gesto facial. La idea es que esta persona haga lo mismo con quien tenga a su derecha y se repita por toda la ronda. Cuando el gesto llega nuevamente al participante inicial, es momento de duplicar la apuesta y hacer esta dinámica rompehielos más compleja. Ahora, esta persona debe hacer un nuevo gesto a la persona de su derecha y otro distinto a la de su izquierda. La mecánica es la misma: los participantes deben pasar el gesto a la persona que se encuentra al lado. La complejidad aparecerá cuando estos gestos se choquen en un punto de la ronda.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Iniciaremos la actividad en el cual haremos un concurso de baile de mamá e hijo en el que seguirán el ritmo de la musica, el cual escucharan varios géneros explorando por todo el espacio y al terminar se les dará un incentivo al ganador.



Continuando el encuentro se hará una carrera entre madre e hijo buscando motivar a los niños en el que pasaran diferentes obstáculos siguiendo un circuito hasta llegar a la meta.



Con las niñas y los niños.

Iniciaremos con una actividad en donde encontraran varios títeres en el cual se unirán dos familias en el que crearan y dramatizaran con estos realizaran una función de títeres, en donde logren motivar y divertir a los demás participantes con sus familias sobre le tema de las emociones y el perdón.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para continuar con el encuentro se les pedirá a cada una de las familias que de forma creativa realicen una carta de amor a sus hijos en donde le expresaran todo lo que quieran dedicarle a sus hijos



Y para finalizar realizaremos un COMPARTIR DE COLORES en donde cada uno de los participantes ira al encuentro con una prenda de vestir de un color que escogera y así mismo llevara un alimento que tendrá el mismo color en que irán vestidos. Con el fin de compartir un momento agradable, reunidos celebraremos el día de los niños.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Titeres
Hojas colores
Marcadores





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Para nosotras el mejor momento del encuentro fue la dramatización e interacción en la actividad de los títeres en donde se evidencio el gusto por este tipo de actividades en donde los niños trataban de imitar con los movimientos a sus familias. de igual manera disfrutamos en la actividad del circuito en el que se observó que los niños disfrutaron en la realización de las carreras y en la exploración de sus movimientos pasando por cada uno de los obstáculos.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría fortalecer más en las actividades en el que los niños sean más seguros en el cual logren con sus movimientos procesos en su área motriz gruesa.”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“lo que hemos aprendido del encuentro es que es importante que por medio de actividades de compartir logramos reconocer los sentimientos y las emociones de cada persona por medio de sus gestos, en el que debemos aprender a identificarlos conociendo a cada persona para lograr ayudarla o solo con el hecho de compartir momentos agradables en donde nos apoyemos y logremos entablar una bonita comunicación y hasta una bonita amistad.”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir fortaleciendo cada uno de los procesos de desarrollo de nuestros niños y niñas en el que ellos sepan maneja sus emociones teniendo una buena vida”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue ver a las madres compartiendo con sus niños cada uno de los espacios en donde interactuaron tanto en la actividad del baile como en la realización de la actividad en el circuito, como en la realización de la carta en donde se evidencia el acercamiento y el amor que tienen por sus niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy lúdicas y tranquilas ya que compartimos con cada una de las madres y participantes momentos agradables en el que se logra compartir y tener momentos de dialogo y de conocer lo que sentimos por nuestros hijos y como nos vemos cuando tenemos alguna emoción mostrándola con nuestros gestos que en algunas veces se pueden identificar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que por medio de estas actividades las familias lograron conmemorar el día de la niñez en donde identificaron los sentimientos y las diferentes emociones que tiene por sus bebés en el cual se lo demuestra por medio de acercamientos y de palabras en el que logran fortalecer sus vínculos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones entre los niños se vieron muy satisfactorias, ya que los niños desarrollaron sus actividades interactuando con los títeres y con el espacio en donde desarrollaron sus movimientos corporales donde gatearon, reptaron, y caminaron por caminitos dirigidos y apoyados por sus madres, e interactuaron con los demás niños jugando y lanzándose por el triángulo del circuito

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro nos gustaría seguir realizando actividades en el cual los niños exploren por medio de su movimiento y logren desarrollar sus diferentes procesos en su motricidad gruesa.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

01/ Noviembre /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Conmemorar el día del niño por medio de actividades lúdicas, recreativas donde las familias compartan y disfruten con cada uno de los participantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico. Iniciaremos la actividad rompehielos en el que cada familia expresara y representar con su bebe la canción favorita del niño en el que daremos una cordial actividad dinamizadora.

Luego por medio de la iniciación de un dialogo de saberes donde socializaremos sobre alguna historia o experiencia de esta fecha en el que ellos celebraron su día de los niños y como lo hacían en su época.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Continuaremos con el encuentro en el que realizaremos la celebración del día del niño en donde jugaremos con las familias la seguir una canción imitando los movimientos y las palabras sugeridas en el que se observara la atención y la memoria de cada una. Luego Se colocan todas las sillas formando un círculo o rectángulo, con los respaldos hacia dentro. Se colocará siempre una silla menos a la cantidad de personas que participen dando vueltas alrededor de las sillas.

- Los participantes se ubican de pie alrededor de las sillas, siguiendo el sonido de la música, los participantes deben caminar a paso ligero alrededor de las sillas siguiendo el ritmo de la música. Lo pueden hacer bailando. Al momento que pare la música, cada persona intentará sentarse en una de las sillas, y quien se quede sin sentarse quedará eliminado. Luego, se retira una silla y vuelve a sonar la música.

- Se repite el juego hasta que en la última ronda se realice el juego con una sola silla y dos participantes. Gana el que queda sentado en la última silla



Y para finalizar realizaremos una competencia en dos grupos en el que al escuchar AMO MI PRIMO VECIINO, AMO MI PRIMO MI PRIMO SIMON cada uno de los grupo cantara varias canciones infantiles que le cantan a sus niños y niñas, y el grupo que no cante o se le olvide la canción perderá y se le pondrá una penitencia, y al grupo ganador se le dará un dulce.

Con las niñas y los niños.

Se realizara una actividad en el que exploraran en un circuito en el que encontraran colchonetas, la colchoneta en forma de y una piscina de en el que disfrutar rodándose por ellas y jugaran con las pelotas lanzándose las Pelotas de un lugar a otro, en el cual exploraran con sus pares. En el que desarrollaran su motricidad gruesa y fina.



PARA LAS MADRES GESTANTES:

Realizaremos ejercicios de relajacion en le que estarán acostadas en una colchoneta donde al escuchara la música consentirán y acariciaran su barriguita realizando varios movimientos con sus manos y dedos(arañitas y toquecitos) y para finalizar le pondremos papel cristal haciéndoles sonidos que puedan estimular al bebe.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para finalizar realizaremos un compartir en el que comeremos pinchos con frutas en el entre todos los realizaremos compartiendo de un momento tranquilo y nutritivo.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle

Canciones infantiles

Frutas : banano, fresas, ciruelas, y masmelos

Palos de pincho

Leche condensada-





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando los niños desarrollaron su actividad en el que interactuaron con los otros niños de su edad compartiendo, y explorando cada parte del circuito como fue las colchonetas y la piscina de pelotas.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría también realizar manualidades y ejercicios físicos en el que todos interactuemos y exploremos el movimiento de nuestros niños y niñas”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo principal que hemos aprendido del encuentro fue saber sobre las actividades que realizaban en estas épocas en las diferentes culturas en el que en otras ciudades como en otros países tiene otras culturas y costumbres sobre esta época del año como es la celebración de los niños”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir participando con entusiasmo en las diferentes actividades ya que son muy bonitas, en el que logramos aprender y compartir experiencias que nos pueden servir a cada uno para poder ser mejores cada día”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue el momento en que realizamos entre todos, los pinchos en el cual se observó a participación de las familias decorando su pincho con las frutas que trajimos entre todos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy lúdicas e interactivas ya que las familias disfrutaron de las actividades donde jugaron y exploraron con la piscina de pelotas donde compartieron con los niños cogiendo las pelotas y lanzándolas de un lugar a otro. De igual manera se evidencio que la familia compartió su experiencia .

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias reconocieron y disfrutaron de la celebración del día del niño en el que aprendieron a explorar estos momentos con sus hijos desarrollando vínculos y una buena relación.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vieron de los niños se vieron muy lúdicas y muy divertidas en el cual se logró que los niños interactuaran entre si jugando con la piscina de pelotas y con el circuito motor en el que les agradaba resbalarse por el triángulo con ayuda de sus padres en el que lograron desarrollar su motricidad gruesa.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría mejorar más en las actividades de las madres en el cual se pongan en los zapatos de sus niños, logrando recordar de cuando eran niños buscando su niño interior en el que disfrutaran con sus niños interactuando con ellos, sin pena. .





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

08/ Noviembre /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre el manejo de la conciencia emocional generando espacios de tranquilidad y bienestar por medio de actividades de reflexión, juego y arte terapia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico. Iniciaremos dando la bienvenida al grupo en el cual se les pedirá que se formen en un círculo, tomándose de la mano.

maestra que esta en el centro los motivara y cantara AMO MI PRIMO, MI PRIMO VECINO, AMO MI PRIMO GERMAN. Todos cantaran y al momento que la maestra diga ALTO HAY todos responden que paso?

Que el rey de buchi bucha (dar una orden) ¿Que cosa? contesta el grupo

Que todos tomen a su compañero de la izquierda por el tobillo. De esta manera se van tomando ordenes que podrán ser ejecutadas en círculo o que impliquen desplazarse y regresar. Esta actividad se realizara con el fin de integrar el grupo e incrementar relaciones de buen trato.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

La dinámica se realizara en un lugar tranquilo en le que los participantes se ubicaran en alrededor en el que encontraran varias imágenes en el suelo. Los participantes observaran por un momento las imágenes sobre historias sobre reflexiones de conciencia emocional en el que escogerán una de ellas, la que mas le impacte o que le genere una emoción en particular. Después se hará una puesta en común sobre porque han escogido esa imagen y que sienten o que les hace sentir dicha imagen. Y entre todos pensaremos sobre si esta bien y si nosotros estamos actuando bien en nuestra vida emocional, en el cual nos daremos tips y consejos para que los tomen en cuenta.



Y para finalizar escucharemos un audio en el que nos ayudara a concientizarnos sobre la importancia de nuestros bienestar y salud emocional. **“Somos únicos e importantes”**



Con las niños y los niñas

Se colocara varios recipientes en donde trasvasaran de un lugar a otro en el cual en los envases encontraran objetos como frijoles, harina, papelitos, fichas, carritos.



Luego continuaran con la actividad en donde encontraran un pliego de plastco en donde los niños en compañía de sus madre, pegaran varias figuras tratando de formar una silueta en el que exploraran y fortaleceran su motricidad fina.



Y para las GESTANTES

Realizaremos ejercicio corporal siguiendo el ritmo de musica en donde fortaleceran sus musculos en el que estimularan su embarazo y su adecuado parto





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para finalizar El arte terapia realizaremos la decoración de varios murales en el que encontraremos encada hoja una silueta de las diferentes emociones, estas siluetas las decoraremos la huellita de los niños .y para finalizar entre todos se expresaran las conclusiones de la actividad



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

- Imágenes
- Canción, musica
- Bafle,
- Colchonetas. Aros
- Pintura





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro cuando realizamos los diferentes gestos en el que se logró observar que tenemos una buena atención y concentración al seguir e imitar cada gesto de los demás participantes ”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar actividades de competencias y exploración con material didáctico en el que los niños disfruten y logren desarrollar diferentes aprendizajes. ”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo principal que aprendimos del encuentro es que por medio de nuestros gestos se pueden identificar también las diferentes emociones que tenemos en el momento y que algunas veces no nos damos cuenta de lo que el otro está sintiendo”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir fortaleciendo cada uno de los procesos de desarrollo de nuestros niños y niñas en el que ellos sepan manejar sus emociones teniendo una buena vida”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las madres desarrollaron la actividad de la realización de las cartas para sus hijos en el que lograron plasmar sus sentimientos y compartir todos los momentos lindos que han compartido en este poco tiempo, en el cual se mostraron muy emotivas y orgullosas de sus hijos e hijas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vieron muy tranquilas y gratificantes ya que por medio de las diferentes actividades se logró fortalecer las diferentes emociones y sentimientos que las madres tiene hacia sus niños o niñas. en el cual por medio del acercamiento y de compartir un momento agradable se logra un vínculo y una interacción entre ellos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que por medio de estas actividades logramos fortalecer las diferentes emociones en el cual se reconocen por medio de los gestos que realizamos y por medio del compartir espacios de interacción y de celebración.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

las interacciones entre los niños y niñas se vieron muy lúdicas y provechosas ya que lograron fortalecer su proceso de motricidad gruesa en el cual por medio de carreras y competencias por medio del gateo exploraron su espacio y el circuito al poder subir o bajar los obstáculos obstáculos, compartiendo y motivando a sus pares.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

seguir fortaleciendo y desarrollando este tipo de actividades en donde aprendamos a gestionar las diferentes emociones y sentimientos que tenemos por nuestros familiares y por los demás.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

15/ Noviembre /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover el diálogo y la confianza en espacios familiares por medio de ambientes protectores y de confianza para gestionar nuestra conciencia emocional.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Como actividad dinamizadora para fortalecer el inicio del taller y la disposición de los participantes se hará el ejercicio de una actividad que sirve para que los integrantes se conozcan entre ellos. En el juego los integrantes se sientan en círculos, pasando la pelota hasta que la maestra del grupo detenga la canción. El participante que se quede con la pelota, se debe presentar y decir cuáles son sus actividades en su tiempo libre. En caso de que se repita el turno a un participante, los demás integrantes tienen la posibilidad de hacerle una pregunta





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

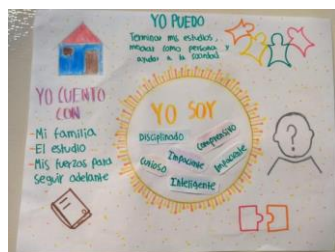
SE ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES una tarjeta que deben llenar cada uno de los puntos de acuerdo con las siguientes instrucciones:

Yo tengo: personas a su alrededor en quienes confío o y que puedo contar incondicionalmente y que me ayudan a desenvolverme solo/a. Puede ser también personas que con sus consejos ayudan a evitarme peligros o problemas.

Yo soy: una descripción de lo que soy, tanto emocionalmente como físicamente. Ejemplo: Soy una persona que le gusta ayudar a otras personas, soy feliz cuando leo un libro o juego fútbol, soy muy apegado a mi familia, soy fuerte y alta, etc.

Yo estoy: describan la situación en la que se encuentran, por ejemplo: Yo estoy seguro/a que todo saldrá bien, estoy comprometido/a a ayudar a mi comunidad, estoy dispuesta a hacerme responsable de mis actos, estoy triste y lo acepto, etc.

Yo puedo: Describan herramientas que poseen para superar la crisis. Ejemplo: Yo puedo hablar sobre lo que me hace sentir mal, yo puedo buscar la manera de resolver mis problemas, yo puedo ayudar a mi comunidad, yo puedo sentir afecto y expresarlo, etc.



Con las niños y los niñas

Iniciaremos la actividad bailando al ritmo de la musica en donde se observara la motivacion de las familias hacia sus bebes. Luego continuaremos colocando por varios espacios del salon actividades para incertar como:

Insertar:

En el primer Estacio encontraran coladeras con palitos de limpiapipas en el que los insertaran por los huequitos de la coladera

En el Segundo espacio encontraran palos de pincho y a su alrededor froot loops en donde los incertaran por los palitos

En le tercer espacio encontraran un lazo largo con el fin de que los niños metan y saquen los tubitos de papel con el fin de formar collares largos.



PARA LAS MADRES GESTANTES :

Realizaremos la estimulacion del embarazo por medio de musica relajante puesta en su barriguita en el que incentivaremos al bebe a su movimiento y reconocimiento de sonidos.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Para el siguiente momento se les entregará un globo el cual lo deberán inflar y se les pedirá que doblen la tarjeta "Yo tengo, yo soy" lo más pequeño posible y que lo introduzcan en el globo. Ahora pídeles que vayan inflando el globo tanto como quisieran que sus sueños o proyectos sean materializados.

Y para finalizar construiremos una frase motivadora sobre el tema de la resiliencia en el cual entre todos nos motivaremos:

NO HAY SECRETOS PARA EL ÉXITO. ESTE SE ALCANZA PREPARÁNDOSE, TRABAJANDO ARDUAMENTE Y APRENDIENDO DEL FRACASO.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- LIMPIAPIPAS
 - BAFLE
 - COLADERAS
 - HOJAS
 - MARCADORES
 - BOMBAS





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue las diferentes actividades donde desarrollamos aprendizajes y desarrollamos el reconocimiento tanto de nosotros mismos como de las personas que nos apoyan o nos acompañan solo con el simple hecho de darnos una motivación para saber afrontar nuestras tristezas o dificultades”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría desarrollar actividades manuales con el fin de desarrollar no solo la exploración artística de los niños sino de nosotras las madres en el cual hagamos algo de navidad”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido es que por medio de la conciencia emocional uno como persona logra tomar conciencia de las propias emociones y de las emociones de los demás, logrando tener bonitas relaciones con los demás y valorándose en su propio ser”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Las familias se comprometen a seguir desarrollando este tipo de actividades concientizándonos sobre nuestras emociones sabiendo manejarlas y afrontándolas en nuestra vida familiar y social”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue en las diferentes actividades donde tanto la familia aprendió y desarrollo su actividad sobre la conciencia emocional ya que por medio de esta donde pensaron en las personas que los apoyan y sobre cómo se ven cada uno tanto en su físico, pero en espacial en sus emociones si las saben manejar y como lo hacen.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy interactivas y de muchos aprendizajes ya que por medio de estas actividades se logra desarrollar pensamientos y sacar conclusiones sobre sus logros y sobre lo importantes que son tanto para sus hijos ya que ellas son su vínculo y su persona con quien se sienten seguros.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias identificaron sus espacios protectores por medio de la conciencia emocional en el que incentivan su valor como personas y como familia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños fueron muy divertidas ya que los niños se veían muy contentos explorando por el espacio en donde interactuaron con cada uno de los materiales donde lograban explorar y fortalecer su expresión motriz y la interacción con sus pares.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se podría seguir realizando actividades donde los niños fortalezcan sus procesos de desarrollo en el que logren incentivar aprendizajes significativos, donde logren fortalecer sus capacidades.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

22/NOVIEMBRE/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

LAURA ERAZO

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Adquirir herramientas que ayuden a los padres a potenciar sus habilidades propias para su vida en proyectos a corto y mediano plazo, así como en el cuidado de sus hijos, fundamentado en el interés superior de la niñez, aprendiendo a promover y estimular el desarrollo de las capacidades de sus hijas e hijos, reconociendo su cuerpo y habilidades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico. Como actividad dinamizadora para fortalecer la cercanía y la disposición de los participantes se hará el ejercicio "El globo viajero", este ejercicio consiste en Los equipos se dividirán en dos equipos iguales, se ubicaran en distintos campos separados entre sí por dos líneas paralelas. Entre ellas se encuentra la zona neutral de aproximadamente medio metro, los jugadores de cada equipo se distribuirán en el sector respectivo tratando de cubrirlo y se podrán desplazar libremente. Dada la señal de comienzo un jugador cualquiera, desde un lugar próximo a la zona neutral, arroja un globo al aire y lo golpeará tratando de enviarlo al campo contrario. Los adversarios procuraran devolverlo de la misma forma y así continuara el juego evitando cada equipo que toque el suelo de su campo. Cuando esto ocurra se adjudicara un punto al equipo contrario. Vence el equipo que en un tiempo determinado se adjudique más tantos, el objetivo es fortalecer el trabajo en equipo, incluyendo a sus bebés, el ejercicio estará acompañado por música.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

APRENDIENDO A RECONOCER MIS HABILIDADES COMO PADRE Y/O CUIDADOR.

LA MATRIZ D.O.F.A.

Para este momento se trabajará La Matriz DOFA, inicialmente se le explicará a las familias que esta consiste en una actividad de auto reconocimiento que permite identificar Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas propias para trabajarlas y favorecer en la crianza, que factores positivos o desfavorables pueden llegar a incidir.

Seguido a esto, en la parte de atrás de cada Matriz deberán elaborar un dibujo cual seria su ideal para establecer estrategia de una adecuada crianza.

Al finalizar la dinámica se les solicitará a los quienes deseen compartir el resultado de su ejercicio.



Con las niñas y los niños

ATENCIÓN, ATENCIÓN...

En este espacio, cuando el bebé esté despierto y tranquilo, la madre, padre o cuidador deberá colocarlo sobre su estómago, esta posición le ayudará a fortalecer los músculos de su cuello y espalda. Este tipo de juegos para estimular al bebé son ideales, posterior a ello se deberá colocar un espejo frente a él, esto le animará a levantarse para verse reflejado.

Seguidamente con música relajante se realizaran algunos masajes muy delicados en sus extremidades superiores e inferiores con la ayuda de música relajante, si se ve cansado es posible ponerlo de espaldas y seguir con el ejercicio. Estas actividades de estimulación temprana para bebés que favorecen además su descanso.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

RELAJANDO A LOS BEBÉS

En este espacio se dará lectura a un cuento tradicional, el cual será narrado por parte del profesional a cargo de la sesión, el objetivo es que los adultos presentes, motiven la concentración de sus niños y niñas, en la experiencia de escuchar con concentración y comprender la dinámica de los personajes, este espacio se llevara a cabo en las colchonetas en una posición cómoda para los niños y niñas, se explica a las familias que la lectura permite estimular el lenguaje de los niños de diferentes edades. Éstos aprenden e integran mejor los conceptos cuando hay un apoyo visual, ya sea con gestos o imágenes. Por ello, el cuento se convierte en una herramienta muy útil para favorecer los aprendizajes en los más pequeños.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para cerrar la actividad, la profesional a cargo realizará una reflexión, en donde se resalte la importancia de la estimulación temprana en todas sus áreas, esto a partir de diversas actividades que motiven a sus niños y niñas a aprender.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas reciclables
- Lápices
- Espejo
- Crema o aceite para bebe
- Parlante musical
- Cuento
- Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento fue la actividad del teléfono, porque, fue divertida, novedosa y muy dinámica, pudimos realizar una actividad para trabajar en casa y reforzar a nuestros niños”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el siguiente taller quisiéramos actividades de juegos donde sigamos aprendiendo y que los niños se diviertan, además que apoyen a sus habilidades”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos que con materiales cotidianos y actividades sencillas de juegos de interés del niño, podemos fortalecer sus diferentes habilidades, lo cual es muy importante teniendo en cuenta la etapa de desarrollo en la que se encuentran”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A realizar actividades que estimulen su desarrollo y a incentivar la lectura de cuentos en casa para favorecer su desarrollo, principalmente el lenguaje, ya que, esta en una etapa de desarrollo muy importante”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la actividad de “Enseñado a comunicarse”, ya que, fue una actividad llamativa para las familias, que les permitió identificar la importancia de estimular las habilidades de los niños y conocer actividades para hacerlo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera esperada, porque, las actividades permitieron que los participantes y sus familias disfrutaran, trabajaran las habilidades de los niños y comprendieran la importancia de estimular el desarrollo, principalmente en esta etapa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, pues, se desarrollaron todas las actividades planteadas que permitieron que comprendieran la importancia del tema tratado y conocer estrategias para fortalecer el desarrollo desde casa.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones entre los participantes asistentes se vivieron de manera esperada, dado que, las actividades propiciaron un espacio optimo para que compartieran entre ellos estableciendo contacto visual, escucha activa, realizando balbuceo con otros, atendiendo a su entorno, compartiendo juguetes, realizando verbalizaciones sencillas, acercándose al otro, logrando así contribuir al desarrollo integral de los niños y las niñas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se debe continuar ejecutando actividades que permitan potencializar las habilidades de los participantes, principalmente el lenguaje, estimulando la expresión de sílabas con actividades como contar historias y repetir palabras claves, cantar canciones, entre otras, que sean de su interés.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

06/DICIEMBRE/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

JULAYS FLOREZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y promover en las familias la adecuada manipulación de alimentos para garantizar la seguridad alimentaria en el hogar. prácticas adecuadas de higiene, como lavarse las manos antes de manipular los alimentos, utilizar utensilios limpios y desinfectados, mantener una superficie de trabajo limpia. Y en la conservación de los alimentos, se lograría ayudar a garantizar un ambiente seguro y saludable en el hogar. Celebrar la clausura de nuestro cierre de año y brindarle a los participantes y sus familias reconocimientos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico. Comenzaremos con la Canción infantil” el juego de las Flores “se realizará unos movimientos o coreografía con los padres, madres , niñas , niños donde se fortalece los vínculos afectivos mientras se baila con el bebé tomado en brazos o acariciando el vientre en el caso de las gestantes , este debe ser un espacio tranquilo y armonioso Dónde se va a compartir y estimular el momento de los abrazos , las caricias al ritmo de la ronda infantil como herramienta de sensibilización para así convertir este espacio en momentos placenteros para la familia y los participantes.



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Seguimos con la intervención por parte de la nutricionista en donde nos brindara información importante, iniciaremos con la siguiente pregunta: ¿Será posible que algunas costumbres alimenticias en navidad puedan perjudicar nuestra salud?, entre todos socializaremos esta pregunta y se va a generar un dialogo de saberes, para escuchar a cada familia.

Pues bien, la navidad 🎄 es una época muy especial para compartir con familiares y amigos, en donde los hábitos saludables son sustituidos por menús y alimentos hipercalóricos, 🍰 se aumenta el consumo de alcohol y se disminuye la actividad física. Esto puede significar un riesgo para la salud, debido a la frecuencia con la que se adoptan estos malos hábitos. Proponemos una serie de consejos sencillos y muy útiles para poder llevarlo a cabo:

- 1- La navidad no dura un mes entero, son cuatro días señalados.
- 2- Empezar las comidas/cenas por los platos de verduras, hortalizas, setas o champiñones.
- 3- Utiliza técnicas de cocción saludables, siempre con algo de verdura.
- 4- Los días de celebración, no hay porqué comer más allá de la saciedad.
- 5- Se debe mantener un buen nivel de actividad física.
- 6- Reserva la copa de vino o champán para las celebraciones.
- 7- Existen alternativas de dulces navideños aptos para personas con diabetes, pero... ¡Cuidado con la cantidad!

Con las niñas y los niños

Continuaremos con nuestra clausura de cierre de año y consiste en que se va a crear unos espacios con globos y decoración para toma de fotos, en donde la dupla pedagógica los reunirá en el salón en mesa redonda y empezara a nombrar uno a uno los niños para la entrega de las menciones y/o reconocimientos. Luego pasaremos al stand y espacio adecuado para el registro fotográfico.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

COMPARTIR NAVIDEÑO DE DESPEDIDA

Después de terminar la entrega de reconocimientos y diplomas, luego de tomar las fotos, procederemos a dar las gracias por la asistencia al día de hoy. Ubicaremos en el salón unas mesas y con la música de fondo. Disfrutaremos el compartir, aquí cada familia quizo traer alimentos para el compartir navideño al igual que nosotras las profesoras también participaremos.

Invitaremos a poder compartir en familia y poder celebrar bailando al ritmo de las melodías y poder tener un dialogo directo con las familias.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- Bombas
- Tela quirúrgica
- Festones
- Alimentos para el compartir





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando iniciamos cantando y bailando en compañía de las otras mamitas, cuando nuestros hijos recibieron los diplomas, nos hizo hasta llorar de la felicidad por ese logro”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Nada, por el contrario queremos todo el grupo agradecerles a las profesoras por su entrega y dedicación durante todo este año, nos llevamos esas enseñanzas y esas palabras de motivación que recibimos”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos a valorar cada una de las enseñanzas que nos llevamos, a ser excelentes madres para nuestros hijos y a celebrar cada loro por que también es de nosotros”

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a tener Cuidado en la alimentación en estas fechas de navidad Tanto En La Comida, Como En Las Bebidas y a celebrar cada triunfo y logro que tienen nuestros hijos”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias muy atentas participaron con sus comentarios en la intervención que tuvo la nutricionista, luego el momento en que se les brindó el diploma ya que con orgullo y mucha felicidad se tomaron fotos, celebrando los triunfos y logros de sus hijos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera activa y muy participativa ya que todas las familias, participantes se involucraron en cada actividad con mucha disposición, aprendieron y celebraron los logros de sus hijos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, debido a que, las familias fortalecieron sus conocimientos frente a las pautas de alimentación que deben tener y los cuidados que deben practicar en cada uno de sus hogares. También se celebró la clausura con cada uno de los participantes en compañía de un reconocimiento.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones entre los niños y niñas tuvieron una excelente conexión durante las actividades programadas ya que fue un goce y un disfrute para ambos, socializaron, jugaron con el material brindado y con mucha emotividad al recibir cada niño su reconocimiento, ellos y con el acompañamiento y aplausos de su familia sonrieron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar con actividades para mejorar la participación de todas las familias e incentivar a las mamitas que dejen explorar a sus hijos con los materiales que se encuentran siempre indicándoles que es bueno para su desarrollo. Seguir animando a las familias para que continúen asistiendo a los encuentros.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 Fecha 15/DICIEMBRE/2023 Hora 08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar espacios en donde las familias interactúen y disfruten de actividades relacionadas con tradiciones familiares en épocas de festividades como cierre del año y despedida de la atención de nuestra casa San Carlos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia nuestro ultimo encuentro grupal del año 2023, por medio de unos saludos afectuosos que le brindaremos a nuestras familias, esto se realizara por medio de unas imágenes que tendremos visibles en la pared, luego mediante una ronda de canciones y bailes compartiremos un momento de esparcimiento con ellos.

1. En la entrada del salón habilitado para el encuentro se brindara un saludo afectuoso a los beneficiarios y sus familias, por medio de unas imágenes que estarán pegadas en la pared, estas tendrán saludos de puñito, manito, chocando cinco, besito volador y demás y cada uno de las familias cuando estén ingresando escogerán uno de esos saludos y lo brindara a los demás.
2. Cada familia tendrá la disposición y actitud para cantar y bailar con sus hijos al ritmo de las canciones propuestas que serán música infantil, villancicos navideños y música como merengue y champeta como integración con los demás.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A partir de la actividad anteriormente realizada, generaremos un pequeño dialogo de saberes y de experiencias en donde cada familia nos contara acerca de como pasan sus tradiciones en estas épocas de festividad.

Continuaremos con la elaboración de una tarjeta navideña con motivo de “ACCION DE GRACIAS”, aquí lo que se piensa realizar es decorar de manera bien llamativa la tarjeta navideña, en la portada estarán dibujadas y pintadas las siluetas de las dos manos tanto de madre, padre o cuidador en compañía del participante.

Luego al interior de la tarjeta escribirán las palabras de agradecimiento por todo lo que vivieron durante este año, por tener a todos los miembros de su familia con salud y bienestar y por todo aquello que quieren agradecer. Después de terminar de decorar las tarjetas y de luego socializarla con todas las familias sobre esos agradecimientos procederemos a pegarlas en el árbol simbólico que tiene las profesoras pegados en el salón.



Con las niñas y los niños

En este momento procederemos a organizar las familias para realizar un tour por todos los espacios y/o salones de nuestra casa San Carlos, las compañeras tendrán habilitados sus espacios decorados con las actividades que trabajaron durante el año en el proyecto que escogieron y desarrollaron con éxito.

Cada una de las profesoras presentara parte de su proyecto y las exposiciones de los trabajos y/o manualidades elaboradas, de manera muy organizada y con toda la actitud participaremos de las actividades que nos integren con las otras duplas pedagógicas.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Después de terminar con los recorridos, nos reuniremos con nuestras familias para darles el agradecimiento que se merecen por asistir de manera muy juiciosa y con toda la disposición que tuvieron durante este año, por ser parte de la familia de APC. Y en nombre de nuestra asociación les brindaremos esas palabras de agradecimiento de experiencias vividas durante este ciclo. . Escucharemos las palabras que nos indiquen e invitaremos a las familias a que de la manera mas organizada y con mucha paciencia puedan pasar a reclamar su complemento.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Música
Cartulinas
Imágenes
Papeles de colores
Marcadores
Papel seda





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando realizamos esas tarjetas navideñas de acción de gracias ya que es muy lindo poder escribir esos agradecimientos de corazón y no solo por escribir, nos generó muchas emociones. Por último cuando pasamos por los salones a conocer los trabajos de otras mamitas, fue muy bonito ver lo que realizan”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir realizando este tipo de actividades en pro del desarrollo de nuestros niños y nos gustaría que fuera al aire libre y poder jugar con ellos. Generar más manualidades de emociones ya que la tarjeta de hoy fue muy linda”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Que debemos estar muy agradecidos por todo lo que tenemos sea mucho o poco y por que nuestros hijos están con vida, aprendimos a mejorar como mamás y también en pensar en nosotras como mujeres y en siempre esforzarnos por hacer las cosas mejor y más por nuestros niños. Aprendimos a elaborar las manualidades y/o juguetes para nuestros niños”

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir siendo las mejores madres, en brindarles a nuestros hijos lo mejor de nosotras y también en siempre ser agradecidas por todos los beneficios que tenemos”.





Registro visual:



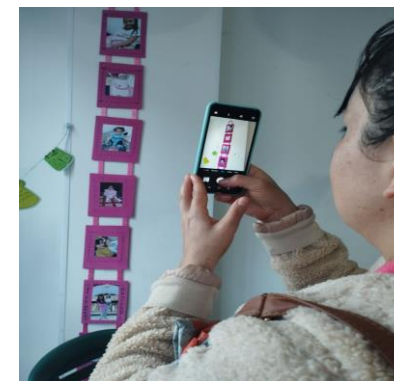
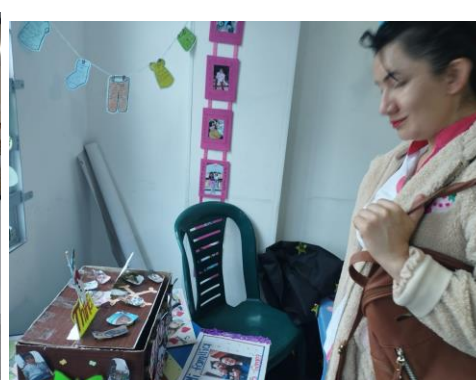
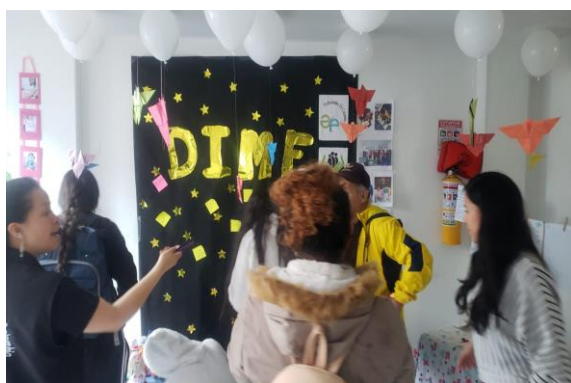
El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando iniciamos los cantos y bailes de mamás e hijos ya que fue un momento de emotividad por ser ya el último del año, y la carta de agradecimiento generó muchos sentimientos encontrados tanto para las familias como para las profesoras.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera positiva, porque, los ejercicios planteados para el encuentro permitieron que todos los participantes, familias y profesoras participaran, aprendieran y pudieran compartir entre ellos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, ya que las familias pudieron expresarse, observar y plasmar los sentimientos de agradecimiento, ofrecimos la despedida con mucho amor y dejando una huella en los corazones de cada uno por todos los temas abordados durante el año.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera divertida, puesto que, los niños y sus familias compartieron con otros, por medio de la exploración de su entorno en donde cada espacio de presentación de proyectos tenían una actividad planeada para los niños, y las familias tuvieron la oportunidad de estar rodeados de otros para socializar.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Realizar el encuentro grupal en el parque, al aire libre para poder hacer actividades como costalados, un picnic y ejercicios tanto para los niños como para las mamás.





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

SER COMO NIÑOS



Descripción

El día sábado 22 de abril del presente año se celebrará y conmemorará el día de la niñez en compañía de nuestros participantes y sus familias. Queremos dejar una huella en los corazones de cada uno de ellos, será un carnaval de las regiones de Colombia por tal motivo todos (familias, participantes, dupla pedagógica) tendremos algo distintivo de la región Pacífica que nos correspondió, realizaremos un recorrido con pancartas, bombas y pitos con todo el grupo de atención desde la unidad de San Carlos hasta las canchas de San Carlos que será nuestro punto de encuentro. Allí tendremos un stand en donde colocaremos algunos juegos tradicionales para que las familias jueguen e interactúen con otros y puedan pasar tiempo de calidad con cada uno de los miembros de sus familias, cartelera con información acerca de la región Pacífica, platos típicos, música y actividades de recreación para los niños y sus familias, con ello queremos generar grandes recuerdos, un día inolvidable, un día diferente de diversión, recreación y de mucho aprendizaje, sacar a las familias de la rutina que tienen para ayudar con la unión, el fortalecimiento de lazos familiares y de integración.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la

Se beneficia por medio de las actividades al aire libre (exploración del medio), por el tiempo de calidad que estarán compartiendo y de interacción que tendrá ellos con sus familias y con otros ya que estarán en constante socialización desarrollarán su imaginación, enriquecerán sus vínculos y manifestaciones sociales. Les ayudará a regular su conducta, a imaginación a confiar en sí mismos y compartir, impulsa su independencia y propicia el desarrollo de habilidades sociales, de aprendizaje y de creatividad.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Ramírez Ramírez Agente Educativa
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

Fecha

22 de Abril del 2023

de
realización:

Resultados

El encuentro fue interesante y significativo para las familias, se evidenció un espacio de diversión y esparcimiento, al interactuar en diferentes espacios, se crean vínculos con los participantes y profesoras, participaron en los distintos juegos, se vio la colaboración de pocas mamás y participantes, pero se evidencia que fue con mucho amor y dedicación, se vio el esfuerzo y esa entrega por participar y querer apoyar a las profesoras.

Se interactúa con los niños y se logra esa intencionalidad de celebrar el día de la niñez, debido a que mucho de ellos estaban inmersos en las diferentes actividades y conociendo las diferentes regiones, fue un ambiente enriquecedor tanto para los niños, como para las familias e involucrados.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa



GESTAR PARA AMAR



Descripción

El día miercoles 24 de Mayo del presente año se celebrara el día de las madres en nuestra unidad, queremos honrar a cada una de ellas por dar la bendición mas grande que es el ser madre, queremos brindarles un tiempo de calidad durante el encuentro, algo diferente para dejar un recuerdo muy lindo en sus corazones , donde tendremos las siguientes actividades :

1. En el primer momento iniciaremos con saludos de bienvenida, de cantos, charlas y juegos para conocer que piensan y como se sienten el dia de hoy.
2. Realizaremos un desfile con las mamitas y los participantes para conocer sus atuendos y pintas locas que trajeron el dia de hoy. (en el encuentro anterior se llevo a un acuerdo de vestir como ya fue mencionado).
3. Tendremos un espacio de baile y diversion, en donde realizaremos Zumba en compañía de las mamitas y los participantes.
4. En el siguiente momento tendremos un espacio del compartir programado, con todas las familias, en donde estara una mesa en el centro con los alimentos que trajeron incluyendo el refrigerio que se les brindan a las familias.
5. El siguiente espacio sera para hacer un momento de relajacion dirigida, se ubicaran colchonetas y sillas para que ellas se puedan sentir a gusto, les pediremos que cierren sus ojos y puedan tomarse un tiempo para ellas. (cada uno de los participantes se encontrara en el otro salon en compañía de alguna de las profesoras, esto se realiza para que las mamitas puedan sentirse por un momento solas y dedicarse un tiempo para ellas)
6. Por ultimo y para darle cierre a este dia la profesora les brindara un pequeño detalle.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la

Se beneficia por medio de las actividades que se van a realizar, ya que estarán en constante socialización con otros pares, fortaleceran sus vínculos afectivos con la familia y esto hace que la comunicación entre ellos mejore, En el baile los niños se mueven de forma natural, para expresar un sentimiento , favorecerá el desarrollo del control de su cuerpo, mejora la coordinación, el equilibrio, los reflejos y el control espacial. Todas estas actividades les ayudara a regular su conducta y a confiar en sí mismos. El juego le ayudara a regular sus emociones y también ayuda con el lenguaje de los niños.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Ramírez Ramírez Agente Educativa
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

Fecha
realización:

de 24 de Mayo del 2023

Resultados

Consideramos que el encuentro fue muy interesante, tanto para las familias como para las profesoras, ya que fue un espacio para vincularse con tu hijo, cuidando e integrando esos aspectos fisicos y emocionales, se evidencia un espacio de diversion y juego, se vincula a cada una de las familias a estar en un momento relajante y feliz.

Se interactua con los niños y familias y se logra la intencionalidad de poder celebrar y brindar un dia a las mamàs, a traves de esos momentos de relajacion, juegos y bailes, se evidencia Buena comunicacion y participacion por parte de ellas para que asi el encuntro fuera muy significativo y ameno para todas, por otro lado se observa que las mamàs tuvieron confianza y segiridad en si mismas para estar en todas las acciones pedagogicas.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

PADRES QUE SON MUY MADRES

**Descripción**

El día sábado 24 de junio del presente año se realizará la celebración de paternidades en el parque de Berlín y se contará con la participación de todos los integrantes del grupo territorial San Carlos, se tiene programado un espacio en donde las familias pasaran un tiempo de calidad, amor y de mucha diversión. La actividad que se tiene programada está dividida en 3 momentos. En el primer momento se dará la bienvenida a las familias y/o asistentes. En el Segundo momento el espacio del parque estará dividido por estaciones de circuito (Estación de pintucaritas y de construcción, estación del Rincón de cuentos y títeres, estación de espacio musical, Rincón sensorial y espacio artístico y la última estación que se llama bailando con papa). Todas estaciones tendrán muchas actividades que tienen una misma finalidad que es poder brindar un espacio de trabajo en equipo, diversión, fortalecimiento de vínculos afectivos entre la familia. En el tercer momento "Mundialito" Cada UNIDAD DE ATENCION estará representada por un color en ese caso a nosotros (familias, participantes y dupla pedagógica) pertenecientes a la UNIDAD 3 estaremos vistiendo camisas de color azul oscuro la idea de este momento será que las familias coreen sus porras para animar a los padres de familia que participaran jugando un partido de futbol en la cancha. Para el cierre de la jornada cada familia nos expresara sus opiniones y experiencias vividas. Con este tipo de actividades queremos dejar una huella en los corazones de cada familia y conservar recuerdos inolvidables.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia por medio de las actividades que se realizarán al aire libre en donde los niños podrán tener un tiempo de exploración del medio y de interacción con otros. Este tipo de celebraciones ayudan a los niños a comprender la importancia del amor y la conexión emocional que tienen con sus padres. Pasarán tiempo de calidad en familia en donde fortalecerán sus vínculos afectivos. También les ayudaran a regular su conducta, a desarrollar su imaginación y a confiar en sí mismos.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica
Equipo psicosocial

**Fecha de
realización:**

24 de Junio del 2023

Resultados

Fue una actividad muy asertiva ya que las familias participaron muy atentos y activos en cada uno de los rincones o espacios en donde interactuaron con las duplas y con sus hijos disfrutando en familia, en el cual realizaron deporte exploraron con baile y experimentaron con las pinturitas decorándose su cara pero en especial la de sus hijitos, de igual manera en esta actividad se fortaleció lazos de buen trato y del reconocimiento de la figura paterna, en donde se evidencio que la mayoría de los padres se puso en el rol de su esposas involucrándose en actividades de sus hijos o hijas, fortaleciendo esos vínculos afectivos que debe haber en una familia, jugando con los niños, realizándoles lecturas y buscando que sus hijos se diviertan por medio de diferentes actividades en los que dramatizen y exploren su motricidad fina como gruesa.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

FAMILIAS QUE GESTAN FUTURO

**Descripción**

El día Miércoles 26 de julio del presente año se realizará la celebración de la actividad Familias que Gestan Futuro en nuestra unidad, queremos conmemorar en este día para ellos, haciéndoles ver el papel fundamental que tienen en el desarrollo integral de cada uno de los niños. Se tienen planeadas actividades en donde las familias pasaran un tiempo de calidad, amor, emotividad, recreación y de mucha diversión. Las actividades que se tienen programadas están divididas en varios momentos. En el primer momento se dará la bienvenida a las familias y/o asistentes con un saludo afectuoso que estará pegado en la pared y que cada familia escogerá para realizar con los otros, luego se tendrá mucho baile y diversión. En el segundo momento llamado CONTANDO HISTORIAS FAMILIARES cada uno de ellos nos comentará anécdotas familiares que han tenido, luego tendremos un espacio llamado MUSEO DE LA FAMILIA aquí cada uno de ellos presentará ese objeto de gran valor sentimental para la familia y a su vez responderá unas preguntas sobre ello. En el tercer momento tendremos un espacio para un KARAOKE INFANTIL que consiste en dividir en 2 grupos a las familias y cada equipo tendrá la misión de cantar tarareando con solo sonidos la canción y el otro equipo la adivinara luego se cambian de posición, seguiremos con los circuitos de pistas de texturas que se tiene para que los niños pasen a explorar y para darle el cierre a la actividad se realizará ARTE EN FAMILIA en donde ellos de manera muy creativa, decorarán unos tubos de papel higiénico, representando a cada miembro con sus particularidades. Damos el cierre con un compartir.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia por medio del tiempo de calidad que van a tener con sus familias y el amor que se verá reflejado en cada actividad, estarán cantando canciones fortaleciendo su lenguaje, bailando moviendo su cuerpo al ritmo de la música, jugando y explorando. Estas actividades ayudan a reforzar los lazos entre los miembros de la familia y a fortalecer los vínculos entre ellos. Ayudan a los niños a comprender la importancia del amor y la conexión emocional que tienen con sus familias.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

**Fecha de
realización:**

26 de Julio del 2023

Resultados

Este encuentro fue muy significativo logramos que las familias se interiorizaran los roles de cada uno de los miembros por medio de las diferentes actividades recordaron los momentos y experiencias que los llenaron de amor, unión e interacción. De igual manera se vio el esfuerzo y el disfrute no solo por las actividades desarrolladas con los adultos sino con los niños en donde se establece y se incentiva lazos familiares, vínculos afectivos y diálogos en donde se reconozcan sus intereses y sentimientos que fortalecen y se aprenden los valores y la práctica de éstos constituye la base para el desarrollo y progreso de la familia como tal. Se realizaron los juegos que fueron de gran disfrute para todos y también por medio del arte al elaborar los muñecos representando cada miembro, cada familia se llevó esas manualidades.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

TETAS QUE SUEÑAN Y VUELAN LEJOS

**Descripción**

El día Sábado 19 de Agosto del presente año se realizará la celebración de día de la lactancia materna con la siguiente agenda. En primera instancia Llegaremos todos participantes y el talento humano a la unidad de servicio SAN CARLOS 2. Alistamiento de los protocolos necesarios para la salida a la Comparsa, saldremos todos con los carteles y música, cantando algo que identifique a cada grupo de atención, Una vez ubicados por duplas en el parque, se dará la bienvenida a las familias. Con un caluroso saludo, resaltando la importancia de la lactancia materna. Los recreadores del IDRD animarán la rumba de la lactancia. Durante toda la jornada, la animadora leerá información importante acerca de la lactancia Se invitará a cada grupo a realizar un recorrido por el parque, ubicándose en el centro del escenario, modelando los disfraces para que sean observados por el jurado que estará conformado por las compañeras psicosociales y una de las coordinadoras de la UDS. Los recreadores del IDRD llevarán a cabo la descripción de cada uno de los trajes y disfraces. El jurado elegirá tres ganadores que recibirán un premio por su participación. Posterior a esto, se realizará la jornada de actividad física y/o la actividad de expresión corporal. En la(s) cual(es) participarán todos los asistentes. Al terminar esta actividad y mientras descansan los participantes se leerán algunas trovas relacionadas con la lactancia materna. Para finalizar, se llevará a cabo el concurso de cometas en las que se calificará el sentido del nombre de la actividad: "Tetas que sueñan y que vuelan alto" ya que cada cometa debe tener un mensaje relacionado con la lactancia.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia por medio de las actividades que se realizaran al aire libre (exploración del medio) y el tiempo de calidad que estarán compartiendo ellos con sus familias y con otros ya que estarán en constante socialización, estarán jugando, desarrollando su imaginación, enriquecerán sus vínculos y manifestaciones sociales. El amor que se vera reflejado en cada actividad, estarán cantando canciones fortaleciendo su lenguaje, bailando moviendo su cuerpo al ritmo de la música, jugando y explorando. Se incentivará a la familias a promover la lactancia materna por el bienestar de cada uno de los niños, ayudarles a comprender la importancia del amor y la conexión emocional que tiene el lactar a los niños con sus familias.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica
Julays Florez Nutricionista

**Fecha de
realización:**

19 de Agosto del 2023

Resultados

El día de hoy en esta actividad de tetas que sueñan y vuelan lejos, de las familias participaron con sus cometas en donde mostraron y se evidencio la importancia de la lactancia materna, teniendo en cuenta los beneficios para nuestros niños y niñas. En el cual se vio la interacción entre ellos. Logrando un trabajo en equipo al crear con diferentes materiales que tenían a la mano para decorar un coche decorado de forma creativa relacionado con la lactancia. Desfilando y haciendo competencias con las demás familias, incentivándolos a tener una unión y una interacción grupal.

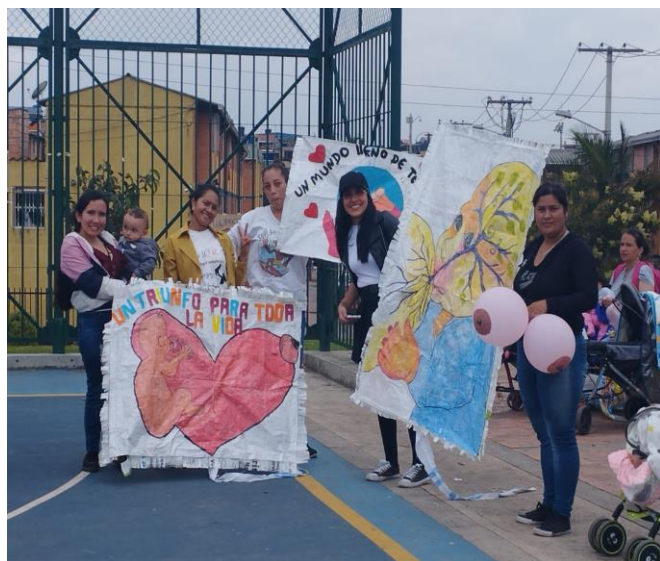
Así mismo se evidencio la creatividad de las familias al realizar tanto las cometas como los disfraces usando su imaginación como su expresión artística, mostrando sus dotes dibujando y realizando una excelente decoración.



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



El futuro
de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

GESTANDO AMISTAD



Descripción

El día miércoles 27 de Septiembre del presente año se realizará la celebración de la actividad del mes que es Gestando Amistad en donde en compañía de todas las familias realizaremos actividades de diversión y mucho compartir de tiempo de calidad entre familias y cada uno de los niños pertenecientes al programa. En primer lugar tendremos una actividad de aeróbicos, rutinas de ejercicios para mamitas e hijos. Luego de la actividad realizaremos un momento de interacción con todos los participantes en donde se jugará con los instrumentos musicales y cada una de las familias nos cantará la canción favorita de cada uno de ellos, los otros acompañaremos con palmas dichos repertorios. La siguiente actividad y la más especial es cuando cada una de las familias entregará a sus hijos los juguetes que ellos elaboraron con mucho amor y daremos una breve entrega de regalos y a su vez nos contarán como lo elaboraron. Para dar el cierre del encuentro del día de hoy se realizará un compartir con todos en donde colocaremos en el centro del salón una mesa y cada una de las mamitas llevará algún alimento que quiere compartir con otros y luego entre todos nos expresaremos y dialogaremos con las otras familias participantes.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia por medio de las actividades que se realizarán dentro del salón con los aeróbicos en donde ayudan a desarrollar huesos fuertes. Los estiramientos ayudan a mejorar la flexibilidad, permitiendo que músculos y articulaciones se flexionen y con la celebración de la amistad en donde pasarán a tiempo de calidad con sus familias en donde se mejora la seguridad y confianza en sí mismos, desarrolla su empatía y el deseo de compartir sus gustos e intereses con los demás. Estarán jugando, desarrollando su imaginación, enriquecerán sus vínculos y manifestaciones sociales. El amor que se verá reflejado en cada uno de los juguetes que fueron elaborados para ellos, estarán cantando canciones fortaleciendo su lenguaje, bailando moviendo su cuerpo al ritmo de la música, jugando y explorando.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

Fecha de realización:

27 de Septiembre del 2023

Resultados

El día de hoy en esta celebración de Gestando Amistad las familias y los participantes disfrutaron cada una de las actividades, con mucha alegría, amor y orgullo presentaron y entregaron los juguetes que con tanto esmero elaboraron para los niños. Los niños por su parte se mostraron muy felices e interactuaron con dichos juguetes. Se logró pasar un tiempo de calidad muy especial de mucho amor, unión y de juego. Todos cantaron alegremente las canciones favoritas de sus hijos y trabajaron en equipo apoyando a las otras mamitas en cantar y aplaudir coreando cada una de las canciones interpretadas, en estos momentos todos lograron interactuar y la atención de cada niño fue alcanzada.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



El futuro
de los niños

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

SER COMO NIÑOS 2.0



Descripción

El día sábado 28 de Octubre del presente año se desarrollará la movilización del mes enfocada en la niñez la “Olla comunitaria”. Esta jornada se llevará a cabo en el parque San Carlos (detrás de la UDS), se dispondrán de diferentes zonas que permitirán el disfrute de la actividad. En primera medida se les dará la bienvenida a las familias, se les agradece por su asistencia, se les solicita la mayor disposición para la ejecución de la jornada, se explica el objetivo y se les explica la dinámica del día. A continuación, se presentan las diferentes zonas o rincones planteadas para la jornada: Rincón Musical, Rincón Visual – artístico, Rincón Sensorial, Rincón Relajante, Rincón cocinero, Centro de saberes y por ultimo de los espacios la Pasarela creativa. En este último espacio de la jornada se compartirá a las familias el alimento preparado en la olla comunitaria en el que todos compartiremos un momento de unión, permitiendo el fortalecimiento de vínculos de los niños/niñas con sus familias, con el talento humano del programa DIMF, con la comunidad y su territorio.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia al Promover espacios de disfrute de los niños y niñas vinculados al programa y de fortalecimiento de vínculos con los miembros de su familia, el talento humano y el territorio. es un espacio que promueve la activación física de las familias, se plantean actividades de zumba o baile que recreen a los niños/niñas y sus familias, se trabajará con las familias la creación de un disfraz con material reciclado o una representación artística con pintucaritas para los niños/niñas y así poder desarrollar la pasarela creativa. se busca que los niños/niñas y sus familias tengan un momento de relajación y tranquilidad realizando diferente tipo de actividades.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

Fecha de realización:

28 de Octubre del 2023

Resultados

En esta actividad nos encontramos con la comunidad compartiendo momentos agradables de interacción y fortalecimiento de experiencias en donde se promueven espacios de disfrute con las familias vinculadas al programa y el talento humano en el cual se realizaron experiencias donde se promueve la actividad física, la expresión artística y el descubrimiento de emociones por medio de la exploración y el contacto físico y sensorial las familias compartieron con la comunidad y con otras mamitas pertenecientes del programa, tuvieron un momento diferentes y salieron de la rutina de sus hogares, por un momento se volvieron niños y recordaron parte de su infancia con los juegos realizados. Colocaron en practica los lenguajes del amor con el tiempo de calidad que se brindaron todos al compartir con sus hijos y desconectarse y los actos de servicio en ayudar a preparar la comida y tener la disposición de servir a otros.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



El futuro
de los niños

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

FERIA CARNAVAL GESTANDO FUTURO
CON AMOR Y ACCION DE GRACIAS



Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Descripción

El día Martes 12 de diciembre del presente año se desarrollará la movilización del mes enfocada en la niñez la “Olla comunitaria”. Esta jornada se llevará a cabo en el parque Mirador de los Nevados de Suba. En donde al aire libre en zonas verdes, estarán unos stands “villas” donde se presentarán cada uno de los micro proyectos elaborados durante el año en cada unidad de APC, aquí estarán ubicados los respectivos representantes de dichos proyectos (agentes y apoyos) tendremos un recorrido navideño por las estaciones donde se dispondrán de diferentes zonas que permitirán el disfrute de la actividad, aquí se realizaran grupo de 25 familias y estarán a cargo una persona dinamizadora que les dará la bienvenida y los llevara por todo el recorrido del parque, se tendrán actividades de esparcimiento en cada stand y la exposición de los proyectos. Por ultimo se tendrá en el centro del parque un show de los clown, un compartir navideño, la entrega de las menciones de honor para las familias del comité de control social y por ultimo la entrega de un pequeño obsequio por parte de la asociación.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia al Promover espacios de disfrute de los niños y niñas vinculados al programa y de fortalecimiento de vínculos con los miembros de su familia, el talento humano y el territorio. También se beneficia por medio de las actividades al aire libre (exploración del medio) , por el tiempo de calidad que estarán compartiendo y de interacción que tendrá ellos con sus familias y con otros ya que estarán en constante socialización desarrollaran su imaginación, enriquecerán sus vínculos y manifestaciones sociales. Les ayudara a regular su conducta, a imaginación a confiar en sí mismos y compartir, impulsa su independencia y propicia el desarrollo de habilidades sociales, de aprendizaje y de creatividad.

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Equipo de Talento Humano de APC (PSICOSOCIALES,
AGENTES, APOYOS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO)

Fecha de
realización:

12 de Diciembre del 2023

Resultados

Esta actividad fue sensacional tanto para las familias, como para nosotros ya que tuvimos un cierre esperado, la exploración por la naturaleza y cada rincón lleno de intencionalidades y actividades de canto, recreación y disfrute. Fueron momentos agradables de interacción y fortalecimiento de experiencias en donde se promovieron espacios de disfrute con las familias vinculadas al programa y el talento humano, la expresión artística y el descubrimiento de emociones por medio de la exploración y el contacto físico. Las familias compartieron con la comunidad y con otras mamitas pertenecientes del programa, tuvieron un momento diferentes y salieron de la rutina de sus hogares, por un momento se volvieron niños y recordaron parte de su infancia con los juegos realizados. Practicaron los lenguajes del amor con el tiempo de calidad que se brindaron todos al compartir con sus hijos y desconectarse y acto de servicio brindándole a los otros un poco del compartir y por último regalos ofrecidos con mucho amor a los niños.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR